

IL PASSO DELLA VERITÀ

« Bisogna leggere con tutta urgenza, lasciando da parte ogni altro affare. L'ammirabile numero speciale che *Esprit* ha consacrato alla memoria di Emmanuel Mounier: non è un monumento funerario per onorare una gloria consacrata, stabilita e che prenderà la misura definitivamente di un morto illustre, ma il sorgere di una testimonianza incredibilmente nuova e vivente e che sarà una rivelazione anche per coloro che credevano di conoscere l'avventurismo e tranquillo tipo che fece *Esprit* e che qui si mostra più grande della sua opera stessa: il che avviene ai buoni lavoratori e alle belle opere ». Dopo questa entusiastica lusingazione, abbiamo seguito il consiglio del Borne, solo in parte, perché non abbiamo lasciato da parte le nostre occupazioni, ma siamo riusciti a leggere con relativa urgenza quel numero di *Esprit*, pagine sostanziali certamente, e quasi tutte del Mounier, perché anche quelle che non hanno lui per autore ne portano visibile l'impronta. Attraverso lettere private, frammenti, note, siamo in grado di ritracciare, di ripercorrere il cammino intellettuale e spirituale del Mounier. Non ci rivelano tuttavia, come pretendeva il Borne, uno sconosciuto, anche se quelle pagine singolari del *Journal* di un arte fragile, ci commuovono per il coraggio e lo humour lucido. Il racconto dello scioglimento della fame che il Mounier fece in prigione nel 1942, come le note scritte durante la detenzione a Châteaufort, e l'opera *Humanité* dei centi drammatici in cui la sincerità scintilla ogni volta la fede religiosa cozza con l'umana sofferenza. Comprendiamo anche qui il trasporto del Borne: « Una specie di sublime fa scattare i limiti di ogni bellezza conosciuta o conoscibile e sarebbe da compiangere l'insensatezza che leggendo quelle righe non sentisse nell'intimo dell'anima la propria indegnità a conoscerli ». Nel giornale il Mounier ha rinunciato a quel gioco con le idee che talvolta costituivano soltanto un coefficiente di tensione. Lo *Chevalier* che lo ebbe discepolo a Grenoble così lo ritraeva in una sua nota: « Anima docile, fervente, trasparente, la sua. Si difendeva dal doppio pericolo della dispersione » dello *ascetismo* che si segnalava il Guitton presso la più parte dei giovani, e soprattutto da quella pericolosa sicurezza che a vent'anni pensa d'aver fatto il giro di tutti i problemi, e tutto ha visto, tutto compreso, tutto decretato ».

Più tardi però lo *Chevalier* doveva modificare il suo giudizio: « Il mio insegnamento trovava in lui una risonanza eccezionale. Più ancora che la sua forte intelligenza, nemica di ogni compromesso, apprezzavo in lui un'anima di qualità rara, tutta interiore, tutta concentrata in sé, ma appassionate per la conquista della verità e per la conquista delle anime alla Verità, al servizio della quale egli mostrava, senza calcoli, la sua fede, la sua generosità, tutte le sue forze fisiche e spirituali. Fin da principio, tuttavia, discernivo la tentazione che cospira, lo so per esperienza, contro ogni anima che si sente investita da una missione e che deve guardarsi dal mettervi qualcosa di sé o, più precisamente, d'incorporare, a servizio della Verità, i mezzi personali, umani, che vi porta, e quell'attaccamento a sé che fa correre il rischio di ostinarsi nei propri errori, come nelle verità, dopo averle difese ».

L'analisi dello *Chevalier* è piena di franchezza e non vuole velleitosi nemmeno per onorare la memoria di un morto. Continuando quel profilo commosso, il maestro con pietà paterna, scrive: « Ma un anno dopo il suo arrivo a Parigi,

cominciò a sentire che l'influenza dell'ambiente parigino e le attrattive di alcune potenti personalità, che gli tracciavano una missione grandiosa, immediata, di cui esso considerava personalmente investito, univano con il sostituirsi a poco a poco, in lui, alle lezioni di pazienza, di attesa, di sottomissione alla legge del tempo, al dovere che gli aveva imposto di mettersi sempre dietro la verità, mai davanti. Guadagnò, a lanciarsi subito in un'azione di cui si conoscevano i frutti che portò. Ma, d'altra parte, questo impegnarsi, a mio parere prematuramente, avanti che lo strumento, — cioè lui stesso — fosse ben preparato, le sue forze subito, accentuate in lui alcuni difetti che avevo energeticamente combattuto ».

L'esaltazione del Borne, sinora, trova il suo correttivo in questo accorto ricordo dello *Chevalier*. Una sentenza del maestro ci mostra il punto fragile del Mounier: voler marciare davanti la verità. Ma ciascuno può prendere per sé quell'ammonestamento. Quanta saggezza e quanta sicurezza nel mettersi dietro la verità e lasciare che essa ci conduca docili ai suoi richiami fedeli ai suoi itinerari, nascosti da lei, difesi da lei, ignorati da tutti, ma non da lei. Troppo grande è la tentazione, massime negli inesperti, di forzare la Verità a correre dietro. Ma vuole accendere che voltandosi, dopo aver percorso lunga strada, ci avvedia

SIMULACRI E REALTÀ

OFFERTA DEL POETA

Il poeta è povero, e se tale non è per nascita, presto a tardi è visitato dalla povertà. La distinzione dei natali riservata a Prudenzio un completo onore. Ma l'incendio, le nubi, gli angeli, gli angeli, si consumano, per farli a sua e quindi la vita, che è la vita, che il governo di una città che legna ardente. *Frenos nobilium regnum arbitrium...* Poi una altissima dignità militare che lo pone in contatto con la corte. Ma costei onori o non sono laudamente remunerati, perché non aggiungono grandi patrimoni alla sua sostanza, o non sono abilmente sfruttati, come può fare e sa fare chi non ha la mente alla poesia. In conclusione Prudenzio che ama i poveri quanto la poesia, si trova senza nulla in mano da offrire a quei suoi diseredati fratelli, tranne i suoi versi. Pensa quindi di acquistare merito cercando i suoi cari e coloro che in certa non fanno di accenti avevano ma di pane. Nel Peristephanon dichiara:

Nos cito famulos Sacramus et rotatiles trochaeos. Saccatissimi indigi. Ne, ad levamen pauperum potentes. Giambi, e trochei, e questi rotatili, sono un bel presente, e i poveri certamente lo avranno avuto caro. Non bisogna infatti dimenticare che cristiano era il poeta, e cristiani i poveri, e tra cristiani le cose passano diversamente che tra i pagani. Almeno, passavano.

SOGGETTI PITTORICI

Il Caro scrive a Messer Taddeo Zucaro, pittore per commissioni, di dipingere del palazzo di Capriolo. Confessa che non bastano le parole per chiarire all'artista il da farsi. « Non basta che vi si dicano parole, perché, oltre l'invenzione ci si ricerca la disposizione, l'attitudine, i colori ed altre avvertenze assai secondo le descrizioni che io trovo delle cose che ci paiono a proposito ».

Tra queste cose che paiono a proposito c'è l'oceano. « L'Oceano si farà dalla destra, un onnacione con barbe e crini bagnati e rabuffati, e così dei crini come della barba gli eschini a posto a posto alcune teste di delitti, di alga, di coche e di coralli o di simili cose marine... ». Poi viene l'Atlante. Per costui « facciati dalla sinistra un monte che abbia il petto, le braccia e tutte le parti di sopra d'uomo robusto, barbuto e muscoloso in atto di sostenere il cielo, come la sua figura ordinaria ». C'è poi la Vigilanza, c'è la Quete, c'è l'Aurora, c'è il Sanno. Il Caro è in ambascia perché non sa come figurare la Quete. Sarà la Sicurezza? Ne dubita, perché la

SOMMARIO

Editoriale - Il passo della verità

Letteratura

E. ALONSO - Una macchina d'inchiesta
G. LUCCHINI - Biblioteche e cultura
N. CUSI - Trisino
P. FOCNI - La « Teatralità »
R. MUCCI - Clandestino

Arti - Storia

L. BARTOLINI - Considerazioni sulle arti francesi
V. MARIANI - Trilussa disegnatore
P. F. PALUMBO - Gli studi storici in Italia
G. PIZZOLINI - La tribù di Hollywood

Musica - Radio - Teatro

V. CAJOLI - La commedia degli straccioni
V. INSAURA - La radio: Radio-scolastica
D. ULIV - Cronache musicali

Problemi dell'Educazione

P. DUNNART - I circoli del cinema
G. GORZA - Seconda nota sulla scuola non statale

ma che la Verità ci ha abbandonato per seguire la strada che sia a noi che noi aviamo avuto l'ingenua pretesa di tracciare. Quando perciò Mounier scriveva a suo padre esser suo teorico che « in un Paese vale più una goccia di giustizia che un barile di autorità », non saltellava davanti alla Verità come un battistrada, ma la seguiva con quella compunzione che soltanto la prova e il dolore sanno infondere.

SIMULACRI E REALTÀ

Sicurezza e dell'anima e la Quete e del corpo. Finalmente un tempo, *La Quete* sarà una giovane d'aspetto piacevole, che come stacca, non giacca, ma segna e domina sopra il braccio sinistro. Abbia un'asta che le si posi di sopra nella spalla, e da più punti in terra, e sopra essa lasci cadere il braccio destro spenzolante, e si tenga la gamba calcolata, in atto di posare per ristoro e non per infingardità. E poi una corona di papaveri, e poi una scettro appurato da un canto, in modo da poterlo pigliar subito se occorre. E infine ai piedi una gallina che corra...
Questa è la Quete, povero pittore Zucaro. Per fortuna che passava, in galleria.

COME DORME DIONEDE

Il Monte è rimasto colpito dal « spettacolo » di quella scena notturna in cui, con una riga da una parte l'accampamento dei Troiani sparso tutto di fuochi, ed esultanze di grida e di suoni e di tripudi militari per avere battuto i Greci e fuggiti strage; dall'altra l'accampamento dei Greci tutto in silenzio, in desolazione, in terrore. Non vi si odono che sospiri, non redesi un fuoco che rompa la tenebra della notte, e le figure non vi si distinguono quasi che per riceverlo.

Agamennone, e naturale, non può dormire. Menzola non può dormire. Nestore è vecchio, è stanco, quindi si è ritirato in un nido, e anche lui riesce a prender sonno. Consiglio di guerra bisogna andare da Ulisse, il quale, inteso il bisogno, con Agamennone e Nestore va a cercare Dionede. « Questo intrepido e giovane guerriero dormiva profondamente in mezzo alle armi, ma fuori della tenda a cielo scoperto, e senza paura, ed era tanto il suo sonno, che per svegliarlo bisognò menargli dei calci ». Dei calci per svegliare sembrano eccessivi. Ma l'altissimo sonno sembra il privilegio dei giovani. Il Pope dice che Dionede dorme come un soldato nella sua completa armatura, ma il Monte trova faccia l'immagine e dice che dorme come un leone in tutta la sicurezza della sua forza. Che Onero chiamò poi costui modo di dormire uno « sfiorare il sonno » e cosa che manda per aria tutte le immagini. Dormiva profondamente? Sì: tanto è vero che solo i calci poterono rompere il sonno. E allora perché quel verbo « sfiorare » tenne, delicato, femminile, che non s'addice ad alto che vuol padale.

La conclusione è questa: non sappiamo come dormiva Dionede. Ed è problema questo che potrebbe darci l'insonnia. Effetto della letteratura?

SPECCHI DEL TEMPO

La tribù di Hollywood

Un antropologo americano, dopo aver studiato le società dei selvaggi delle isole del Mar del Sud ha passato un anno a Hollywood. Il risultato principale del libro che ne ha cavato è che tra quei selvaggi antichi e questi selvaggi moderni esistono molte somiglianze. E si può dire che ogni capitolo di questo libro — scritto con spirito, con vece, con cognizione, con scientificità imparziale, con lontananza da ogni interesse cinematografico — tragga il motivo da un costume o da una credenza degli indigeni del Mar del Sud che si mantiene per tutto il capitolo che tratta degli importati di Hollywood. I riti, le superstizioni, i tabù, il potere del sesso, la forza della magia dominano i direttori, i produttori, gli artisti, gli scrittori di Hollywood come dominano i preti e le streghe e i capi delle tribù del Mar del Sud. Aggiungo che il libro non è un'impresa editoriale ma scientifica, resa possibile da un Fondo di ricerche, proprio come accade per le spedizioni antropologiche o archeologiche. Non è il libro d'uno scrittore o d'un artista deluso, e nemmeno d'un aspirante speranzoso di entrar nel cinematografo. Per un anno 1946-47 la signora Hortense Powdermaker non fece altro che interrogare ed intervistare, minuta di buone conversazioni, che le aprirono gli studi e le ase private della tribù di Hollywood. E poi leggendo riviste e giornali e consultando pubblicazioni delle associazioni professionali dei produttori e degli artisti cinematografici. Ma il libro che n'è scaturito non ha il tono d'un rapporto, o d'una tesi universitaria. È composto con arte, scritto con humor, e si legge con gusto. La signora Powdermaker è una scrittrice.

Non è il « sesso » che domina Hollywood, come in generale il pubblico crede alla libertà e l'ostilità. L'ambiente di Hollywood è, per causa del carattere dell'industria, instabile, le relazioni sono transitorie; le associazioni senza lealtà; le amicizie senza profondità. Correnti di antipatia e di odio passano sotto la superficie delle cerimonie e delle amabilità e delle esteriori cordialità. Quanto più esagerati gli elogi, tanto maggiore la distanza. I produttori non possono vedere i direttori, i direttori spregiano gli artisti, gli artisti si rifiutano di non dover nulla agli scrittori, e gli scrittori si considerano come spogliati dagli agenti letterari. Ogni categoria detesta l'altra, e ognuno nella propria categoria ha a noia il competitore. Tutti poi non credono al merito, ma soltanto alla fortuna. Tutti aspettano il colpo di fortuna per emergere, anche se fanno i più coscienti sforzi di una professione che esige grandi sacrifici personali. E finalmente tutti quanti insieme disprezzano il proprio mestiere, talora con voluttà di disperazione e talora con compiacenza di adattamento. Tutti sanno di servire una falsa divinità e il bacio della gloria di Hollywood è freddo, come le donne che si credevano streghe dicevano del bacio del demone. Su tutto sovrasta la « crisi ». Hollywood è sempre in « crisi ».

In Hollywood mancano valori umani e tutti ne risentono. Ogni relazione sia di amicizia che di divertimento, sia di collaborazione che d'arte ha nel suo fondo una sola domanda: « Che cosa posso ricavare da costui? Che cosa costui può darmi? Avrò bisogno di lui nel futuro? » Non ci sono relazioni umane, ma soltanto manipolazioni. Hollywood è la più grande fabbrica di sogni per chi si sveglia, e soprattutto, come le stitiche del frequentatori dimostrano, di sogni per gente immatura, che non ha impegni seri nella vita. I fedeli di Hollywood sono i ragazzi di venti anni, dopo i trenta non si va molto al cinema. Quella di Hollywood è di una falsità troppo evidente. Il sistema industriale americano che tende alla massa, al buon mercato ed all'uniformità di prodotti è stato applicato ad una industria la quale dovrebbe aver per fine l'originalità. Essa si divincola sotto la legge della produzione che è attenta per fornire delle macchine ma non per produrre delle opere d'arte. Quando da Hollywood esce un'opera d'arte, ciò avviene per caso o in contrasto con tutto l'ambiente.

A questo si aggiungono le proibizioni del Codice (volontario) che la maggior parte di produttori e dei proprietari di sale ha adottato e le minacce di boicottaggio di varie associazioni religiose e patriottiche o razziali, cioè quelli che l'autrice chiama con sociologica voce, i Tabù di Hollywood. Il risultato di queste proibizioni è spaventoso, perché mentre eccitano una meticolosa atten-

zione ai particolari del film, che non debbono urtare nessuno dei numerosi interessi, vanità, o regole morali, o convenzioni sociali protette dal Codice, nello stesso tempo perdono di vista il significato e il tono generale del film. Così ci sono in giro pellicole violentemente sensuali senza però che i particolari siano riprensibili.

Il sistema di Hollywood è fondato sopra una specie d'onnipotenza in alto, che corrompe i possessori di essa, e che fa dei sottoposti, artisti e scrittori, nani schiavi, che vengono, infatti, prestati, comprati e venduti come accade in America ed altrove per quell'altro genere d'industria di massa che è diventata lo sport, ma questa è una mia osservazione. Spesso queste divinità sono inutili. Si potrebbero produrre dei film senza bisogno di loro. Ed alcuni esempi si hanno di film riusciti bene artisticamente e che hanno avuto anche buon successo finanziario, senza che sia stato intonato un « producer ».

Sulla formazione dei testi la Powdermaker ha vari capitoli, che potranno fornire un giorno un materiale utile per chi s'interessa al problema della collaborazione intellettuale, che par estraneo nell'antichità, oggi ha preso proporzioni enormi in America, dove sono pochi gli autori a quali non abbiano avuto, non dico per i film, ma anche per i loro romanzi, l'aiuto, la correzione e la revisione di incaricati della loro casa editrice. Ma quello che accade a un tema, a un'idea, a un romanzo in Hollywood è veramente incredibile, e soltanto col fatto che gli scrittori di Hollywood sono il gruppo meglio pagato di lavoratori della penna si può spiegare come possano tollerare quello che avviene. Non sono dei geni, ma in generale, almeno i migliori, sono uomini d'una certa abilità di mestiere, letterario, ma le misture, le intromissioni, le trasformazioni, le annacquature, le correzioni, le sovrapposizioni che subiscono i loro scenari spiegano anche come fra loro si trovino i più scettici e disamorati cultori dell'arte.

Mi dispiace che mi manchi lo spazio almeno per accennare ai temi divertenti che l'autrice svolge intorno alla vita delle « stelle » di Hollywood, maschi o femmine. Per questi come per i direttori e per gli scrittori, essa fa una serie di congnate pseudonimi da signora Fortunata, la signora Destinata, il signor Frescariavento, ecc. scoppiettanti di spirito e piene di aneddoti, e di fatti precisi, nelle quali biografie io non sono in grado di sostituire il vero nome per lo pseudonimo che certamente a Hollywood tutti gli artisti le hanno dette sapendo di chi si trattava.

Voglio accennare però ad una dimenticanza, che non credo involontaria: l'aspetto politico di Hollywood. Tutti sanno che negli anni del predominio di Roosevelt i comunisti cercarono di infiltrarsi in Hollywood e ci riuscirono. I comunisti sono come le termite, che quando sono prossime ad un animale la prima cosa che attaccano è l'occhio, perché sanno che perduta la vista, esso è una più facile loro preda. Così in America. E noto che stampa, radio e cinematografo furono di proposito permeati di scrittori, di direttori, di intellettuali e persino di musicisti che per vie traverse, senza mai dichiararsi apertamente comunisti, influenzarono nel loro senso la produzione. Critici letterari, commentatori della radio, vari cinematografici (non però attori) furono attivi in questo senso. La signora Powdermaker non ne fa mai cenno. Tuttavia è noto l'episodio di dieci di essi che furono interrogati da una commissione d'inchiesta parlamentare e rifiutarono di rispondere per « non incriminare se stessi ». Avrei voluto sapere che cosa la signora Powdermaker pensava di questo aspetto di Hollywood.

Per il resto si tratta di un libro notevolissimo e di una testimonianza che non potrà essere mai trascurata nella storia del cinematografo e in quella della vita americana.

Giuseppe Prezzolini

I Sigg. Abbonati — i cui abbonamenti sono scaduti — sono pregati di voler provvedere con cortese sollecitudine al rinnovo inviando l'importo relativo di L. 1500, a mezzo del c/c postale n. 1/2160.

F. UCCI

1923309

ROMA

TRISSINO

Se siamo portati a rievocare, nel quarto centenario della morte, un uomo quale Gian Giorgio Trissino (1478-1550), non è per pontificare alla memoria di lui. La natia Vicenza ha fatto del suo meglio per sopprimere da sé alla tiepidezza nazionale: ne ha persino spolverato la « Sofonisba » per buttarla sulla scena dell'Olimpico, sia pure con risultati poco lusinghieri, nonostante l'adattamento dello Strehler e la dignitosa interpretazione della Zareschi, di Carraro e compagni.

Quale, nella nostra letteratura, la posizione di uno che — si voglia o no — fu reputato dei più dotti del suo tempo proprio nel raffinato Cinquecento? Vero è che la storia si riserva il diritto di palleggiare a suo piacimento uomini e fama; il caso Trissino è più appariscente: ma se pensiamo a un L. B. Alberti, a un Bembo, a un Marino, a un P. Giordani, per citare alcuni che al tempo loro fecero epoca e oggi si ricordano appena, apparirà scherzo di più lieve sarcasmo che in realtà non sia.

A parte il luogo comune che il Trissino rappresenti il momento in cui la civiltà rinascimentale procedeva nella parabola discendente, con linguaggio attuale potremmo dirlo un « nostalgico ». Il duplice aspetto di letterato e di politico fanno di lui — entro ragionevoli limiti — il Dante del Cinquecento. Come l'Alighieri, il Trissino viveva in fondo la sua utopistica visione di mondo (« tipo » perfetto del cortigiano di messer Castiglione, coltivò anche la musica e s'interessò d'architettura), ambì trasfondere nelle lettere il personale spirito aristocratico attraverso il crisma, maldestro, della rinascita cultura greca in bagno aristotelico; e nacque l'« Epistola » a Clemente VII e la « Poetica » da un lato, la « Sofonisba » dall'altro; asseriva in una forma, assolutamente antistorica in clima rinascimentale, di strano ghibellinismo in cui — estremi teorici Carlo e Clemente — l'imperatore avrebbe potuto pacificare il mondo solamente con l'opera affiancata del Pontefice, volle anche lui realizzare la sua buia « Commedia »: e nacque l'« Italia liberata dai Goti ».

Quest'uomo (che, in virtù della sua autorità godette dell'amicizia del Bembo, del Rucellai, della Gambara, di Vittoria Colonna, a tacere d'altri) dovette subire l'ironia nemica del proprio ideale, racchiuso — pare — nel solco: « Chi cerca trova » se queste parole egli incise nel suo emblema gentilizio e di letterato; mai gli riuscì di imbattersi nella creatura dei suoi ideali. Dante moriva con l'amarezza di vedere irrealizzato l'annoso sogno di Veltri e d'Impero; ebbe forse, però, coscienza — a estrema consolazione — dell'errore di valutazione dei suoi tempi in senso politico-religioso; ma ne addolciva l'illusione il frutto imperituro dell'ingegno: il Trissino a una consimile assurdità storica aggiungeva la incapacità di umanizzare in forma di arte il mondo che egli, appartato, aveva vissuto. Il Vicentino resta soltanto letterato e cortigiano: attribuiti che inchiodano al di qua delle grandi conquiste dello spirito, fuori del vero « sogno » rinascimentale che si chiama « Furioso » per un verso, « Principe » dall'altro, e che il Trissino sprezzò nel capoluogo aristocratico caro — a sentir lui — « al vulgo », per ricredersi poi (tardi) allorché la delusione per l'« Italia liberata » (« biasmata e derisa », per citarne il maggior turfario, il Morosini) portò il vecchio e stanco « argomata » il titolo è del Lipparini) a maledire.

... « Ora e il giorno, quando presi la penna e non contai d'Orlando; quacch'è a creare le opere grandiose bastassero proposito e volontà. Né, pure, s'avvide il declinante costruttore di endecasillabi sciolti, che quei versi erano l'epilogo di un gioco in cui per tutta una vita si erano giostati un uomo e la sua ombra.

Il fallimento del vizio poetico del Trissino attraverso gli sciolti della « Sofonisba » e dell'« Italia liberata », non è solo artistico: è anche storico. L'aristotelizzazione della tragedia in volgare, per quanto getti le basi del moderno teatro tragico europeo, costituisce lo sforzo di una riduzione, di un ammodernamento che ebbe il merito di aprire la piaga, inguaribile per secoli, delle tre famose unità. Nella commedia, l'« I Simillimi », poi, non si sa bene in che debba ravvicinarsi lo spirito di Aristofane o di Plauto; analogamente, l'« Italia liberata », di Omero non reca altra impronta all'interno della pretesa di voler dare all'Italia la sua « Iliade », mentre l'anacronismo di una politica di parte segna il limite delle capacità dell'uomo a vivere il presente.

Quanto all'« Epistola », una curiosa incongruenza di pensiero vi caratterizza la presa di posizione dell'autore nella lotta sul problema della lingua: vuole asserire questa alla « Poetica », ma le innovazioni grafiche sono segno



Trissino - Lo stracciarolo

di un'ansia, forse inconscia, di svecchiamento, urgenza di adeguare la lingua scritta alla realtà della lingua parlata. E se, incurante della violenta reazione scatenata dall'« Epistola », il Trissino ritornò sull'argomento con « Dubbi grammaticali » a ribadire la fermezza della posizione iniziale, in lui il problema non era piacere di schermaglie libellistiche, ma sofferenza di un'idea.

Gli è che al Trissino mancò affatto la genialità. Nato per modellarsi su archetipi quali che fossero, non possedeva la forza interiore che, intesa come autonomia, prescinde per sua precipua natura da qualunque forma di asservimento a leggi fisse esterne; era lontanissimo dal pensare soltanto, conquiste estetiche di così grave impegno.

Pure, non è giusto né generoso voler cogliere dell'opera del Trissino le sole note di sterile esercizio accademico. Nel Vicentino è da ammirarsi la schietta sincerità delle intenzioni, che fece di lui un campione di onestà professionale in un secolo di avventurarie letterarie non di rado si combattevano a suon di pugnale: la celebre polemica Caro-Castelvetro è su questo piano d'intrighi e di sangue. In ciò il Trissino è fiero sdegnoso isolato. La sua opera suscitò fulmini e tempeste; la « Epistola » soprattutto, fatta segno a ingiuriose villanesche interpretazioni: Firenze, Martelli, Tolomei, Liburnio, Machiavelli, lo assalirono con l'asprezza di uno spirito campanilistico che il malcostume dilagante, in politica e in letteratura, nonché attenuare come vorrebbero alcuni, aggravava e stigmatizzava. Quel che per i toscani di allora era « presuntuosa follia », per noi è avveduta saggezza: il Trissino, ancora, in certo senso, segnava di Dante (ne tradusse primo il « De Vulg. Eloq. » sostenendone, contro l'opinione comune, paternità e importanza), ben aveva compreso che la lingua, ormai sicuro dominio dei migliori letterati della Penisola che pure l'avevano nobilitata o l'andavano nobilitando non meno dei toscani, era impossibile continuare a chiamarla « volgare » e tanto meno « toscana »; e la disse, per la prima volta dopo la sua formazione, « italiana ». Un monopolio municipalistico di sapore medievale crollava inesorabilmente, anche se in sostanza ne rimaneva immutata: « l'italiana come generale toscana come specie ».

La proclamazione del Trissino da Filippo Strozzi, interlocutore col Sannazaro e il Rucellai nel « Castellano ».

Se ciò costituisce di per sé un merito inimitabile del Trissino (in codice nuovo porsi contro corrente, tutt'altro che anacronistico), la posizione dell'uomo è di gran lunga più congegnamento di quella del letterato: l'atteggiamento nei confronti degli avversari, Nobile e cavalleresco nella vita privata, il Vicentino serbò tali eccelse doti nei rapporti professionali, mostrandoci non avvedersi delle insolenze al-

trui. Solo in seguito, nel 1539 (l'« Epistola » è del '24), decorosamente rispose agli attacchi col dialogo « Il Castellano », nel quale — pur fedele all'« Epistola » — sostiene la polemica con una compostezza e una signorilità (non fa mai esplicitamente il nome degli avversari) che non può non impressionarci. Gratuita eloquente lezione ai letterati del '900. A quelli di ogni tempo.

Nunzio Cossu

● Per l'inizio del nuovo anno usciranno per i tipi dell'editore Hoepli le seguenti opere: « Vita di uomini illustri del secolo XV » di V. Bisolici e cura di Paolo D'Ancona e E. Aeschlimann; « Il viaggio del Po » volume di C. Jacini che costituisce una traccia storico-estetica per la visita ai luoghi ed ai monumenti della Valle Padana; « Invecchiare sorridendo » di R. Bertarelli, fisiologia, psicologia e profissi della vecchiaia.

● Einaudi pubblica un'edizione in tre volumi dell'« Orlando Furioso » di Ariosto, illustrata con tavole a colori tratte da affreschi del '400 e del '500 scelti da Rino Vittorini che ha curato l'edizione. Tra le altre novità figurano « La storia dell'architettura moderna » di Bruno Zevi illustrata da fotografie e disegni e corredata da un indice bibliografico e di elenco di informazioni varie; « Miti e misteri » di Kerényi e « Becconi padre mio » di Torberg.

● Uscirà prossimamente una nuova rivista « Realità » bimestrale di letteratura, che col suo primo numero bandirà un concorso per una poesia lirica inedita dotata di un premio di L. 100.000.

● Il comitato direttoriale sarà formato da Ettore Serra, Claudio Allori, Amleto Ugolini, Elio Jona, Renato Cannavale, Bertolo Pento, Riccardo Marchi e Marciano Leonardi.

● È stata pubblicata in India la raccolta delle lettere scambiate tra Gandhi e Leone Tolstoj. Una copia di questa edizione rilegata con una tela tessuta dallo stesso Gandhi è stata inviata in Russia e deposta sulla tomba del grande scrittore russo.

● La Casa Editrice Maia di Siena ha pubblicato in questi giorni nella collana « La Scena »: « Problemi ed esperienze di critica letteraria » di Bruno Maier; nella collana di poesia « Sirena »: « Poeti di Assisi » vol. III a cura di Luigi Fiorentino.

● Sono annunciate come imminenti libri di Gelo Labaretti, Perse e Apollinare nella collana « Orizzonti »; un romanzo di Scamporrè nella collana « Il Solco »; raccolte di poesie di Cossu, Vincieri, Durand e Cocchetti nella collana « Sirena ».

● Il libro di memorie di Paul Schmidt, interprete ufficiale delle Wilhelmstrasse, che doveva venire pubblicato entro questo mese con i tipi delle edizioni « L'Arno » con il titolo « Una compassa del dramma europeo », verrà invece pubblicato nel prossimo gennaio con il titolo « Da Versailles a Norimberga ». Nelle stesse edizioni seguirà « Il Governo di Doniz » di W. Ludde Neurath che narra l'epilogo del dramma tedesco.

CONSIDERAZIONI SULLE ARTI FRANCESI

Il provincialismo di molta cultura francese che qui Bartolomeo lamenta è, purtroppo, una piaga di sempre, e perciò siamo stati lieti che nel nostro giornale se ne parlassimo. Del resto è sempre bene — a parte le valutazioni di carattere critico — che un artista italiano difenda l'arte italiana.

Da qualche anno a questa parte i Francesi si vedono sfuggire il loro primato. E, per esempio, in letteratura non seppero, due anni or sono, far di meglio, per distinguersi nell'universo mondo letterario, che inventare un falso Rimbaud. E che il libro fosse falso lo si capiva facilmente giacché non era composto che d'una serie di ritagli di proposizioni rimbaudiane copiate, talune, alla lettera, da « Les Illuminations ». Il libro ebbe per titolo « La classe spirituelle » e, l'edizione, costosa, fu dell'autorevole, stimato, Mercure de France. Il mercuro, francese, si compromise, cosicché, per così poco. La figura fu orrenda.

Vero è che, in Italia, critici non ferati, anzi anzi senza ferri, abboccarono, pigliando, per autentica, la frittata, rimbaudiana, del Mercure; ma si sa che cosa accade da noi in Italia, e che cosa accade, nei riguardi dei francesi, sin dal tempo del Parini e del Giovani Signore: che non dava retta al suo fallito di campagna, non dava retta ad alcuno, meno a chi lo informasse intorno alle mode dei falsi gioielli di Francia. Noi rimaniamo sempre a bocca aperta dinanzi ai Francesi. E, come ripetiamo, da qualche tempo in qua la Francia è in ribasso; è debolissima anche per quel che riguarda la letteratura. Non sa nemmeno più fare come faceva dinanzi quando lanciava l'« Iffigénie », quell'« Iffigénie » che, del resto, era stato battezzato nella romana basilica di Santa Maria Maggiore: compare del battesimo essendo stato un prelado marchegiano. Non sa più fare, la Francia, inquantoché mentre, oggi, potrebbe lanciare, alla grande, il suo Max Jacob, invece non lo lancia. Non lo lancia in quanto gli ebrei non hanno interesse a lanciarlo, perché Jacob, in ultimo, si disbrezzò; mentre in quanto ai buoni cattolici francesi essi preferiscono dare ad intendere che la pittura musulmana, da harems, di Matisse si sia convertita al cattolicesimo: ed invece Matisse dovrebbe rinnegare tutte le sue « Odissee » e rinunciare al paradiso di Maometto, per ascendere in un giorno (che naturalmente, gli auguriamo lontanissimo) in quello del nostro San Luca, nostro Piero della Francesca; nostri pittori da Cimabue al Gaudì.

Che poi, in Italia, non si conosca Max Jacob e non si riesca trovare ad acquistare i suoi libri, è cosa naturale giacché gli Italiani attendono, come ripetiamo per la seconda volta in quest'articolo, in ogni questione spirituale l'imbecillata francese innanzi di cadere in deliquio e proclamare (esagerando) Max Jacob il più grande poeta dell'universo; ed il suo caso, interessante ogni anima eletta. Ma così non va bene. Codacci, francese, è una commedia che, in Italia deve cessare. Assimilare quel che c'è di buono in casa dei nostri vicini, sì, sta bene; ma portare loro l'acqua con le orecchie, o bere ogni loro acqua, è una esagerazione che ridicolizza gli Italiani.

Osservate quanto è accaduto alla XXV Biennale: i Francesi sono entrati nel padiglione italiano, incadendoci sin dall'entrata. Voi entrate nel padiglione italiano; credete di trovarvi opere di pittori italiani; invece sbagliate giacché vi trovate innanzi a quelle dei Fauves francesi, eppoi a quelle dei cubisti francesi, quindi, vi imbattete con il Sud Africa, poi con i padiglioni di altre nazioni; e, finalmente, nei corridoi, trovate qualche italiano male esposto. Invece, per proprio caso, quest'anno, di valorizzare l'arte italiana per dimostrare, agli Americani che anche in Italia è stato fatto, nel campo delle arti plastiche qualche cosa di buono, dal 1912 al 1930. Invece, i nostri editori di libri d'arte, i nostri organizzatori di esposizioni giacciono incantati, incapsulati, calcinati dalle attrazioni o come vengono chiamate, lezioni dei francesi. Si sogliono alle loro ineffabili suggestioni; e per ciascuno che sa quanto la forza di suggestione sia efficiente nel far pendere i giudici da una parte piuttosto che dall'altra, non v'è sorpresa nel constatare con quanta astuzia si sia tentato di valorizzare l'arte italiana. Persino Faretto a Venezia è stato esposto nel modo peggiore; e da Faretto a Lorenzo Viani e da Viani ai vicentini, tutti gli Italiani sono stati esposti assai male. Si valorizza l'arte italiana per esaltare quell'arte francese che va così bene soffiarsi da sé, attraverso i suoi poderosamente attrezzati centri culturali; centri che dispongono, per la propaganda dell'arte e della letteratura francese nel mondo, di non meno di trenta miliardi annui; mentre noi non disponiamo che di pochi milioni: tanti da far ridere; o, peggio, tanti pochi da far piangere.

E se, come ha già rilevato, la letteratura francese è in decadenza (una decadenza peggiore della nostra) tuttavia, da qualche scrittore, invece la pittura dei francesi, a parte il museo Bonnard, Utrillo e Matisse, è, oggi, più debole della nostra, come ciascuna persona intenditrice potrebbe constatare, allorché, in Roma, tre anni or sono, vennero esposti i loro cosiddetti giovani pittori: e che io non nominerò giacché i vari Fongeron valgono meno dei nostri giovani pittori; o valgono quanto costoro.

Ormai i Francesi non dipingono più. Dipingono, a Parigi soltanto i figli dei papà industriali, o i nepoti di senatori influenti. Dipingono soltanto i blaguet con le automobili lunghe otto metri, e le assistenti lo collaboratrici giovanine. Chi, in Francia, possiede soldi da buttare, ma è malatino malatino, allora dipinge triangoli, o filiforme, ragnateleggia, distende sopra una tela matisse di filo di Scozia. Non ne parliamo. Parliamo, invece, della sfortunatissima esposizione d'arte italiana contemporanea che venne organizzata, or non è molto, da alcuni amatori e collezionisti milanesi. Gli onesti, i buoni, i seri milanesi credevano che i Francesi facessero buon viso, facile accoglienza al nostro Scipione, al nostro Carrà, al nostro De Pisis ed a Morandi, e ad alcuni altri nostri valorosi pittori. Invece: di Scipione scrissero che è una cartolina illustrata; ed a proposito del nostro Morandi andarono a ripescare le bocchette di rosolio, i brocchelli allampanati, i macchini da caffè dipinti, secondo i critici francesi, da Ozenfant, almeno dieci anni innanzi a Morandi. In quanto a De Pisis scrissero anche codesto: che i suoi quadri stiano bene soltanto quali copertine da riviste di varietà. Medesimamente, però, si potrebbe dire che Fongeron sia bene con le sue lavandole, non goyescche del Manzanare, da applicare a reclame d'un sapone da bucato su per i muri delle strade, insieme ad altri cartelloni murali è persino sordo di colore, con i suoi chiososi e sprecati caditums arancio foud.

In quanto poi a Cocteau, che fu l'eseguita di tutte le marionette avanguardistiche, egli ha, recentemente confessandosi scritto nel suo libro di Difficoltà d'« être », ormai ha schifo d'ogni sorta d'avanguardia; dopo di aver constatato che, una delle tre: o gli avanguardisti vanno a terminare in manicomio, o vanno a terminare in galera o scoccano eccessivamente le stringhe dei demostofipatici.

Per dirlvi, circa quell'avanguardia francese dinanzi alla quale i nostri neofiti restano a bocca aperta, ed estatici e mortificati rimangono per tre giorni senza toccar cibo (catalezzizzati, come ripetiamo) leggere l'« Amico » francese che, attualmente, i Francesi non amano precisamente perché Cocteau, essendosi accorto che le lettere e le arti in Francia sono in declino, ed all'« omnia della loro già gloriosa parabola, ha il coraggio di indicarlo.

Ma è, per lo meno, strano che mentre critici e giornali francesi si divertono a rotta di collo nelle intrusioni di scalare l'arte italiana contemporanea, la nostra Biennale si sia diverta, invece, ad esautorare la pittura italiana che è andata dal 1911 al 1939 e che comunque alla Biennale non si sia veduto che per gli stranieri in genere e per francesi in particolare.

Ma è, per lo meno, strano che mentre critici e giornali francesi si divertono a rotta di collo nelle intrusioni di scalare l'arte italiana contemporanea, la nostra Biennale si sia diverta, invece, ad esautorare la pittura italiana che è andata dal 1911 al 1939 e che comunque alla Biennale non si sia veduto che per gli stranieri in genere e per francesi in particolare.

Tanto abbiamo noi Italiani, quando subiamo, passivamente le imposizioni dei Francesi.

Si vedono, nell'istessa Roma, vetrine di librai italiani che meglio si direbbero vetrine di librai francesi. Accade anche del più esilarante, in quanto accade che commessi viaggiatori (francesi od italiani a servizio di essi) si rechino persino dentro le nostre case, persino dentro il nostro studio presentando lussuose e costose pubblicazioni quelle del Malraux (Malraux che ormai si presenta in veste d'eseguita commerciale, d'editore, commentatore di clichés d'opera d'arte; clichés fuori uso perché già appartenenti a vecchie stampe francesi).

I commessi viaggiatori tentano applicarle per forza. Ci dicono: non occorre acquistare. Le legga, presso di lei, alcun tempo. Le osserverà a suo comodo: un giorno ripasseremo a ritirarle. E se, da ingenui, noi abboccheremo, essi ritorneranno, sì, un bel giorno, a riprenderle: ma poco che la soprapperta di vetina, appaia sgualcita dicono: « Eh no, no, non possiamo prendere il libro in restituzione giacché la vetina è stata sgualcita ». Penetrazione, dunque, francese, più insistente di quella di tanti animalucci piccini piccini, fastidiosissimi, che prendono i Francesi si riempiono la bocca di « universalità ». Sia bene; nella grande famiglia umana le competizioni risultano naturali, necessarie profane. Sì, ma non occorre fare, a pensare di fare, — come i Francesi — « tutto mio ».

Luigi Bartolomeo

NI ESI

invece la
e il museo
e oggi
e ciascuna
constatare
i or sono,
dell' glo-
nominerò
sono meno
o valgono

ngano più.
i figli dei
i senatori
to i bla-
nghe otto
laboratrici
n Francia,
ma è mala-
nge trian-
deggiata, di-
sse di filo
l'arlamo),
e spozio-
pranca che
molto, da
i milanesi.
l'anesi cre-
stro buon
nostro Sci-
nostro De
alcuni altri
ce: di Sci-
tina illu-
tr Morandi
doccette di
nati, i ma-
no i cri-
meno dieci
e quanto a
desto: che
danto quali-
tà, Medes-
e dire che
sue lavan-
tananzarie,
un sapore
le strade),
murali di
suo chias-
suo fonc-
u, che fu
erie avan-
amente
oi libro di
a schifo
dopo di
lle tre: o
terminare
rminare le
e le.

avanzare
le nostre
e, ed es-
a per tre
dell'etichetta,
l'amo, il
leu, l'uni-
te, i Fran-
che le let-
in declino,
a gloriosa
indicio.

che mentre
divertono a
ni di scal-
onoranza,
la, invece,
lana che è
comunque
ceduto che
e per fran-

quando
imposizioni
na, vetrine
si sareb-
si. Accade
in quanto
tori (fran-
di essi) si
nostre case,
io presen-
blicazioni
(Malraux
d'eseguita
commenta-
e; clichés
entichetti a

tantano ap-
cono: non
presso di
a suo co-
mo a rit-
abbocchia-
el giorno,
a sapro-
alcuna di-
amo prom-
glacché la
entrazio-
sistente di
diciati pic-
rudono. I
a di « anti-
ande fami-
risultano
r. Si, ma
di fare,
mio ».

artolini

TRILUSSA DISEGNATORE

Una delle molte promesse che Trilussa non potrà più mantenere è quella, stabilita solennemente anni fa da « Alfredo », il suo traillatore preferito di piazza della Chiesa Nuova, fra lui, Nello Palombi editore romano e me, che nella qualità di critico d'arte m'ero fritto in mente di poter presentare un gruppo di puntate del grande amico poeta, alternate, in una edizione come meritava la rarità della raccolta, da versi inediti di lui, che s'era appassionato al progetto, tanto da mettersi seriamente alla prova, sui rami e i zuchi che l'editore gli andava fornendo. Ed era per me una grande gioia di poter consigliare, di quando in quando, Trilussa, nel dubbio che gli andavano sorrendo, a mano a mano che elaborava i suoi schizzi, pieni di spirito e spesso, di amara sottigliezza espressiva.

Ora che il gran sonno L'ha per sempre accolto tra le sue braccia tenaci, siamo pieni di rimpianto di non poter parlare di lui come disegnatore altro che fondandosi sui disegni e schizzi pubblicati quasi per bizzarria in qualche rivista o nella « Strenna dei romanisti » (per esempio quella del 1947) e sui fogli che gli amici e i commensali andavano portandogli via di mano, in fin di tavola.

Hanno sempre una particolare attrattiva i saggi pittorici del poeta e, comunque, « l'altra » attività dell'artista, dalle « canzonette » di Salvatore Rosa alle poesie di De Pisis: ma ancor più interessanti questi disegni che nascono dal solitario e « pupazzetto » del poeta dialettale. Alcuni di loro (non credo lo scanzonato Trilussa, ma piuttosto Cesare Pascarella) avevano particolarmente ad un simile « violon d'Ingres »: Pascarella che disegnava e dipingeva con un gusto da « petit maître » ottocentesco, con una spiccatissima preferenza per gli asini dei quali andava orgogliosissimo, fino al punto di vendicarsi con un sonetto assai piccante, del rifiuto subito di un suo quadro a Venezia.

Pascarella, però, manteneva nei suoi « sonari » o nelle figure caricate schizzate a penna, un carattere da « pupazzetto » improvvisato più spesso che ricercato: valori pittorici per se stessi autonomi. E tanto più i suoi sgorbi erano improvvisi e rapidi, tanto più contenevano quel fervore spiritoso che era, poi, di tutto l'uomo.

Ma Trilussa aveva un gusto tanto molto più personale e sicuro, tanto da dover pensare che i suoi disegni non fossero una specie di residuo della produzione poetica: essi hanno invece sempre un carattere ben individuato e riconoscibile, anche se spesso volutamente deformati secondo un andamento che s'avvicina alla caricatura. Non soltanto il « materiale umano » o la tematica dei suoi fogli è analogo al mondo della sua poesia ma, l'atteggiamento della sua fantasia di fronte al vero è assai vicino, nei due casi: pic-

coli artigiani o gente del popolo, donnette presso un portone semi-aperto, ragazzi in branco e grasse donne al mercato, buontemponi a tavola ridicolmente piangenti dopo un lauto pranzo; ma poi anche povera gente dal viso smunto con due puntini neri per gli occhi, profili affaticati di gente qualunque, all'angolo della via...

E prima di tutto colpisce l'analogia del gesto, tanto nella poesia che nel tratto di penna: un gesto riconoscibile e preciso, che non richiede lunghe descrizioni o indugi: come in « sogni »:

« Nè Pietro è portiere che appena me vede
se leva er cappello, s'inclina e me chiede:
« Sta bene l'eccelesza? Sta bene padrone? »

ma se nel verso la movenza è quanto mai disinvolta e scattata, nel disegno è come se il poeta, nel prendere appunto d'un movimento o d'una scena d'insieme, volesse insistere sul valor mimico del personaggio che lo interessa: le mani si fanno grandi e nodose (le mani del poeta); le dita si aggrappano nella dimostrazione di ciò che l'animato o la donnetta stanno dicendo tra loro. A questo punto penso che si stabilisca la congiuntura tra modo poetico e disegno: quest'ultimo si fa « esplicativo » di ciò che nella fantasia poetica si va assestando in ritmo di versi. Perciò alcuni di tali disegni possono essere meno efficaci come opera d'arte figurativa che come appunto grafico per un epigramma o un sonetto; e spesso un verso o una frase di commento aggiunto allo schizzo di memoria, ci avverte della situazione ambigua dell'artista: un disegno mancato può, allora, corrispondere ad una riuscita poesia.

Ma quel che importa notare sempre è che si pone a tutto vantaggio della sincerità del momento grafico di Trilussa disegnatore (e che pur essendo questi suoi schizzi e queste sue puntate della stessa famiglia delle poesie, non sono mai in senso stretto « illustrazioni » d'una qualsiasi poesia già scritta: cioè, Trilussa non illustrava mai i suoi versi, ma riservava al disegno momenti marginali, contemporanei o precedenti ad uno spunto poetico; gli avviene, in fondo, di schizzare atteggiamenti e brevi incontri di persone come per precisare a se stesso quel tanto di « figurativo » che rimane nell'immagine poetica, ed è per questo che i suoi disegni non rappresentano mai un duplicato d'un qualche sonetto o poesia. Vi riconosciamo i suoi personaggi come in quel capotavolo di « Però... »:

Lasciate che me' spieghi, e poi vedremo...
— disse l'ommo che nun era acemo —

Vorrei anche chiarire che nei disegni di Trilussa, come nella sua poesia, la caratterizzazione dell'umanità non è fatta per via di particolari descrittivi o, comunque, analitici: egli ricorre, talvolta, al tipo conosciuto d'una

qualche figura abituale della vita romana e ciò gli risparmia di presentarci in modo, « pittorresco » come avveniva invece in Pascarella e talvolta persino in Gioacchino Belli.

Trilussa, invece, l'accolta come tale e sembra lieto d'essere autorizzato a non presentarci il personaggio ma piuttosto di farlo parlare secondo una sua « moralità »: allora gli può accadere di lasciare al disegno questo aspetto esterno e caratteristico della figura che ha in mente. Così, « er sonatore ambulante » nel sonetto giustamente celebre, e già davanti a noi che suona il « Trovatore » o la « Cavalleria » senza che abbiamo il tempo di domandarci che aspetto fisico abbia, e la poesia fila dritta alla conclusione, selettiva: incontriamo invece il tipo del sonatore ambulante nei suoi disegni così come la memoria glielo ricorda forse nell'atto in cui gli suggerì il fortunato sonetto, ma nella sua semplice e quotidiana spoglia popolesca.

Né, tuttavia, siamo autorizzati da ciò a definire sbrigativamente la poesia trilussiana una lirica scarna amara e sardonica, estranea al richiamo figurativo: diciamo piuttosto che l'immagine pittorica, quando è poeticamente valida, gli si trasferisce subito nel verso, e spesso nei migliori: come in « dipinto » l'interno della « Chiesa di campagna »: « Dipinto come, naturalmente, non poteva farlo lui stesso prendendo pennelli e colori, ma, per esempio, come l'avrebbe potuto fare un faumier, e che (se così può dirsi) con un gusto ironico e insieme amaro del colore oltre che della composizione. Rammentiamolo bene:

« quando ch'er sole stette sur cristallo
der finestrone, ariva dritto ar segno
con un gran rano imbroccato, e giallo
addosso a un san Domenico de legno
intajato in un modo acuto indegno
che fa parer la voia de pregallo »

Gli quel sole che, « sbatte » sul cristallo e solido e materializzato (quasi sonoro) con un « peso » particolarmente efficace: eppoi, come non sentire pittoricamente quel « gran rano imbroccato » e giallo? Non soltanto il pulviscolo ha reso denso e plastico il raggio di luce, ma il « giallo » che non è più l'aureo colore del sole, propriamente un tono altrettanto materiale e denso, per il quale tutto l'interno assume uno straordinario risalto pittorico.

E qui siamo in obbligo di riconoscere che la forza figurativa di Trilussa è assai maggiore nella poesia che nel disegno, per quanto il suo scorcio squallido della sua fantasia istintivamente gli dettasse di non provarsi, disegnando, a gareggiare con la poesia, nella quale intendeva bene d'aver raggiunto assoluta pienezza.

Infine, per chi non conoscesse Trilussa nell'essenza più viva della sua poetica, potrebbe essere motivo di meraviglia, nello scorcio dei suoi fogli disegnati e le rare puntate che di lui trovavi quasi mai soggetti animalistici: potrebbe infatti sembrare che questo poeta degli « animali parlanti » come era un appassionato amico del gatto (i quali abitavano con orgoglioso orgoglio nel suo studio e attraevano lo studio, ne fosse pure un innamorato disegnatore: e invece, tranne qualche gatto o due o tre asinelli, necessari del resto al carattere della scena disegnata, non ci ha lasciato schizzi o disegni di animali.

Niente di più naturale: e chi, leggendo le poesie di Trilussa si raffigura i caratteristici animali delle sue « favole » così come li vede nella realtà? Ciò non sarebbe possibile perché gli animali di Trilussa non hanno conservato, delle loro caratteristiche distinte, altro che quello di una simbolica significazione per la quale, in dall'antichità, alcuni di loro agivano e pensavano come i Vizi e le Virtù: una spontanea, tradizionale allegoria che ci fa piuttosto immaginare queste bestie come specie deformanti degli uomini. Come rappresentarli, dunque, se non poeticamente?

Così, anche in questo, l'intima coerenza lirica del mondo trilussiano riceve perfetta conferma.

Valerio Mariani

● Nei saloni del Museo Civico d'Arte e di storia di Trieste si è aperta la Mostra Stenica dei Pittori Istriani, organizzata dal Comitato per le celebrazioni degli Istriani illustri. Vi sono esposte opere di Bernardo Parentino, Benedetto Carpi, Giorgio Vincenti, Francesco Trevisani, Bartolomeo Giannelli, Cesare Dell'Acqua, Rinaldo Fonda e Leo Zaver.

● Verrà pubblicato dall'Editore Hoepli un dizionario iconografico dei pittori, scultori ed incisori italiani dal '500 ad oggi. L'opera, che verrà curata da Roberto Alò, avrà carattere enciclopedico e sarà corredata da migliaia di illustrazioni a colori ed in bianco e nero e da ampie note bibliografiche.

● Il Consiglio Direttivo del Centro Nazionale di Studi Alfieriani il quale ha stabilito il proseguimento della edizione nazionale delle opere del grande astigiano in cui prossimamente usciranno i primi volumi, ha inoltre stabilito di rappresentare in Asti nei primi del prossimo maggio « Antigone ».



Trilussa: il cieco

BIBLIOTECHE E CULTURA

Il Centro Nazionale d'Informazioni bibliografiche venne istituito presso la Biblioteca Nazionale Centrale di Roma ai virtù del R. D. 9 novembre 1931, n. 1799; esso ha personalità giuridica, è guidato da un Comitato direttivo, dispone di apposito personale e di una dotazione finanziaria annua. La sua funzione è esplicata nella legge n. 1799, art. 1, e nel decreto istitutivo. Il Centro « corrisponde con i centri bibliografici degli altri Stati e funziona da organo intermedio per lo scambio di informazioni di carattere bibliografico »; funzione tuttavia duplicata nei confronti dell'estero e dell'interno.

Considerato in sostanza sotto il profilo pratico il Centro assolve nella misura più ampia e nella forma più completa e più alta che la sua organizzazione consente, tanto sul piano nazionale che su quello internazionale, quella tipica ed indispensabile funzione di consulenza bibliografica, che le esigenze della cultura e della vita moderna oggi invocano da parte non solo degli studiosi, ma anche di numerosi « soci », e che in Italia le biblioteche pubbliche per insufficienza di mezzi e di personale specializzato compiono assai limitatamente e, comunque, in modo inadeguato, come servizio normale e differenziale.

Anche il Centro, a causa della esiguità della sua struttura organica e dello scarso disponibilità di mezzi, certamente insufficienti di fronte ai rilevantissimi compiti assegnatigli, non è sin qui riuscito di splendida vita, secondo la norma che vige costantemente negli istituti di cultura del nostro Paese all'insufficienza cronica dei mezzi occorrenti per il normale funzionamento sopprimono il fervore e l'abbigliamento del personale e soprattutto dei dirigenti.

Oggi il Centro è sul punto di rinnovarsi e di diventare la fucina di una grandiosa quanto auspicata impresa: la compilazione e la divulgazione del Catalogo unico delle biblioteche italiane. Per iniziativa infatti del senatore Ferrarino e Castelnovo è stato preparato uno schema di legge veramente encomiabile, che prevede la riorganizzazione del centro come istituto operante, sia per il catalogo unico, sia per il servizio delle informazioni bibliografiche. Tale schema di provvedimento legislativo è già passato al vaglio del Senato con un'unanimità ed una pienezza di consensi che fanno veramente onore all'alto consesso; ora è all'esame per l'approvazione della Camera dei deputati.

Il provvedimento, sia nelle finalità che si propone di raggiungere sia sotto l'aspetto delle norme con le quali sono predisposti gli organi strutturali dell'ente, previsti per il conseguimento di tali finalità, è meritevole della migliore considerazione nel suo insieme. Vi sono tuttavia due articoli, le cui disposizioni sono manchevoli, in quanto si richiamano ad una valutazione della situazione delle biblioteche italiane che non corrisponde a quella che realmente è.

zione, di grado non inferiore al VII.

A parte il fatto che le quattro biblioteche nazionali chiamate a rappresentare, nelle persone dei loro direttori, tutte le biblioteche italiane, sono realmente di troppo diverso calibro, e quindi sono forse troppo, come mai non è stato previsto di includere nel Comitato, almeno come doverosa rappresentanza, una biblioteca non governativa, cioè comunale o provinciale. Forse l'Archiginnasio di Bologna, tanto per citare un solo illustre esempio, non meriterebbe di entrare nel Comitato direttivo? Il contributo, non solo del proprio patrimonio bibliografico, ma quello della conoscenza da parte del suo direttore di tutto un settore importante di istituti bibliografici, quali sono le biblioteche comunali e provinciali, che differiscono in molti aspetti, nella struttura e nel funzionamento, dalle biblioteche governative, non sembra molto che nel Comitato direttivo due ragazzini minorili di grado non inferiore al settimo siano trovati in un organo in cui si è dimenticati di includere tutta una categoria di biblioteche e di bibliotecari che rappresentano il grosso delle forze e degli altri nel nostro Paese?

Può darsi che la spiegazione della presenza di due funzionari ministeriali nel Comitato direttivo del Centro si trovi nell'art. 7, il quale dispone che: « Nei proprii sensi il Comitato, su designazione del Presidente, elegge un segretario tecnico e un segretario amministrativo ». Forse ad assolvere tali mansioni verrebbero chiamati a due funzionari ministeriali; ma in tal caso sarebbe agevole obiettare che la mansione di segretario tecnico potrebbe andare benissimo ad un bibliotecario.

Da ultimo, l'art. 9 dispone: « Le Biblioteche governative, pubbliche e non pubbliche, le Biblioteche delle facoltà e delle università e di istituti superiori, le Biblioteche degli altri istituti di istruzione, le Biblioteche delle accademie e dei corpi scientifici e letterari e le Biblioteche non governative, aperte al pubblico, debbono soddisfare alle richieste di notizie e di dati di carattere bibliografico, loro rivolte dal Centro nazionale direttamente o per tramite della competente Soprintendenza bibliografica ».

E qui, come accade per molte leggi italiane, la norma non aderisce alla realtà della situazione. Infatti saranno in grado di soddisfare le richieste del Centro, e in qual modo le soddisferanno, quelle numerosissime biblioteche comunali e di enti, anche non trascendibili e non immobili, che per negligenza degli enti proprietari o per incapacità o impossibilità degli organi di tutela sopravvivono in uno stato involutivo di abbandono, prive di mezzi non tanto di sviluppo, quanto di conservazione, assolutamente mancanti di vero e proprio personale direttivo?

Non solo per il buon esito del lavoro che il Centro specialmente con il Catalogo unico si propone di compiere, ma anche per salvare gran parte del patrimonio bibliografico nazionale ed incrementare l'inconfondibile azione educativa e di cultura che le biblioteche pubbliche debbono esser messe in grado di assolvere, si avverte ogni più la necessità di por mano a una legge, già ripetutamente invocata, che risolva il problema della valorizzazione delle biblioteche non governative, specialmente dell'Italia meridionale e delle isole.

Giovanni Cocchini



Trilussa: Amatori di libri

LA COMMEDIA degli straccioni

Tua commedia all'aperto, in questa stagione? Quando il sipario si è alzato sulla bella scena di Teatro Colonna, e i Furbi di Campo di Fiori, i Madrugalisti, i Danzatori hanno cominciato a dar vita a quell'angolo di Roma prospiciente Palazzo Farnese, avveniva la impressione (ci si creda, non letteraria, d'essere appunto all'aperto, a pochi passi dal Teatro Valle, nel cuore della città rinascimentale di cui parlano pochi numeri fa, a proposito della «falsificazione del Salvi»». Il regista Salvini, scelto questo Annibal Caro per uno spettacolo estivo, certamente pregevole, il piacere di offrirlo anche a noi romani, insistendo il nostro autore, cittadino e il pensiero di quanti sanno vedere nella scelta, un'accorta prefazione all'attività di questo «Teatro Nazionale», che rappresenta il massimo sforzo teatrale in Italia per risolvere l'arte antica alla dignità oggi contrastata e perlopiù.

Il Salvini sembra aver voluto continuare con la propria serietà d'autore, non fosse che per lasciar poi campo libero agli ottimi collaboratori, e dar subito la misura della serietà che presiede agli intendimenti di questa grande società, cui si riconosce il compito di insorgere nell'ambito del più alto professionismo le conquiste e le aspirazioni dei Piccoli Teatri; insomma, una tappa storica nel rinnovamento del teatro italiano.

In una commedia come questa del Caro, per tanti rispetti morta e ben morta, protagonista è la regia, alla quale soltanto può esser chiesto il miracolo di una risurrezione che non riguarda questo o quel personaggio, questa o quella vicenda delle molte intrecciate nel lavoro, questo o quel sentimento, valore, affetto, ma un tono di vita e un'atmosfera di civiltà che appaiono oggi credibili, nel difficilissimo trasporto dal realismo cinquecentesco alla farsa e alla commedia che l'occhio e lo spirito moderni possono avere per tal materia.

In tal senso, giudichiamo gli Straccioni il capolavoro del Salvini. Tra i molti ritmi e le molte sottolineature melodiche che egli avrebbe potuto scegliere per intonare la sua fatica, ci sembra poter dire che s'è attenuto al più moderno e persuasivo, pur nel rispetto di tutti gli elementi culturali, e di una cultura non facile perché incongrua con la presente e travagliata d'un sol balzo il fuoriclasse. Nell'intenzione del Caro, come in quella di tutti i comediografi rinascimentali, era presente la esistenza di una finzione tra la vita dell'epoca e l'adorata *fabula antiqua*, finzione che a noi moderni sembra spesso fallita o rimasta al grado di intralazzo, sia perché l'ingenuità del plastico non ha sempre lasciato segni indelebili, sia perché noi abbiamo perduto la fede, l'amore e la nostalgia della *fabula in* cui i rinascimentali credevano come in altrettanti nati rivissuti e profondamente significativi rispetto alle ideali dell'epoca.

Le folle straziate o imperfette erano integrate dall'immaginazione contemporanea che si pasceva di cultura e di superbia intellettuale (poco quanto i postumisti si integrano con il sentimento, che formano la base e il credo della loro educazione. Dunque, l'inserzione della vita cronachistica (che fu vanto, in questo caso, agli straccioni o al Mirandola, o al libano editore illuso che trasformato in Barbaglioli nelle varie vicende, quella mondana, che fu capo a Tindaro e Giulietta, quella più spiccatamente plautina di Giordano e Matrona Argentina, e nel caso quasi aristocratico di Marabozz e Plautina, era inserzione legittima e pacifica per il Giuseppe umanista, quando la vita d'oggi moriva, fin nella bottega dell'artigiano, fu modellata sui classici.

Ma il regista moderno si trova di nuovi un testo duplice e inconfondibile, e quando anche si diriga a un pubblico altissimo, non potrà disporre dell'elemento catalizzatore che fu nel '500 l'identificazione della cultura con la vita, elemento tanto più necessario, quanto meno l'autore seppe avvertirlo in proprio, affidandosi alla forza di una nuova e di una sensibilità che, allora, potevano sufficientemente rimediare ai difetti di una costruzione drammatica. Proprio il caso del Caro.

Il Salvini avrebbe potuto piegare tutto al farsesco, con ciò smentendo l'aspirazione dell'originale al realismo, e avrebbe forse conservato il rettilo archeologico in una teca novecentesca, rappresentando di volta in volta Menandro, Plauto, Aristofane e assimilandolo ad essi (ma a quale di essi?) la realtà cinquecentesca, con quella leggiera e bonaria comprensione che si dedica a cose antiche, in cui gli antichi videro soprattutto l'aspetto umano e contingente, e non invece il favoleggiato e il mitico.

Al contrario, per raggiungere la funzione che il Caro non aveva ottenuto fu virtù di poesia, né gli spettatori avrebbero favorito per inclinazioni di spirito e di cultura, il Salvini ha dilatato l'elemento realistico, assimilando le esigenze del testo a quelle di un balletto musicale di facile e intuitivo simbolismo, così che la vita del '500 e la *fabula classica* si son trovate ugual-

mente a servir di materia a questa *tranche de vie*, in cui le compiute storie dei protagonisti contano ben poco di fronte all'ultimo palpante della vita di una contrada, o'è sapere di Goldoni *ante litteram* e divagazione musicale. In tal modo, è facile intendere che il Salvini ha anche rispettato la duplicità delle componenti originarie; infatti, nell'impressione totale dello spettatore moderno, il farsesco è attinto in ogni momento dalla commedia, ove il realismo registico mira soltanto a fondere, così che — non sembra contraddizione — la farsa e l'invettiva e umiliata da un senso del reale che il Caro aveva tenuto troppo distinto dal parallelo vagheggiamento delle fonti.

Si dirà: questa è sforzata e deformazione. Ma è forse possibile adattare al tempo nostro il teatro antico, non deformandolo? Nel teatro e sempre tanto di serietà e di lealtà, che nessuna buona regia può accusargli senza rinnovare adattando. Il non per noi se c'è anche tanto di vivo, che l'interpretazione moderna valga a porger l'eterno entro la cornice rifatta.

In questo Caro, che in maggior parte degli uomini di teatro avrebbe respinto come privo di ragioni morali, etiche, archeologiche, il Salvini ha mostrato il più moderno aspetto della vitalità che il teatro va affermando da qualche lustro a questa parte: le ragioni della regia, su un esemplare che è tutto nella tradizione più polverosa e scolastica, egli ci ha mostrato quanto l'arte di questo costruttore nascosto, il regista, possa rivivere la materia che il nostro gusto fruttoloso di insaziabili assaggiatori, ha già dato per vinta. Che vinta essa sia secondo le regole e le abitudini di un teatro normale, non par dubbio: ma il Salvini contribuisce all'affermazione e alla scoperta di un altro teatro, che offrendosi meno alla curiosità più recente e all'aspettativa del nuovo, più vicino di altri valori, ed che essi entrino nella coscienza contemporanea.

Quando il pubblico vada a teatro anche perché indotto da interesse non facile, e si trovi dinanzi opere la cui realtà è ormai soltanto nella fantasia del regista, e il regista lo persuada, avviene, insomma, il teatro potrà diventare ciò che tanto volte si è detto che sia, senza che, almeno da gran tempo, sia stato minimamente: un contributo alla cultura collettiva e non più soltanto una svaga individualità, apprezzata secondo i personalissimi gusti che ogni individuo ha alla scelta della farsa, della commedia o della tragedia, in dipendenza dai bisogni fisiologici e non spirituali.

Di questo, non sarà più il teatro, sarà qualcosa d'altro; né interessa poi molto la definizione, che, come sempre, verrà più facile dopo. Ma in una commedia scritta nel 1544 e pubblicata soltanto nel 1928, cioè praticamente rifiutata dalla stessa epoca che la vide nascere, è bello scoprire un linguaggio ancora intellegibile, e forse più efficace di allora, quando la si rifiutava come teatro mediocre, mentre oggi essa serve di pretesto a un'arte nascente, che non ci usa la tirannia di imporsi con mezzi incongrui, ma la cortesia di farci ascoltare, per esempio, una lingua portoghese, e ci offre un bacio totale e restauratore nel pensiero a un tempo inerte e sottile del reale, rendendoci come fatto di cultura autentica, in presenza di ristoro e d'equilibrio, ben diversa da quella del solito teatro, che in massima vive di sensazioni morbose e di seduzioni vagamente nobilitate dalla cosiddetta cultura.

Il Salvini è un tentativo di catastrofe totale, ben chiaro e operante fin dalla prima battuta, cioè che questo teatro (che non è teatro), se vuol vivere, deve vivere su ben altri interessi che la vicenda dei personaggi, e le stesse parole che vi si dicono hanno la pura necessità di un naturalismo ben filtrato, contro cui vanamente si appuntirebbe lo sdegno dei moralisti. I quali spesso non si accorgono che il lazzo ardito senza far danno sulla nostra immortale odierna, mentre il sorvegliato linguaggio dei problemi contemporanei insula e avvelena con infiniti cristalli ogni più sana struttura della nostra personalità.

E' superfluo dire che una regia così lodata ha fatto perfettamente funzionare tutti gli interpreti. Si è desiderato soltanto un corpo di ballo che non fosse così nottamente superato, nel balletto totale, da coloro che semplicemente passeggiavano.

Vladimir Capoli

● Il concorso bandito dall'Istituto del Dramma Popolare di San Marino è stato prorogato di due mesi. Il Concorso è riservato per un lavoro teatrale di contenuto religioso e di carattere popolare, che si ispiri alla tradizione italiana e cristiana delle sacre rappresentazioni medievali. I lavori saranno esaminati da una commissione giudicatrice composta da Silvio D'Amico, Nicola Lisi, Guido Salvini, Pietro Parigi, Sergio Serchi, Arturo Loria, C. V. Lodovici, Giancarlo Ruggini e Gaspare Vazzini.



Teresa Celli - James Whitmore in Gunga di acciaio (M.G.M.)

LA RADIO

RADIOSCOLASTICA

Alcuni importanti articoli di Carmelo Tabbone, osservatore e ispiratore presso la R.A.I. del Ministero della Pubblica Istruzione, e di Giovanni Gozzer, di radiologia scolastica (articoli del *Colloquio* in *Diritti della Scuola*, n. 2; *Scuola Italiana Moderna*, n. 2; *Il Gozzer* in *Scuola Italiana Moderna*, n. 4, e in *educazione a formare sull'argomento, non tanto per esporre nuove idee nostre, quanto per comprendere la gravità e la non diminuita attualità di quelle già disseminate nella collezione di *Idea*, da noi e da altri collaboratori.*

A scanso del solito indovinare per i quali, in Italia, non ci si può occupare di questioni generali, senza essere sospettati di voler insidiare la posizione di qualcuno, sia detto subito che apprezziamo adeguatamente l'opera del Colloquio, e riconosciamo che la sua collaborazione con la R.A.I., così come rappresenta un giusto atto di ossequio dell'istituzione al Ministero, influisce in senso indubbiamente desiderabile nella compilazione dei programmi radioscolastici.

Riferendo oggi argomenti del Gozzer, che facciamo in tutto nostri, crediamo di suggerire onestamente al Colloquio e alla R.A.I., punti che essi dovrebbero utilizzare a vantaggio della scuola e non per nostra gloria o loro disonore, posto che dalla insistenza della nostra parte nasce la persuasione dell'altro, e il tutto mira a un avvenire di Radioscolastica, per amore del quale si sopprimerebbe alla discussione che il Colloquio medesimo scatenerebbe, affermando, come fa, che la radioscolastica non andava scelta quest'ora in mano esclusivamente alla Scuola? Il punto, infatti, non è questo.

Si ammette che la Scuola abbia sbagliato quando la R.A.I. e con ciò si riconosce che la Scuola dovrebbe sbagliare meno, in questo campo, e si insiste, come uomini di scuola, affinché gli errori siano riparati.

Dire il Gozzer: «La radio scolastica deve essere strumento della scuola e dell'attività educativa. Deve cominciare con l'acere una precisa idea del pubblico, gli alunni: cosa di cui non esiste neppure la parvenza quando si vedono programmi comuni per fanciulli di primo classe e fanciulli di quinto; il solo problema psicologico dell'unità di linguaggio è già concettuale». Seguitando: «... Accettiamo pure di esempio: in una quinta classe si trasmette la *dedicata*, supponiamo, alla *Asia*; i ragazzi seguono la lezione radio su un attento corridoio di fotografie, già pubblicate sul volume o fascicolo del programma quindicinale o mensile; la lezione è accompagnata da una piccola esercitazione a disegno, a ritaglio, a plastico, ecc.; è la dinamica della radioscolastica. Chi legge quella *dedicata*, intesa che i presenti indicativi del Gozzer sono tutti, potentemente, condizionati: seguirebbero sull'Atlante, se esistesse, e così via. E, di fronte a una replica che obbligherebbe a caso di siffatti metodi didattici, non ri-

sposteremmo né infirmata la bontà del metodo, né perduto calatamente la speranza che, entrati in quest'ordine di idee, si potesse scoprire mediante discussioni, convegni, concorsi, l'attualità sufficientemente economica.

Tutti altri esempi di vera didattica radioscolastica, il Gozzer segnala: «E, se passiamo dalla pratica dell'insegnamento alla preparazione dell'insegnante, non mancheranno altre occasioni magnifiche per la radio, anche se per ora sono solo occasioni perdute. Ad esempio, perché non si fanno lezioni modello per la didattica, come fanno a fa in Francia, sull'ultimo numero di *Education Nationale*? Un tipo di trasmissione, sopprimiamo noi, che interesserebbe largamente anche l'ascoltatore normale, anzi l'ascoltatore, vogliamo dire la madre di famiglia, che aspiri veramente ad una «cena serena» non è, in ogni buona madre, forse la miglior maestra dei propri figli? E quante madri ci vengono a chiedere consigli, suggerimenti, consigli a metterli in condizione di seguire e assistere i figli negli studi? In legge, a questo proposito, la bella introduzione di E. Bernini, a «Guida all'ultimo», La Nuova Italia, vol. I.

Torniamo al Gozzer: «Non si dimentichi che un programma completo di radio scolastica non è fatto di trasmissioni ricreative o ricreative-informative per fanciulli, ma consta di tre parti distinte, si sviluppa su tre direzioni, insomma, due delle quali sono assolutamente sconosciute ai microfoni della R.A.I.: a) la trasmissione dedicata agli insegnanti, in cui si aggiornano sui problemi didattici, professionali e via dicendo; b) la trasmissione per i genitori, di non minore importanza, in cui i problemi educativi possono venire illustrati con scioltezza e naturalezza, trattando temi relativi allo sviluppo psicologico, intellettuale, morale dei figli, e aiutandoli a risolvere molteplici problemi in cui i genitori s'imbottano e che non sempre sanno affrontare per la giusta via; c) le trasmissioni, infine, per i ragazzi dei vari tipi di scuola, elementare, media e superiore, ma organizzate su un piano didattico che non ne faccia solo diversi piani di destinati ad appagare curiosità generiche e a trattenere qualche minuto di precettempo vuoto, ma sviluppando quell'attività complementare di cui ho cercato più sopra di portare qualche esempio...».

Per terminare, il Gozzer non dimentichi che, fuori d'Italia, si è anche messo in dubbio se certi mezzi audiovisivi (audio e cinematografico) giovinu effettivamente alla scuola; ma poiché da noi esiste questa voce in programma, par giusto concludere: «Vogliamo fare della radioscolastica infantile? Facciamola, dentro o fuori della scuola, perfezionandola anche, evitando gli errori di cui si diceva: ma non parliamo di radioscolastica classica. E diamo per scontato, vedendo i programmi di molti paesi, che noi nel settore della radio scolastica seguiamo il passo. Sarà meglio, sarà peggio: ognuno avrà la sua idea in proposito. Ma che quest'idea, almeno, sia chiara».

V. Incasà

CRONACHE MUSICALI

Abbiamo già osservato, in altre occasioni, come a Roma il numero dei concerti sta prendendo proporzioni sbalorditive, e tende sempre ad aumentare di giorno in giorno. I critici non hanno sempre il tempo d'intervenire a tutte queste manifestazioni musicali, in modo che, il più delle volte, le meno importanti passano addirittura inosservate dalla stampa, e spesso anche dal pubblico; il quale, anche se addeco con biglietti di favore, non frequenta le sale con eccessivo entusiasmo.

E' troppo presto, forse, per trarre conclusioni da questo primo periodo di vita artistica romana, ma intanto uno sguardo anche superficiale, ai programmi permette già di rilevare che a tener banco sono stati i pianisti. Non è un fatto che debba destar meraviglia, poi che da troppi anni, ormai, esso si ripete con una costanza veramente singolare. La visione più chiara e netta del pezzo musicale, della sua struttura formale e del suo sostanziale contenuto, l'efficacia sfavillante della pronuncia del discorso fonico, la forza e l'impulso incisivo degli accenti, la possibilità di commentare la più recondite intenzioni e tutto lo sfoggio più ricco e smagliante della tavolozza coloristica nelle molteplici gradazioni del suono, hanno fatto del pianoforte lo strumento per eccellenza dei nostri tempi. Esso inoltre, in virtù delle sue possibilità meccaniche, è lo strumento preferito da quella produzione musicale contemporanea ancora tesa alla ricerca di una originalità timbrica e coloristica.

La perfezione meccanica e la magnificamente tastiera del pianoforte rendono tuttavia ogni valore se avulse da un'adeguata capacità espressiva ed interpretativa. Se si considera il movimento delle mani del pianista quale mezzo naturale di espressione e quale atto esteriore assolutamente subordinato ad un processo di ordine spirituale ed interiore si può comprendere che cosa noi intendiamo per interpretazione pianistica.

Anzitutto occorre la perfetta corrispondenza tra la mano, l'orecchio ed il cervello; un complesso di facoltà spirituali e di organi naturali collegati ed equilibrati in armonico insieme.

Quindi il completo possesso della tecnica in virtù della quale l'esecutore non avrebbe ad ascendere tutta la sua sensibilità e tutta la sua ricchezza spirituale, nonché una vivacità sensoriale al servizio del pensiero — come la parola è a quella dell'idea. Sia formale senza idee e un parolotto, il pianista senza pensiero può dirsi un notaiolo; e come la parola calda ed infuocata, così la tecnica deve dare luce e vita al pensiero artistico nascosto sotto il velo dei suoni e dei ritmi, a colorire l'opera musicale animandola e vivificandola.

Altrimenti, se la tecnica volesse considerarsi come unico scopo artistico, fine e non mezzo, causa e non effetto, non avrebbe né ragione d'essere e né senso di vita dell'arte. Ormai alla virtuosità del meccanismo siamo avvezzi non per merito delle macchine che negli uomini e nulla di sorprendente nei limiti della sola tecnica sia una sbalorditiva. Soltanto il calore, l'emotività insomma, che è quella che viene dall'anima, sarà appunto la vera fonte di bellezza e farà assumere a dignità di manifestazioni artistiche l'atto cosciente e profondamente sentito del pianista che suona e pensa.

Oggi nel campo pianistico si sono fatti notevoli progressi e le nostre considerazioni potranno, perciò, sembrare troppo ovvie; d'ora tuttavia ripeterla volge anche oggi, coloro che suonano veramente bene sono sempre in numero molto limitato. Ma giova, soprattutto, ripetere quando i concerti pianistici sono così frequenti da provocare, negli assidui frequentatori, quella sazietà musicale che spesso inasprisce l'animo, suggerendo giudizi troppo severi ed ispirando una indifferenza più offensiva di un'arroganza severità.

Così è accaduto recentemente al Teatro Argentina in occasione dell'ultimo concerto tenuto dal pianista Arturo Benedetti Michelangeli. Un concerto che ancora una volta ci ha insegnato quanto sia breve il passo dalla perfezione e dall'abilità formale alla freddezza più completa. Il pianista meritava certamente una migliore considerazione per la sua ormai affermata originalità di stile e singolarità di linguaggio. Ma forse sono proprio questi suoi tratti caratteristici che l'hanno tradito, poiché non basta farsi uno schema e pretendere di elevare questo a simbolo di tutto il vasto campo delle possibilità espressive.

Il pubblico, sazio ormai di ascoltare sempre gli stessi pezzi — o gli stessi autori — è diventato quasi indifferente a certe bellezze troppo spesso monotonicamente esposte ai suoi occhi, pretendeva da Arturo Benedetti Michelangeli qualcosa di nuovo, sia pur di strano, di irritante, purché fascinoso e denso di significato: qualcosa che il pianista aveva, forse inconsciamente, promesso.

(continua a pag. 8)

Dante Uile

NOVITÀ IN LIBRERIA

ITINERARIO SVIZZERO

Non è certo necessario scrivere in versi per fare opera di poesia come, d'altra parte, non è sufficiente comporre secondo un ritmo e un metro preordinati per essere poeti.

La produzione libraria di questi ultimi anni è di sempre, anzi, se vogliamo proprio andare indietro nel tempo, ci conferma, per l'appunto, quanto sia vana e illusoria la definizione e la suddivisione dei generi letterari. In quanto ben poca e insufficiente poesia si può trovare nella maggior parte dei volumi di versi che ci vengono sfilati continuamente, con più o meno pretesa lirica, mentre, al contrario, quanta poesia respiriamo in certe limpide pagine di prosa, di un Cardarelli o di un Cecchi, ad esempio, per restare solo alla nostra più recente letteratura.

Queste considerazioni le facevo leggendo, tutto d'un fiato, le sensibili e cristalline pagine di "Itinerario svizzero", edizioni del *Giornale del Popolo*, Lugano (1950), di Piero Chiara. Impregnate di fresca poesia e di viva umanità, come ben difficilmente si possono trovare in opere di prosa.

Credo che il Chiara scriva anche in versi, comunque, come ho già detto, il fatto non ha proprio alcuna importanza affinché egli sia riconosciuto poeta, in quanto egli appare tale e con profondità, aggiunge, attraverso questo limpido volumetto che ha pagine di sognante stupore e di caldo lirismo, le quali rivelano la sottile e umana sensibilità di un'anima immersa nella celeste aura dell'autentica poesia.

E qui la poesia è ancora più viva, più sentita perché scaturisce spontaneamente da una narrazione calda di fatti vissuti e sofferti, attraverso mutazioni sensibili di uno spirito sempre teso alle bellezze della natura e alle più sottili emozioni interiori, nel gioco drammatico e imprevedibile della vita.

E la storia poetica di una fuga in territorio straniero verso la salvezza, di un esilio triste in attesa che il mondo rinascesse dalle ceneri dell'odio e della guerra, in attesa che l'umanità ritrovasse la sua coscienza spenta nel sangue.

E' soprattutto una storia spirituale, perché la trama non richiede mai un tessuto narrativo e non scade nel racconto vero e proprio di fatti e di stati d'animo. Tutto è disteso su un registro lirico e scorre sul filo poetico di un soliloquio attraverso l'itinerario della memoria, per mezzo di un lontano diario di appunti.

Ripetendosi spiritualmente all'atmosfera del tempo in cui scrisse le sue note, il Chiara ha ricavato queste pagine che mantengono, per la forza del ricordo e l'autenticità dell'ispirazione, l'immediatezza e la freschezza del momento vissuto. Quindi, più che una raccolta di ricordi, questo volume deve essere considerato un'interpretazione sofferta e attuale di un viaggio umano in un tempo ancora vivo e presente.

I dolci paesi, i freschi laghi, gli impetuosi fiumi, i monti pittoreschi dell'ospitale Svizzera trascorrono con bella successione d'immagini e poetica invenzione come su uno schermo ed entrano nella nostra fantasia con un respiro caldo. Così gli uomini solo intravisti, quasi di scorcio, in un'atmosfera diversa di quella nella quale siamo abituati a vederli, passano senza far rumore, senza ombre ma lasciano in noi una sofferta sensazione umana.

Su tutto e su tutti si sente la presenza dell'autore, con la sua dolce tristezza, la perenne speranza, l'incrollabile fede nei valori eterni della vita, senza forzature, senza violenze, ma lieve eppure forte, fisica eppure immateriale, quasi sognata come un'immagine scaturita dalla fantasia.

Si legga: «Non mi chiedi cosa ne avrei fatto di nuovo della vita, come l'avrei potuta spendere, ma la senti

creocere dentro e distendersi nell'aria, leggera come un semplice pensiero». «Quando mi volti verso il sole, il mondo mi fu davanti: cominciava con una piccola strada, fra case silenziose. Per quella m'avevo, col mio solito passo, verso il primo incontro umano».

Qui ha inizio la sua esperienza di esule che si conclude col ritorno in Patria, ma dopo qualche mese il Chiara sente il bisogno di riaffermarsi il valore che passò un giorno lontano.

«Dalla finestra guardo la bosaglia che ho traversato, un mattino, per correre in salvo oltre questo confine. E se mi spingo, fuori l'osteria, fino al primo scoglio di strada, ritrovo i passi d'allora, gli stessi muri, gli alberi a cui chiedeva di nascondersi: vedo, più lontano, le case del villaggio che scesi come prima mèta e il campanile della chiesa dove ho sostato».

Questo ritorno non vuole riacchiappare vani fantasmi del passato, ma cerca di ricreare l'atmosfera di un tempo, un clima spirituale, in cui si è vissuta la parte forse più bella di una vita.

Perciò troviamo in queste pagine la autenticità del documento umano, la immediatezza del tempo presente, appunto per la forza di trasfigurazione dell'autore, che ha saputo riportarsi spontaneamente ad un periodo scontato e, soprattutto, trasfondere in noi quelle sue stesse poetiche sensazioni.

Precede la raccolta una sensibile e aerea prefazione di Francesco Chiesa, piena di affetto e di calore umano.

Ennio Mastroianni

DUE LIBRI SPAGNOLI

Un'ulteriore prova della serietà con cui lo spagnolo «Consejo Superior de Investigaciones Científicas» affronta il problema di un aggiornamento dei metodi di lavoro nell'attività erudita e letteraria è data dall'opera a cui si è accinto un giovane studioso, José Simón Díaz, per preparare una «Bibliografía de la literatura hispánica».

Il senso attribuito all'aggettivo «ispanica» è molto lato, abbraccia la penisola iberica (escluso il Portogallo) e il mondo di lingua spagnola, dall'America all'Europa. Il lavoro del primo volume uscito, di più di 700 pagine, comprende più di 400 voci, suddivise fra quattro letterature, la castigliana, la catalana, la galiziana e la basca, con un'ulteriore ripartizione, per ognuna di esse, in storie della letteratura, collezioni di testi, antologie, collezioni folkloriche, monografie generali e relazioni con le altre letterature. Il lavoro dei prossimi volumi, che l'autore si propone di compiere sempre con lo stesso criterio, riguarderà la letteratura ispano-latina, l'ispano-ebraica, l'ispano-spagnola e quelle dei vari Paesi ispano-americani.

E' un compito arduo, che mira, oltre che contro la nota difficoltà abituale — la raccolta del materiale che riguarda un mondo letterario così importante e disperso — anche contro difficoltà eccezionali — il ritardo del mondo cul-

ture spagnolo al riguardo (ritardo che il maestro e guida del giovane erudito, Joaquín de Entrambasaguas, riconosce in un utile prologo: «Finora tutti noi che abbiamo lavorato su questa materia... dovevamo navigare, prima di realizzare i propri studi, nel mare senza rive della bibliografia, cercando, tanto con la pesca quanto con i tuffi, tutto quello che ci potesse trovare...» rispondendo sempre alla dolcissima sorpresa di incontrare il materiale più importante, alle volte, quando il lavoro era quasi concluso...»). In questo primo volume la letteratura castigliana fa giustamente la parte del leone, forse però anche un po' a scapito di quella catalana, la cui neppure 300 voci fanno alquanto sospettare che il Simón Díaz non abbia del tutto tenuto conto del palese accentrarsi specialmente negli ultimissimi anni, dell'attività catalana. Notevole d'altro canto è l'attenzione data agli studi, tuttora scarsissimi, su quella basca, l'interesse per la cui lingua, ancora vivissima nei due versanti, spagnolo e francese, del Pirenei, ha segnato un palese aumento dei tempi più vicini a noi. L'opera offre già del primo volume un'utile rassegna del contributo dato da italiani agli studi iberici, dai filosofi al Farinelli e al Mele, dal Croce al Bertoni, dal Santavà e al Savi-Lopez, dal Monteverdi al Bertini e a tanti altri minori o più giovani.

Un altro sguardo d'insieme fissa su «Letteratura europea e medioevale latina» il filologo tedesco Ernst Robert Curtius, in un'opera di 600 grosse pagine. E' un lavoro «sorto dal desiderio di servire alla comprensione della tradizione occidentale, fin là dove essa si palesa nella letteratura», e si rivolge, almeno secondo il prologo, «non solo a lettori specialisti, ma anche a quelli che si interessano per la letteratura in quanto letteratura». In realtà, questa opera di mole, portata avanti con tenacia durante i due anni della guerra e del dopoguerra in Germania, è degna di essere collocata fra le più utili del genere per la sua sistematicità, porta in sé, di questa sistematicità, anche un peso alquanto ingombrante e rallentatore, almeno per i criteri estetici moderni, perché l'orientamento di essa fa ripensare a quei problematici concetti universalistici, quale quello di una letteratura «europea», in cui credettero letterati di altra generazione, come il Farinelli, ma che oggi appaiono troppo generici per essere sentiti come «concetti normativi».

S'intende che il libro è un «mare magnum» di citazioni e di considerazioni sul fenomeno letterario, ordinato fra di loro ed esposte con una sequenza così feroce di logica, che ogni lettore può salire, dal particolare che lo interessa, all'universale che preme all'autore, o può fare il cammino inverso, con altrettanto frutto da parte dell'autore stesso. E s'intende che il libro rimette al nuovo, e spesso anche presenta in modi nuovi, molti interessanti momenti di vita letteraria medioevale anche italiana: come, per non accennare ai problemi danteschi, quello della controversia fra il domenicano Giovanni da Mantova (che il Curtius rivoluziona in modo attraente, mostrando in lui un assertore, portavoce per allora, di una poesia non «di Dio» e Albertino da Montorio, poi, cui concetto di poetica teologica lo studioso tedesco riconnette quello posteriore del Seicento spagnolo.

Giuseppe Carlo Rossi

José Simón Díaz: *Bibliografía de la literatura hispánica*, I, Madrid, C.S.I.C., 1950. Ernst Robert Curtius: *Letteratura europea e medioevale latina*, Bern, A. Francke & Co. Verlag, 1948.

«LA LIRICA» DEL FUSCO

L'editore Vallardi di Milano ha ripreso la sua collana di «Storia dei generi letterari italiani» con due volumi su *La lirica* redatti da E. M. Fusco, subito dopo seguono dal rifacimento del volume *Il romanzo* di A. Albertazzi, curato ex novo da G. Riva. Più che fermarsi su questo volume e vedere in che cosa e se questo nuovo sostituisce quello ottimo dell'Albertazzi, romanziere e critico di sapore carducciiano, giova come prima segnalazione trattare della *Lirica* del Fusco. Sono due volumi di quasi mille pagine (XI-483 per il I volume, 501 per il II) in cui si esamina tutto il cammino della nostra lirica da S. Francesco ai giovani e giovanissimi poeti d'oggi; più particolarmente nel primo volume il critico disciplina tutta la nostra poesia dalle origini fino ai Monti, nel secondo si occupa di quella dal Foscolo ad Aldo Capasso, ad Angela Tullì Bordini, ecc. Del metodo seguito, dei limiti e dei criteri adottati è lo stesso Fusco a darci ragione in una «Prefazione» garbata, onesta e modesta: appropriazione espositiva tra i vari secoli, una certa incostanza di principi generali, assenza o quasi di sfondo storico, ecc. Or bene anche se questi rilievi, che il Fu-

scio pone spontaneamente ad apertura della sua opera, siano previsti *in praesentia minus tacere deia solent* e perciò (combattuti) subito dopo la loro formulazione, essi rimangono aperti e non risolti, l'opera di storia dei generi letterari, anche nel senso con cui oggi si deve intendere che non agiamo noi queste acque, deve tener conto appunto della proporzione delle parti, di un adeguato sfondo storico e di un ben chiaro metodo di impostazione critica. Con questo poi non si livella, come sembra temere il Fusco, la individualità dei vari poeti, ma al contrario quella si intende e si espone profondamente, poiché il metodo, la costanza di un metodo da solo unita alla ricerca, diversamente i poeti si leggono da poeta. Ma queste note rapide note (vedo però troppo scarse e imprecise le bibliografie, non intendo limitare il valore di questa opera che d'altra parte si presenta ricca di spunti, di richiami e di interpretazioni varie, nuove e profonde. Ma va perciò lode all'autore e all'editore Vallardi per averla realizzata in un'edizione nitida, elegante e seria, come è costume di quella Casa.

Aldo Vallone

UN LIBRO DI H. JEDIN

Potrà sembrare strano che si dia notizia in questa sede — cioè per lettori in grande maggioranza laici — di un libro scritto da un ecclesiastico e concernente i doveri dei vescovi (H. Jedin, *Il tipo ideale di vescovo secondo la riforma cattolica*, Brescia, Morcelliana, 1950, pp. 110); ma lo stupore cesserà subito non appena si rifletta che in funzione di questo tema vengono considerati dall'autore quasi tutti gli aspetti principali della questione, di capitale importanza nella storia della civiltà, delle relazioni tra Cristianesimo e Rinascimento, tra religione e cultura, tra chiesa cattolica e mondo moderno. Si incontrano in queste pagine figure emblematiche come Gaspare Contarini, Matteo Giberti, Ludovico Beccadelli, il cardinale Ximenes, Ludovico di Granada, Carlo Borromeo, Roberto Bellarmine, ecc., ciascuna ha una sua particolare caratteristica, ma tutte sono animate da ideali comuni, che sono press'a poco questi: coscienza della gravità del momento, necessità di porre rimedio ai mali, amore apostolico, desiderio d'imitare l'evangelica figura del Buon Pastore, preoccupazione pastorale e cura delle anime messe in primo piano. Ma tutti questi uomini di chiesa si erano formati in ambiente umanistico, erano persone colte e sapevano scrivere bene; di conseguenza essi non potevano concepire il loro compito sacerdotale disgiunto dal complesso delle altre attività e avevano sempre presente come modello «la snella armonia della personalità umana», come la definisce lo Jedin. In altre parole, siamo nell'ambito dell'umanesimo cristiano, che assume ben altre intonazioni diverse nei singoli personaggi ma rimase la spina dorsale del movimento riformatore cattolico del Cinquecento riunendo bellamente «la forma di vita umanistica con l'adempimento dei compiti inerenti allo stato

ecclesiastico»; se nel secolo successivo «il ruolo di guida della vita interna ecclesiastica, passò alla Francia», anche vola brilla la luce di quell'ideale ed in Francesco di Sales l'umanesimo cristiano torna di nuovo a galla e plasma il suo santo.

Altro frutto della riforma fu quello di far intendere che i tempi erano mutati e che occorreva trovare nuovi strumenti di apostolato di fronte alle nuove esigenze della società; «la chiesa medioevale si sentiva ancora sicura del possesso delle anime. Il fedele aveva bisogno di essa per ricevere dalla sua mano i mezzi di grazia, doveva andare dal clero per esserne partecipe: il vescovo era per il comune fedele l'apice visibile della gerarchia, conferiva gli ordini, amministrava la giustizia, puniva...». Poi venne il peggio; la noncuranza del più elementare dovere di un vescovo si generalizzò, le norme canoniche furono sfacciatamente violate. E alla fine giunse la grande caduta; fino alla metà del sec. XVI la sventura della chiesa andò sempre più aumentando. Ma il tempo era già venuto nel quale il nuovo ideale pastorale poté, in base alle Sacre Scritture, ai Padri ed agli esempi viventi, formarsi e poi finalmente realizzarsi. La riforma cattolica prese nella sua essenza sia proprio in questo, che i chiamati all'ufficio apostolico, muovendo si rivolgono a Cristo; la chiesa dell'epoca moderna è chiesa in cura d'anime e missionaria.

Non esagera lo Jedin parlando, a proposito di questo «nuovo orientamento della vita ecclesiastica, di una rivoluzione copernicana operata al tempo del concilio di Trento; ciò dimostra che l'organismo cattolico era sano e vitale, capace di trarre «nova et vetera» dal patrimonio inestricabile depositato in seno ad esso dal Cristo.

Paolo Brezzi

ATTIVITÀ DELLA «DANTE»

Una conferenza su «Il cielo della Sicilia» è stata tenuta a Rosario dall'ingegner dott. Ugo Carletti, che ha illustrato con interessanti proiezioni il capolavoro di Michelangelo.

Ad Anagni il prof. Renato Bartoccini ha parlato su «Gli ultimi scavi di Roma». Altra conferenza è stata tenuta dal prof. Giuseppe De Luca su «Venezia: leggenda e realtà». Ad entrambe le manifestazioni sono intervenuti i ministri dello Stato Giordano e varie personalità del Corpo Diplomatico.

Nella nuova sede del Comitato di Colonia sono stati inaugurati i corsi di lingua e letteratura italiana istituiti dal Comitato. A Colonia vengono pure tenute conferenze settimanali sull'Italia con lo ausilio di proiezioni che illustrano i suoi più bei luoghi ed i suoi storici monumenti.

La scuola elementare italiana «G. B. Belloni» di Kossel ha iniziato le lezioni di lingua italiana per l'anno scolastico in corso.

La «Dante» di Nizza ha promosso il seguente ciclo di conferenze: prof. Augusto Valentin «La Griselida di Boccaccio»; prof. Antonio Anante «Gabriele D'Annunzio»; sig.ra Marcello Serval «Caterina De Medici»; sig. Ugo Cossetti «Arte Moderna»; conte Louis Gautier Vignal «Machiavelli e Cesare Borgia»; padre Rande «S. Francesco d'Assisi nella civiltà mediterranea»; sig. Raender «Città del Vaticano»; signor Edgardo Rosa «Santi e Artisti».

All'Ala il prof. Alieto Benini ha tenuto una splendida conferenza su «L'arte del mosaico in Italia e a Ravenna».

Ladovico Antonio Muratori è stato commemorato a Campobasso dal professor Tommaso Sorbelli.

Al teatro anatomico dell'università di Ferrara il prof. Torquato Carlo Giannini ha tenuto una splendida conferenza su «Cristoforo Colombo nel suo anno della sua nascita». Al termine della conferenza sono stati programmati documenti culturali di cui uno su Dante.

E' stata inaugurata a Firenze una esposizione del pittore portoghese Aires. De Carvalho, che si trova in Italia invitato dal suo governo per sviluppare i rapporti culturali tra i due Paesi.

La «Dante» fa continua ha inaugurato un corso di letture dantesche con una conferenza tenuta dal prof. Luigi Orsini, che ha commentato il canto di Casella.

A pochi giorni dalla chiusura della mostra del pittore Demos Benini il Comitato di Rimini ha organizzato un'altra mostra tenuta dal pittore Delron.

Stagni «Wolfgang Goethe, grande amico dell'Italia»; avv. Dino Andrea «Vita e opere di Giacomo Puccini».

Neuchâtel la «Dante» locale ha programmato un film documentario sulla città di Schaffhouse sul Reno, ove sono conservate importanti vestigia romane.

Sono stati riaperti a Lione i corsi di lingua italiana, che si svolgono sotto la direzione dei prof. Keller e Aubel, entrambi triestini.

Nella stessa città, la pianista Rosa Rossi ha tenuto un applaudito concerto di musica classica italiana nella sala delle feste del municipio.

A Montevideo il prof. dott. Danilo Bacchi ha tenuto una *lectura Dante* sul Conte Ugolino di Dante.

La «Dante» di Nizza ha commemorato Bachi con una conferenza del prof. Pietro Berri su «Bachi e Virgilio». Per l'occasione è stato eseguito un programma di musiche scelte dei due autori.

La «Dante» di Salisburgo ha promosso, recentemente, il seguente ciclo di conferenze: prof. Arnaldo Rucense e Pier della Francesca; prof. Nicola Valle «Sardagna, questa sconosciuta» (conferenza illustrata con proiezioni ed esecuzione di musiche sarde); dott. N. Bussati «Serata di conversazione»; archeologo H. Gasteiner «Architettura moderna in Italia».

Si sono iniziati a Tampere i corsi di lingua italiana promossi dalla «Dante» locale.

La «Dante» di Tel Aviv ha istituito due corsi di lingua e letteratura italiana ai quali si sono iscritti 40 allievi.

A Wellington è stata rappresentata la commedia «Scampolo» di Dario Niccodemi.

E' stato indetto il «Premio Riccione 1951» per un'opera teatrale da parte dell'Azienda Autonoma per il soggiorno di Riccione. Sono in palio tre premi, uno di L. 500.000 per l'opera prima classificata, di L. 200.000 per la seconda ed uno di L. 100.000 per la terza, che saranno assegnati nella seconda decade di agosto del 1951.

Al concorso possono partecipare tutti gli autori italiani con un'opera, di almeno tre atti, a carattere comico o drammatico riferendosi all'attuale periodo storico.

Viene ora pubblicato da Garzanti il «Carteggio 1899-1928» inteso tra Paul Claudel e André Gide, che oggi vengono considerati come i più grandi scrittori francesi viventi.

In esso è possibile vedere come i due uomini cresciuti nella stessa epoca abbiano preso due vie diverse e contrastanti, dipendenti per entrambi dalle esperienze spirituali vissute. Il carteggio si interrompe quando entrambi si accorgono di non avere più nulla in comune e vedono la inutilità della relazione. Da questo carteggio scaturisce però un parallelo molto utile tra i due scrittori.

FONDSERIE
A. RECCINI & A. CAMPILLO
SOCIETÀ PER AZIONI
PAVIA

RADIATORI E CALORE PER RISCALDAMENTO
TUBI E RACCORDI PER SCAMBI E FORMAZIONE
USCIRE DA BASSO ED ALTRI
COLI IDRICI DI ONDA SALTATA - STUFFE,
CUCINE E FOMELLI DI OGNI TIPO - ATTORI
CILI VARI PER L'AGRICOLTURA, PER L'EDILIZIA E
PER USI CASALINGHI - RISCALDI DI ONDA PER
MACCHINE INDUSTRIALI, ELETTRICHE, ECC.

Guglielmone
Biscotti

PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE

SECONDA NOTA SULLA SCUOLA NON STATALE

In un precedente articolo ho illustrato alcune questioni riguardanti la scuola non statale, riferendomi esclusivamente al suo andamento statistico dal punto di vista degli alunni che la frequentano e rilevando alcuni dati comparativi rispetto alla popolazione scolastica delle scuole statali.

Ho sostenuto anche una tesi che certo non parra, a molti, accettabile: essere cioè lo sviluppo della scuola non statale in Italia molto inferiore a quello che dovrebbe essere, e che pure che questo mancato sviluppo è uno dei motivi della crisi attuale della scuola italiana, soprattutto secondaria.

Lo Stato italiano, infatti, nel settore della pubblica istruzione ha fatto uno sforzo oltre il quale difficilmente potrà andare: certamente se noi attendiamo che tutte le deficienze che ancora si lamentano nel campo dell'organizzazione scolastica, dell'edilizia, dell'assistenza, siano eliminate dallo Stato, attendiamo molto: perché vi sono dei limiti ferrei oltre i quali nessuno Stato può procedere.

Si badi solo alla progressione delle spese dello Stato per l'istruzione: dal 1900 in poi la percentuale del bilancio generale dello Stato destinata alla pubblica istruzione oscilla tra un minimo dello 0,9%, e un massimo del 7,9%; tale massimo fu raggiunto nel 1932-33, e fu una delle punte veramente straordinarie, in quanto la media normale delle spese per l'istruzione si aggira, fra il 1900 e il 1950 tra il 3 e il 4% del totale del bilancio pubblico, con tendenza a decrescere negli anni di guerra (1,3% nel 1943-48, 2,5% nel 1949-50).

Dopo la cessazione della recente guerra le spese per l'istruzione hanno subito un aumento considerevole: nel 1946-47 esse rappresentavano il 7,8% dell'intero bilancio; nel 1947-48 il 6,9%; nel 1948-49 l'8,7%; nel 1949-50 il 9,5%. Tale cifra non è stata mai raggiunta dal 1900 in poi ed è veramente il vertice più alto a cui siano arrivati gli stanziamenti per l'istruzione. Ma è anche, come vedremo, un vertice di esaurimento.

Intanto si noti che la spesa, pur così rilevante, è in grandissima parte assorbita dagli stipendi per il personale; che cioè con le somme stanziarie (dalle quali pure sono escluse quelle destinate all'edilizia scolastica e quelle gravanti sulle autorità locali) non si realizza quasi nessun progresso organizzativo, tecnico, scientifico, poiché i mezzi riservati a questo progresso sono ridottissimi. Si noti ancora che le spese per l'istruzione stanziarie nel nostro bilancio sono, comparativamente, fra le più alte dei bilanci analoghi dei vari Paesi.

Anche i piccoli Stati infatti, i quali in generale hanno i bilanci dell'istruzione più elevati che non i grandi Paesi, difficilmente raggiungono percentuali tanto elevate. L'Austria, nel 1948-49 ha destinato all'istruzione il 10% del suo bilancio; ma sappiamo in quali condizioni fosse e sia tuttora; nel 1948 l'Ungheria ha speso nell'istruzione il 5,6% del totale del bilancio nazionale; se si pensa che il bilancio di questo paese era, in media, tre o quattro volte superiore al nostro si vedrà che l'attuale avvicinamento è per lo meno sorprendente. Una stessa percentuale troviamo nel 1948 per il Lussemburgo; mentre il Belgio nel 1949 dedicava al bilancio dell'istruzione il 5,6% delle spese totali; e si noti che il Belgio è uno dei paesi in cui le spese per l'istruzione sono, comparativamente, più elevate. Il 9% troviamo pure per il 1949 in Cecoslovacchia, mentre per il Brasile (1947) le spese della scuola costituiscono il 4,50% del totale bilancio statale; e una percentuale analoga troviamo nel Messico per l'anno successivo. Difficile, anzi impossibile

il confronto con gli Stati Uniti, dove l'1% è solo costituito dal contributo federale, essendo le spese per l'istruzione a carico dei singoli Stati e delle singole autorità locali. In Inghilterra, con una riforma in pieno sviluppo, solo il 7,87% del bilancio generale è stato destinato all'istruzione nel 1949-50.

Conclusione: in Italia lo Stato spende molto per l'istruzione. Ma allora, ma si obietterà, perché i professori sono così maltrattati economicamente? E' infatti evidente che le condizioni economiche dei professori sono veramente dolorose: il loro stesso sviluppo di carriera è irrilevante, né alcun miglioramento sensibile ha avuto in questi ultimi anni un professore di scuola media, con laurea e concorso, ha uno svolgimento di carriera che è poco più di quello di un insegnante elementare; la migliore sorte è il trattamento economico.

Ora queste condizioni, in gran parte, dipendono proprio dal fatto che, gravando le spese per l'istruzione quasi completamente sul bilancio statale, e non essendo lo Stato italiano, che non è certo più ricco degli altri, in grado di fare più di quanto fanno gli altri Stati (nei quali l'attività statale è affiancata da una vasta rete di iniziative private e locali), esso è costretto a svolgere la sua azione in un margine di strette e rigide economie, e costretto, a sopportare un onere di spesa superiore alle sue stesse possibilità.

In tutti i Paesi, infatti, il peso delle scuole è equamente distribuito fra la iniziativa statale e l'iniziativa libera e locale (enti, associazioni, istituzioni, privati): in tali condizioni lo Stato, in generale, tende a dare alle sue istituzioni il carattere di istituti esemplari, su cui le altre si modellano; e completa la sua attività con una serie di controlli sulle scuole non gestite da lui specialmente quando vi sia il riconoscimento legale dei titoli rilasciati. La rete di scuole non statali è vastissima ovunque, sia nel settore medio che nel settore primario; e in genere lo Stato, in quest'ultimo settore, contribuisce alle spese con più o meno considerevoli sovvenzioni. Tali condizioni si verificano: in Inghilterra, in Belgio, negli Stati nordici; si verificavano negli Stati balcanici prima della guerra e vi rimangono.

Nel Paese stessi in cui sul problema scolastico gravava il peso della antica laico-confessionale, l'onere della scuola e dell'istruzione in genere non cadeva quasi mai esclusivamente sullo Stato; e la polemica verteva sempre sul riconoscimento giuridico dei titoli o sul diritto alla sovvenzione, mai sul fatto dell'esistenza della iniziativa scolastica non statale. Si badi, ad esempio, a queste cifre che danno gli estremi della situazione francese. Nella scuola primaria su 100 alunni di scuola pubblica ve ne sono 25 di scuola privata (in Italia ve ne sono solo 3 o 4); nella scuola secondaria classica su 100 alunni di scuola statale ve ne sono 50 della scuola non statale (in Italia il rapporto è di 100 a 25 circa); nella scuola tecnica francese su 100 alunni di scuole statali ve ne sono 400 di scuole non statali; nelle università ed istituti superiori su 120 alunni di istituti statali ve ne sono 25 nel non statali. Con tutto ciò il bilancio dell'istruzione in Francia, come percentuale del bilancio generale dello Stato, è di poco inferiore all'attuale bilancio italiano.

La situazione dunque è completamente diversa.

In Italia la scuola non statale non ha mai avuto una vera e propria libertà di sviluppo nell'ultimo cinquantennio: in un primo tempo essa fu in tutti i modi impigliata nelle maglie di accorte disposizioni le quali miravano



Nel paese di Mao-Tse: Quando non c'era la guerra

a tenere in freno il temuto svilupparsi delle scuole religiose, tra il 1930 e il 1940 le maglie si allargarono, ma la disparità enorme di condizioni economiche impedì sempre che esse si sviluppassero; e successivamente ebbe inizio anche una campagna psicologica contro la scuola non statale accompagnata da accuse di concordanza, di larghezza se non di vera e propria corruzione, con un'accentuata reazione da parte degli insegnanti delle scuole statali contro il loro svilupparsi. Cosicché essa oggi si trova effettivamente presa tra molteplici difficoltà, chiamata in causa a destra e a sinistra, tra i due poli insistenti di una incertezza legislativa e di una incertezza economica.

Ora io credo che la crisi attuale della scuola possa essere risolta solo con una politica scolastica che miri, lasciando da parte tutte le polemiche laiciste, e confessionariste, da una parte a migliorare economicamente e qualitativamente la scuola di Stato (magari procedendo nel senso inverso a quello fino ad ora percorso, e cioè «deregelando» tutte quelle scuole

che si sono inutilmente «regolate»), migliorando anche le condizioni di coloro che vi insegnano; in secondo luogo favorendo il sorgere di una rete vasta e ben organizzata di scuole primarie e secondarie libere, che sorgano cioè per iniziativa di chiunque (enti, istituzioni, religiosi, privati).

Ma si obietterà giustamente, che oggi le condizioni economiche di coloro che insegnano in tali scuole sono orrende, che la instabilità d'impiego e la carenza di basidonia giuridica nel rapporto di lavoro sconsigliano chiunque dal varcare le soglie della scuola non statale; altra sacrosanta verità: ma è anche la storia dell'uovo e della gallina. Evidentemente non si può considerare la scuola non statale come scuola «minoris iuris» e poi esigere che essa si trovi nelle condizioni di chi ha lo «ius plenum».

Perché invece non si pensa a creare una situazione giuridico-economica anche alla scuola non statale? Una situazione di cui lo Stato sia promotore e garante? Ne parliamo nella terza nota.

Giovanni Gozzari

Novità pedagogiche

ANDRÉ FREINET - L'autonomia degli alunni nelle comunità di ragazzi. — Collezione «Attualità pedagogiche e psicologiche». Delachaux et Niestlé, 1950.

Questa 2ª edizione completamente rivista e ampliata, presenta il complesso delle esperienze, dell'autodiduzione tentate in Europa e negli Stati Uniti d'America in questi ultimi trent'anni. I metodi educativi sono brevemente ma chiaramente illustrati in modo che se ne possano cogliere le differenze.

In forma di racconti e dialoghi presi dal vero questo libro racconta la storia di una casa di ragazzi. L'autore trova modo per rendere le opere educative nate con scopi utilitari e i frequenti errori dell'educazione familiare, con esempi efficaci mostra quale debba essere una solida educazione al senso di responsabilità.

GIOVANNI ZULLIGER - I ragazzi difficili. — Prefazione di Giulietta Bontouin. Direttore del Centro psico-pedagogico dell'Accademia di Parigi. Collezione «Psyché». L'Arche, 1950.

Alcuni casi di ragazzi difficili sono esaminati alla luce e con termini della psicanalisi. Per fortuna l'autore consiglia di non servirsi della psicanalisi nello studiare il bambino.

GIOVANNI MOURMOUR - Bilancio d'una esperienza. — Edizione della Scuola moderna francese, Cannes, 1950.

Il libro è la fedele relazione d'una esperienza di educazione nuova secondo il metodo di C. Freinet, fatta in una scuola della Somme durante tre anni.

con bambini da 6 a 8 anni. Molto obiettivamente, l'autore distingue i risultati ottenuti nel campo dell'educazione, in quello dell'istruzione e le deficienze constatate. Questa breve relazione è più eloquente d'un libro voluminoso.

G. FREINET - Saggio di psicologia sessuale applicata all'educazione. — Edizione della Scuola moderna francese, Cannes, 1950.

Bisogna distinguere in quest'opera un saggio di sistematizzazione psicologica e le direttive d'ordine educativo e pedagogico. Per quanto riguarda la psicologia dobbiamo dire che essa si limita alla definizione dell'intelligenza come una facoltà di adattamento e presenta gli atti intellettivi come risultati di indagini successive sul mondo sensibile. Le direttive pedagogiche rivelano una profonda conoscenza del bambino, del suo ambiente e le ricche esperienze dell'educatore.

FERRERO ED ELEANORA SCHONKEL - Diagnostica e uso del test. — Ed. Mac. Millan e C. Londra, 1950.

E' una raccolta di testi scolastici col metodo per usarli, preceduta da pagine illustrative per maestri. Non vi era finora un'opera del genere.

GUIGLIELMO HANSEN - Sviluppo della conoscenza nel bambino. — Libr. Koesel, Monaco, 1950.

Il libro si propone di seguire lo sviluppo della rappresentazione che il bambino si fa del mondo, dai primi anni fino all'adolescenza. L'opera va oltre i limiti indicati dal titolo poiché studia l'evoluzione della psicologia del fanciullo nel suo complesso, servendosi di annotazioni di esperienze prese da osservazioni dirette nella famiglia e nella scuola.

I CIRCOLI DEL CINEMA

Pubblichiamo volentieri questo articolo di Philippe Dumas, apparso sul n. 7 di «Pedagogie», destinato ad illustrare una iniziativa interessantissima organizzata nelle scuole secondarie francesi.

Qualunque sia il giudizio che si può dare della produzione cinematografica attuale, un fatto è di constatazione elementare: tutti vanno al cinema.

Ora se la formazione scolastica prepara il fanciullo all'analisi dei testi letterari e drammatici, nulla è previsto nei programmi onde aiutarlo a «regitare» davanti a un film. Tutti andranno al cinema quando pochi saranno coloro che continueranno a leggere e ancora più pochi quelli che andranno al teatro. Situazione paradossale dei giovani che, pur essendo nelle condizioni di apprezzare la bellezza e il valore umano e morale delle opere letterarie, sovente per loro inaccessibili, si trovano poi senza preparazione davanti al cinema, di cui subiscono passivamente la azione ripetuta.

Si rimprovera, in sostanza, assai spesso al cinema di favorire questa passività; ma non è piuttosto nello spirito dello spettatore e nella sua scarsa formazione che dobbiamo ricercarne le cause? Uno spirito poco colto può essere appassionato di lettura; e leggendo non farà distinzione tra Balzac e Jean de La Hire. Lo scopo della formazione intellettuale è quello di sviluppare l'attitudine critica e di rendere lo spirito adatto ad analizzare un'opera ed a giudicarla. Lo spettatore che non abbia alcuna cultura cinematografica rischia di restare incapace di effettuare un legame tra le impressioni e i ricordi che gli lascia il film e di darne un ragionato giudizio.

Questa mancanza di formazione è particolarmente grave per un colto che rischia di lasciarsi inavvertitamente impressionare dal pensiero immorale o irreligioso dell'autore del film.

Il cinema interessa abbastanza gli studenti: perciò si possono organizzare delle riunioni pedagogiche tra i giovani delle scuole; l'aspetto didattico di queste sedute è un'attrazione: tutti vogliono sapere come si fa un film, quali i trucchi del mestiere; tutti si interessano al significato dei mezzi espressivi usati.

Ma ogni tentativo di insegnare il cinema senza proiezione di film sarebbe vano come un corso di letteratura che si facesse senza la lettura dei testi. Per risolvere queste difficoltà la «Fédération de récréation et culture cinématographique» ha organizzato un «Servizio scolastico dei circoli del cinema».

Basta che la scuola la quale voglia organizzare queste riunioni abbia una sala. Il servizio scolastico dei circoli del cinema si procura i film alle case di produzione, e se è necessario, porta anche la macchina e lo schermo.

Giovani tecnici del cinema esperti di problemi pedagogici illustrano agli allievi le questioni elementari sul cinema e commentano con essi i film, su un piano tecnico ed artistico.

Le riunioni terminano con gli scambi delle opinioni e dei punti di vista: i giovani sono invitati ad una partecipazione attiva: assistono gli insegnanti intervenendo ed orientando la discussione specialmente nelle questioni che abbiano riflessi di carattere morale.

Per aumentare l'interesse dei giovani e dare alle riunioni, con un carattere libero e ricreativo, la formula proposta ai direttori di scuole e che gli stessi giovani organizzino il loro circolo del cinema: questo sistema offre il vantaggio di assicurare la partecipazione attiva di un gruppo di giovani entusiasti: essi informano i loro compagni sui programmi, pensano alla parte organizzativa, e intervengono molto volentieri sulla discussione sui film.

Questi «animatori» potranno anche avere una preparazione cinematografica più approfondita e potranno più tardi compiere una azione utile nelle varie organizzazioni che si preoccupano della influenza sociale del cinema.

Philippe Dumas



Una scuola gloriosa: Collegio Nazareno

GLI STUDI STORICI IN ITALIA

durante e dopo la 2^a guerra mondiale

A L'APERTURA della seconda guerra mondiale, l'Italia si presentava, sul piano degli studi storici, nettamente divisa fra due orientamenti e due metodi: quello filologico e quello metodico, prevalenti nella storiografia del secondo Ottocento e di un particolarismo un po' minuto, nella ricerca, ma proba e onesta e fondato sull'accertamento del dato storico, piuttosto che sulle generali costruzioni che ha sempre il pericolo d'essere a priori, vivo l'altro dell'approccio idealistico e neo-storistico, e che a certezza le premesse e i risultati della teoria crociana. V'era sì, da parte di alcuni, la più nitida e lucida delle Chabod, lo sforzo di conciliare le due esigenze, in una formula metodologica ancora peraltro lontana da ogni definitività. Ma non per questo l'uno appariva meno profondo. In generale, si può dire che la prima continuava ad essere la via degli studiosi del Medio Evo, l'altra appariva più vicina e allestiva agli studiosi di storia moderna. Nella estrema difficoltà di vie nuove, non v'ha dubbio, d'altra parte, che su una simile situazione ideologica si riverberava il tentativo di una storia essenzialmente politica verso cui si orientavano studiosi — primo fra tutti il Volpe — che, partendo spesso da una solida preparazione neodevoluzionista, si erano volti ad interessi precipuamente moderni e aperti a problemi vivi. La grande animazione, l'intensa produttività di quest'ultima scuola, con la maggiore età che otteneva tra il pubblico, non si può negare reasse ad una accorta trasvolazione nei riguardi dell'indagine medievale e del suo necessario complemento nelle scienze ausiliarie. Ma, insieme, avevano assunto vigore di discipline autonome, con uno stuolo numeroso di studiosi, la storia della cultura, dell'economia, della religione, del pensiero politico, economico e religioso, della popolazione, delle colonie, dell'arte militare. Nel fondamento storico comune della cultura e della ricerca, era uno degli aspetti fondamentali del tempo, meno portato a forme artistiche, quanto, pensoso dei problemi della vita di relazione, e forse più sfuggente alla morsa della realtà — o di taluni più pur negativi e più assillanti di essi —, della vita, in ogni sua forma, del passato.

Altezza delle loro tradizioni ottocentesche, e strettamente congiunti all'analisi filologica, gli studi archeologici e di storia dell'arte antica — per un bastare il ricordo della collezione dei Monumenti antichi e delle «Notizie degli scavi», a cura dell'Accademia dei Lincei, delle grandi monografie di G. E. H. Rizzo e di A. Della Seta, e di una scuola viva, come quella d'Atene, e delle missioni a Rodi, in Libia e in Abissinia — come generali e di buon metodo gli studi propriamente di storia antica, per l'opera di maestri ricchi d'energie: dal De Sanctis a Columba, al Paribeni, al Solari, al Giannelli, al Ferrabino, al Pini, al Paroli, cui si devono i libri di più ampio respiro e di maggiore risonanza nell'ambito della storia greca e romana. Stretti intorno al nuovo istituto per la Storia antica, continuatore del *Dizionario delle antichità* di E. De Huguier, in massima parte, i più giovani, dal Passerini all'Andreotti, dal Mazzarino all'Avanzo, al Bersanetti, al Pugliese Caratelli, Epistaffi, come il De Grassi, topografi come il Lugli, papirologi come il Calderini e l'Arangio Ruiz, storici del diritto romano — dal De Francisci e il Rocconio al Nocera, al Volterra, a G. I. Luzzatto, al Nicolli, al Lombardi —, storici delle religioni come il Pettazzoni o il Furlani, storia della letteratura, della filosofia e della linguistica come il Pasquini, il Fanfani, il Castiglioni, il Rignone, il Foglietta, il Terzaghi (le due scuole più feconde e più rinomate — quella del diritto romano e quella della filologia classica), ampliano in ogni senso la visione dei piani storici, recando ad una compiutezza, che risente del tempo dei Rostovtzev, dei Kornemann e dei Frank, la ricostruzione della vita del mondo antico. Sentito il bisogno di una rivista specializzata per la storia antica, per quanto attenuata dalla larga ospitalità alla materia da parte delle riviste di storia generale e, ancor più, filologiche («*Athenaeum*», «*Rivista di filologia classica*», «*Studi italiani di filologia classica*», «*Avvum*», «*Dioniso*», e le recentissime «*Doxa*», «*Maja*», e «*La parola del passato*»).

Ben scarso, e ridicolo ad alcuni contributi del Lopez e del Segre, relativi peraltro al periodo del loro insegnamento fuori d'Italia e comparsi infatti in inglese, l'apporto italiano agli studi bizantini — destinati a servir da ponte agli studi sul Medio Evo — mentre di capitale importanza il contributo del Nallino, dei Conti Rossini, dei Guidi, dei Monneret de Villard e, in genere, della Scuola romana e della sua «*Rivista di Studi Orientali*», alla storia dell'Oriente preislamico è islamico.

Il proseguimento della nuova edizione del *Reum Italicarum Scriptores* — monumenti delle collezioni delle «*Fonti*» e del «*Regesta Chartarum*», editi dall'Istituto storico per il Medio Evo, e delle raccolte di fonti locali, ad opera della Società di Storia Patria e dell'Ente — il miglior indice della vitalità — nei limiti più accennati — degli studi italiani sul Medio Evo. Ricerca paleografica e diplomatica e esame critico dei testi, nella complessità dei dati che recano alla ricostruzione del periodo, dell'episodio o del

personaggio, continuano a costituire il più valido contributo al rinnovamento della conoscenza del Medio Evo. Tempo ancora, per gran parte, da scoprire e solo con l'aiuto delle discipline filologiche, economiche e giuridiche e in una valutazione unitaria dei risultati di esse. Vi danno apporto, in Italia, le supersistemi scritte di paleografia (Lazzarini, Federici, Gatti, Manavelli), la schiera degli editori di testi e documenti che in parte ne emana (dal Piattoli al Genetti, al Cerini, al Bartoloni, al Pagnini, in parte si raccoglie attorno all'Istituto Storico Zuccheri e Valentini, Filangieri di Candelà e Muziolini, di Bartholomaeus e gli stessi Federici e Manavelli) ed anche gli stessi Federici e Manavelli, cui collabora ad altre iniziative: come gli «*Atti delle Assemblee Italiane*», editi da Lincei, il «*Corpus Scriptorum Italicarum*» iniziato dal Solà, o le collezioni di «*Studi e Testi*» della Biblioteca Vaticana. Scuola dei documenti, la romana, e così in forma, la toscana e la ligure, ancor sul principio del periodo insegna in Roma il Fedele, maestro di storia di varia generazione e di notevole ampiezza di motivi, dal Cognigni al Ferrini, dal Cavaglia al Quazza, dal Bertolini al Bozzoli, dal Fato al Morghini, dal Dupré-Thésier al Martini, Segone, e altri, in cui non s'è spenta l'eco di insegnamenti di esuberante dottrina e di esemplare probità come quelli del Cipolla, e del suo continuatore il Cessi, del Gabotto che intavola ebbe la sua cattedra a Genova, dell'Egidi e del Crivellucci. Meno specificatamente medievalistiche le altre scuole — della pavesa del Romano, e del suo successore, il Rota, a quella fiorentina trapianta presto in terra di Salimbeni, a quella napoletana dello Schipa, ed ora del Panerri. Del resto, anche poche, nel periodo studiato, le cattedre di sola storia medievale, ben che costante la tendenza ad erigerle: si può, così, parlare ancora del Simoni, e poi del Dupré-Thésier, a Bologna, del De Stefano a Palermo, del Picotti a Pisa, dell'Ottolenghi all'Istituto storico russo dei comuni a Firenze. In alcune università, studiosi in tempo dedicati alla ricerca medievale insegnano in facoltà di magistero come il Silva a Roma, il Barbalbero a Firenze, il Soranzo a Milano, o sono passati a cattedre di storia moderna (come già il Rodolfo a Firenze e il Volpe a Roma). Secondo, ancor più che per il mondo antico, l'apporto alla ricerca medievale di giuristi Calisse e Besni, Leich e Solim, Rognetti e Moio Thury, Calisse, Elmoli e Mori, Vacchi, Marzulli e Chiodano, Giordano ed Astuti ed i più giovani Guazzini, Vismara, Padellaro, Cassandro, Nicolai, Prosserini, economisti Luzzatto, Sapori, Fantini, storici della cultura (dal Bertoni al Toffanini, al Visconti, dal Sorrento al Benedetto, al Cammelli, all'Albanza, dal De Bartholomaeus e dal Cian alla Saffi, al Franceschini, al Di Capua), studiosi del pensiero politico (Battaglia, De Mattei, Carli). Ed anche di storia dell'arte, come il Tosca o l'Hermann, della musica, come il Sesini, o di cultori di archeologia cristiana — scienza medievale quant'altra mai —, come il Cecchielli, dalle rade cattedre di storia religiosa o del Cristianesimo, anche quando vi furono maestri insigni, come il Buonaiuti, o l'Onodero, l'attenzione maggiore non venne (pur se il primo si fece editore attento e studioso acuto di Gioacchino da Fiore, alla vita religiosa del Medio Evo, per il suo prevalere indubbio tra le altre manifestazioni del tempo) la storia alla vita degli storici.

Al rinascimento ed al Cinquecento hanno dedicato la più gran parte dei loro studi Chabod e il Pini, il Cantimori, il Valeri, il Casadei, lo Spini; al periodo delle preponderanze straniere il Quazza; al Settecento il Rota, il Morandi, e, tra i più giovani, il Bariletti. Sono anche, questi ultimi, storici del Risorgimento, il cui *terminus a quo* ha dato larga materia di discussione tra gli studiosi. Sovrabbondanti, per quest'ultimo periodo, e solo in parte formati alla scuola dei vecchi maestri di storia del Risorgimento: Baulich e Rosi, Emergino il Rodolfo e l'Onodero, il Silva, lo Spellanzi e il Cortese, il Ciaffa, il Valacchi e il Ghisalbetti, il Maturi, la Valente, lo Zazo, il Moscati, l'Alatri. Di storia più propriamente contemporanea, con il Volpe ed alcuni nomi dell'antifascismo come il Bonomi e il Salvemini, si sono occupati il Tosi, il Calabrizzi, il Torre, il Garato, alcuni — come un altro storico non professionista, il Rinaldi — spandendo nella vicenda d'altre nazioni. Contrari alla storia militare hanno dato il Pini e il Battaglini (ed è degna di ricordo la collana zambelliana di «*Storia dell'arte militare moderna*»), alla storia coloniale il Mondani, il Summarco (le «*Gliacra*» si dice pur qui ricordare la collana di «*Storia della Libia*» a cura dell'Ufficio Studi del Ministero dell'Africa Italiana e le altre sue raccolte di monografie), alla storia economica ancora il Luzzatto, il Fanfani, il Dal Pasa, e poi il Fossati, il Vianello, il De Marco.

ed il Mira e si dovrebbe qui ricordare il piano, errato, d'una «*Storia del Lavoro in Italia*», di cui sono apparsi solo due volumi, alla storia della diplomazia il Bertolini (e non si può, infine, non ricordare lo sviluppo dato a questi studi, ed a quelli, in genere, di politica e di storia della politica, dall'Istituto per gli studi di politica internazionale, di Milano, alla storia della cultura il Calabrese, il Gentile, il Calò, il Croce, il Codignola, il Corsico, l'Onodero, il Piaz, al pensiero politico lo Jemolo, il De Mattei, il Perdicone, il Brunello, il Santonastaso, il Colli, la Arca, Fondamento metodologico storico-culturale pare avere — nel quadro dell'impostazione idealistica del problema della storia —, l'Istituto di Studi storici, eretto a Napoli, nella sua Biblioteca, al 17 dal Croce e diretto dallo Chabod (1).

Si possono ricordare, tra le fonti più importanti per la storia moderna, le edizioni critiche dei *Carteggi* dei Garibaldi e del Risorgimento e i *Costituti* dei Confederati, nelle «*Fonti*» editi dall'Istituto storico per la storia moderna, la conclusione della stampa degli *Scritti* e dell'*Epistolario* di Mazzini, l'edizione italiana di M. Menghini, l'edizione italiana dei *Memorie* del Torricelli, a cura di A. Casati, ininterrotte sono rimaste, per la morte dell'Onodero, l'edizione dei *Discorsi parlamentari* del Cavour e la nuova monografia sull'opera politica di lui, che tra le cose più alte della ricerca storiografica, come magistrale, nella sua estrema minuziosità, la *Storia del Risorgimento*, oggi ripresa, dopo un lungo arresto, dal suo autore, lo Spellanzi. E ancora sono, da citare almeno, per la storia del Risorgimento, la vasta opera del Rodolfo su Carlo Alberto e l'*Ritorno di Crimea* del Valacchi.

Assai ricco e notevole e proseguito, anche in questo periodo, il contributo alla storia locale, pur essa d'impostazione ottocentesca e risorgimentale. A Roma, a Milano, a Genova sono state dedicate ampie storie municipali per la prima, veramente, con visuale, com'era ovvio, assai più lata, in molti volumi, iniziative ancora in corso. Tra le migliori monografie: quelle su Bergamo del Belloni, del Cessi su Venezia, del Pini su Messina, del Guazzini su Genova, del Visconti su Milano, sulla Valtellina, del Botta, sulla Balmaia del Praga, su Zara del Benvenuti e del Teia, sulla Corsica del Bonato, sulla Puglia del Lucarelli. Alla storia della Sicilia si sono dedicati Francesco e Antonio De Stefano, Ernesto Pontieri, Giuseppe La Mantia, Virgilio Trione.

Storie «universali», oltre che italiane, il Barbagallo (il cui nome resta peraltro affidato alle *Origini della grande industria contemporanea*), e il Salvatorelli, autore anche d'una fitta serie di più manovole monografie, ricominciano a due caratteristiche della cultura storica nostra d'oggi: il gusto editoriale a grandi collezioni di storia generale scritta da un solo (la «*Storia Universale*» del Barbagallo, appunto) o da vari autori (la «*Storia Politica d'Italia*» del Vallardi, nella sua terza edizione — di cui sono usciti i volumi del Patroni, del Giannelli, del Colonna, del Romano, del Quazza, del Rota, del Monti — la «*Storia illustrata d'Italia*» del Mondadori — di cui sono usciti i volumi del Duranti, del Salvatorelli e del Vacchi — la «*Grande Storia d'Italia*» dell'UTET, in cui sono apparsi due volumi del Croce, e infine, le storie municipali, su citate, di Roma, di Genova e di Milano) e la tendenza a «costruire» delle enciclopedie, sul

grande esempio fornito dalla Enciclopedia Italiana, fondata dal Treccani e diretta da Gentile.

Ultimo accertamento dei dati bibliografici per la materia storica, raccolti nell'«*Annuario Bibliografico*» redatto dalla Giunta Centrale per gli Studi Storici. Di riviste specializzate due hanno, avanti e dopo la loro ripresa, mantenuto il loro carattere di larga (e nella seconda anche troppo) visuale e di sicura informazione bibliografica: la «*Rivista Storica Italiana*» e la «*Nuova Rivista Storica*». Limitate al loro campo, la «*Rassegna Storica del Risorgimento*» e la «*Rivista di Storia del Diritto Italiano*» ed i periodici delle Società di storia patria, tra i quali lo «*Archivio Storico Italiano*» conserva la tradizione di maggior respiro. Non è, d'altra parte, da dimenticare come in Italia, e in particolare a Roma, vedano la luce cospicue parti delle riviste — di cui molte a carattere storico — come l'*Archivum Historicum Societatis Jesu*, l'*Archivum Franciscanum Historicum* e gli altri periodici francescani e Anselmi Franciscana, «*Studi Francescani*» e «*Benedictina*», ed altre di carattere generale (Gregorianum), «*Antonianum*», «*Angelicum*» — degli ordini religiosi. Di recente, dal '37, per libera iniziativa di un gruppo di studiosi, s'è aggiunta una «*Rivista di Storia della Chiesa in Italia*», cui è da muoversi solo l'apporto d'aver creato una finzione scientifica. In memoria del Buonaiuti, poi, un gruppo di antichi discepoli ne ha, pure dal '37, fatto rivivere, privato del maggior segno distintivo, ne era la sua penna, le belle e originali «*Ricerche Religiose*», tornatesi ad allargare al più robusto, più giulivo, «*Studi e materiali di storia delle religioni*», diretti dal Pettazzoni. Un suggestivo tentativo di seria divulgazione storica — «*Popoli*» dello Chabod e dei Mondani — fu troncato dal fascismo, dopo poco più d'un anno di vita (1942).

Con finalità sopra tutto didattica, ma, per la scelta felice, notevole anche ai fini della cultura generale, la collana, diretta dal Volpe, dei «*Documenti di storia e di pensiero politico*» e la raccolta, diretta dal Rota, di rapide monografie, dal titolo «*Problemi storici e orientamenti storiografici*», e poi distinte in volumi per i vari periodi storici. La cultura generale, ancor più della specificità, era, già avanti la guerra, durante essa e, con ritmo anche più intenso, e oggi in condizione di giovare del gran numero di traduzioni d'opere storiche straniere: tra le edizioni Einaudi, La Nuova Italia, Mondadori, Garzanti ecc., sono state accolte opere dei maggiori storici: dal Fuetel al Kantorowicz, dal Tietze al Mathiez, dal Pirenne al Langer, dal Meinecke al Chamberlin al LeFebvre.

Il periodo dell'immediato dopoguerra ha altresì visto la ripresa del congresso: il centenario del '48 ha fornito la occasione migliore ai ritrovari assieme degli storici, dopo il lungo, triste intervallo: convegno di studi su '48 si allineano a Palermo, giornate internazionali di studio per iniziativa dell'Accademia dei Lincei, congresso storico del Risorgimento a Milano, commemorazioni ovunque nella Penisola, e fuori, che il '48 è un fatto europeo. Si contrapponeva a una valutazione, per così dire, nazionalistica del centenario, una altra rivoluzionaria e internazionale: fondata sull'essere, il '48, anche l'anno del «*Manifesto*» di Carlo Marx. Ciò vale a un tentativo d'ap-

profondimento delle istanze sociali, vive soprattutto in Francia, in Inghilterra, in Germania nel '48, laddove da noi il problema è accantonato dal prevalere stesso di quello politico (2).

Ancor prima, fin dal rinnovarsi in Italia della democrazia, l'imminente convocazione, richiesta da tutti i partiti, d'una Costituente a decidere la forma dello Stato, dava motivo a studi di carattere storico-costituzionale, raccolti in alcune collane a cura del Ministero della Costituente, che dovevano diffonderne, nell'opinione pubblica, le finalità e i compiti.

Se, dopo la guerra, col riavvicinarsi della vita politica, s'è avuta anche da noi una ripresa della storiografia di parte che è poi, nell'insieme, non pure nella ricerca particolare, le negazioni della storiografia, non è da credersi che, al di fuori di qualche parallelo più o meno forzato, di qualche infatuazione più o meno legittima e, in ultimo, di qualche sforzo accento razzistico, il fascismo avesse e avesse gravato la mano sulla libertà di superficie dello studio. Lo stesso rimanere in superficie del «*regime*», la sua consistenza più che altro di retorica, verso la quale anzi — come nelle possibilità dello stato autoritario — non si lasciavano altri, maggiori che per il passato. La sua ondanza e, piuttosto, nella non rispettata libertà del pensiero, a sua volta agente sul clima morale della storiografia.

Quel che purtroppo non torrà, né si riproduce — parte ormai avuta al patrimonio storico d'una nazione, e di una nazione che al patrimonio storico deve tanto della sua grandezza — sono, e in molti, con i maestri scomparsi e con le giovani energie stroncate dalla guerra, le perdite, le distinzioni, le dispersioni negli archivi, nelle biblioteche, nei musei, tra i monumenti stessi — che restano sempre in minor numero e che, pur circondati da tante cure, basta ormai la londa inconsuetudine di un'opera senza preda inetta a sottrarre alla conoscenza delle generazioni a venire — della vita del passato. Con i centri mitici di città medievali — come Treviso e come Urbino —, con singoli monumenti come S. Lorenzo fuori le mura a Roma, l'Albanza di Montecassino o la padovana Chiesa degli Eremiti, in cui la furia della guerra — cancellata gli affreschi del Mantegna —, sono scomparsi interi fondi prehistorigici, che secoli di paziente indagine non erano ancora valsi a finir d'esplicitare: per questo — se è lecito al triste anteponere nel rimpianto il più triste — gli studiosi di storia, ancor più delle distinzioni operate alla Biblioteca Nazionale di Torino o alla Biblioteca di Brera, non potranno mai cessar di vedere nella tragica rovina che ha sconvolto, nella sua sede extra-urbana di trasferimento, il grande archivio di Napoli il segno della ineluttabilità di un destino, che nessuna forza di civiltà e giunta ad evitare (3).

Pier Fausto Palumbo

1) Come è detto chiaramente nella *Premessa* allo Stato di B. Croce, il concetto moderno della storia. Discorso per l'inaugurazione dell'Istituto Italiano per gli Studi Storici, Bari, Laterza, 1947, p. 32. L'Istituto sarebbe sorto proprio dal bisogno di allargare e approfondire quello che è il quadro attuale offerto ai futuri storici dalle nostre facoltà di lettere: solo che il Chabod e il Croce tale allargamento e approfondimento è visto in funzione sopra tutto filosofica, e non per noi, non da oggi, e da prospettarsi assai più verso le scienze economiche e giuridiche, la storia letteraria, filologica e artistica, le discipline propriamente ausiliarie della storia: paleografia, diplomatica, bibliografia ecc., fuorviando con una facoltà specifica o con una scuola superiore di storia, dalla falsa mira di facilità tra loro non comunicanti.

2) Una mossa a punto del problema vuol essere il mio articolo: «*La questione sociale e l'Italia del Risorgimento*», in «*Riv. di Econ. e Soc.*», nov. 1949, e già nel 1° vol. della raccolta del Rota, il 1948 nella storia italiana ed europea, Milano, F. Vallardi, 1948. Sulle commemorazioni del '48 si possono vedere alcune rassegne critiche: di P. Alatri, nel fasc. speciale di «*Rinascita*» su il 1948, pp. 125-42; di A. Adamo, in «*Società*», 1949, pp. 125-42 e 224-95; E. Tassin, «*La rivoluzione del 1848*», in «*Riv. stor.*», 1949, pp. 272-89. Al di fuori della interpretazione marxistica, una revisione anti-imperialista e anti-sabauda del '48 si è fatto auspicio G. Pozzo, già prima sulla «*N. Rivista Storica*», ed ora su «*Fatti e teorie*», 1948, fasc. IV-VI, e per la revisione rivoluzionaria piemontese del 1848-49 discututa per italiano dopo il 1859, 1860-61, 1864, 1870).

3) Per una più larga notizia sulla produzione storica recente in Italia si può ricorrere a G. L. Langes, *La produzione storica in Italia da 1840 a 1945* (Mogno negli anni moderni), in «*Revue Historique*», 1947, pp. 79-117, che peraltro un semplice elenco di libri usciti, con qui e là qualche giudizio o punto a recensioni. Per gli studi di storia medievale, più che a *Gli studi italiani di storia del Medio Evo* (Milano 1941), che si ferma proprio all'inizio del periodo qui considerato, ma di cui si potranno tener presenti le pagine introduttive su l'altro dopoguerra, rinvierò il lettore alla mia rassegna di *Adversus critica*, «*Studi sulle fonti medievali*», già in «*N. Riv. Storica*», 1944-45, pp. 348-65, ed ora, accresciuta di altre notizie, nel vol. *Studi medievali*, Napoli, Pirelli, 1949. Sull'organizzazione degli studi storici in Italia, potranno anche vedersi: *La Società di Storia Patria nella cultura italiana*, in «*Archivio Storico Italiano*», 1949, pp. 213-35, e per la revisione dei nostri istituti storici, in «*Enzima*», 1947, fasc. 3-5. Infine, su *Gli studi di politica internazionale in Italia*, e dopo la guerra, rinvio ad un altro mio art., ivi, a. a. fasc. 6-8. Le pagine che precedono sono, del resto, riprese dall'introduzione alla *Bibliografia della Storia nazionale 1940-1947*, con cui s'è cercato, da noi, in Italia, di evitare la lacuna bibliografica degli anni della guerra e dell'immediato dopoguerra (Roma, le Edizioni del Lavoro, 1950).

Direttore responsabile: PIERO BARNINI
Istituto Poligrafico dello Stato - G. O.
Registrazione n. 599 Tribunale di Roma

CRONACHE MUSICALI

(Continuazione della pag. 5)

Non si può parlare di Luigi Boccherini senza ricordarlo soprattutto come insuperato autore di Quintetti. E' questa produzione che, secondo il Saubheimer, costituisce il fatto più importante dell'arte moderna, in quanto ha posto come base dei pensieri sui quali erigere in seguito l'edificio architettonico della forma. Per questo il Gerber non esita a definire il Boccherini «il più grande compositore strumentale italiano».

Sotto questo profilo, quindi, è degna di ogni elogio l'attività del Quintetto d'archi che si intitola a Luigi Boccherini e che del grande maestro lussureggiante intende far conoscere gli splendori di Quintetti, dandone, per giunta, una esecuzione mirabile per insieme, per sentimento e per l'individualità degli esecutori.

Abbiamo così potuto ascoltare nella Sala Accademica di S. Cecilia un raro concerto in cui sono stati eseguiti oltre a tre «*Quintetti*» del Boccherini, una «*Sonata a cinque*» di Albinoni e un nuovissimo «*Quintetto*» di Guido Guerrini.

I raggruppamenti tradizionali di strumenti ad arco non godono oggi tanto

favore come per il passato: tuttavia non mancano esempi notevoli che dimostrano la loro innata vitalità. Uno di questi è appunto il «*Quintetto*» di Guido Guerrini.

Guido Guerrini, che già ha avuto modo di farsi conoscere e ammirare per precedenti lavori teatrali, sinfonici e da camera e per una più recente «*Missa pro Defunctis*», è uno di quei compositori che possiede la più completa padronanza delle forme e dei mezzi senza lasciarsi mai fuorviare e tentare da una cerebrale ricerca del nuovo o del singolare. Egli, per cultura e formazione artistica, appartiene ad una generazione antica e documentata, perciò, le proprie risorse in forma consapevole e sostanziale. La purezza delle intenzioni, la sincerità dell'ispirazione permettono all'artista di manifestarsi pienamente e dare, nello stesso tempo, alle proprie composizioni il palpito della spontaneità e il fascino di una costruzione classica.

Il pubblico è stato conquistato dalla nuova e nobile opera del Guerrini e ha tributato all'autore gli applausi più vivi e calorosi.

Dante Uhl

Life Lane

F. A. SAVARD
ROMANZIERE CANADESE

[illegible]

The first of these is the *Montes Marinos* (Cliff of the Mountains) located on the east side of the city. It is a small hill, but it is the only one of its kind in the city. It is a natural monument, and it is a very important part of the city's history. It is a very beautiful place, and it is a very important part of the city's history. It is a very beautiful place, and it is a very important part of the city's history.



සිව්වැනි වර්ෂයේ ඔබේ සිද්ධි

LA “FILOSOFIA DEL CASO”, IN STÉPHANE MALLARMÉ

Most of us are on the probability of that the next state of the international system depends on the actions of the United States. Many of us are also on the assumption that the United States is a superpower. And the United States is a superpower because of the nuclear shield and the technological superiority in the field of space. The United States is a superpower because of the technological superiority in the field of space. The United States is a superpower because of the technological superiority in the field of space.

de la población. El tipo de relación que se da entre el Poder Judicial y la Población depende de la estructura social y política de cada país. En los países de América Latina, el Poder Judicial ha sido históricamente un instrumento de control y de intervención en la vida política y social de la población. En los países de América Latina, el Poder Judicial ha sido históricamente un instrumento de control y de intervención en la vida política y social de la población.

As a result of the above, the authors have concluded that the use of the proposed method is not only simple and convenient, but also effective and accurate. The authors are confident that the proposed method will be widely used in the future.

the H_2 and H_2O fluxes were measured at the same time. The H_2 flux was measured by a gas flow meter (Mettler-Toledo, Columbus, OH) and the H_2O flux was measured by a gas flow meter (Mettler-Toledo, Columbus, OH). The H_2 and H_2O fluxes were measured at the same time. The H_2 flux was measured by a gas flow meter (Mettler-Toledo, Columbus, OH) and the H_2O flux was measured by a gas flow meter (Mettler-Toledo, Columbus, OH).

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

have the same value. In fact, we have

$$P_{\text{eff}}(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_i(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j,i=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n P_j(v) = P_{\text{eff}}(v).$$

So, we may assume that H is a subgraph of G with $|V(H)| \leq n-1$. We may also assume that H is a connected subgraph of G . Let v be a vertex of H . Then, we have

$$P_{\text{eff}}(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_i(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n P_j(v) = P_{\text{eff}}(v).$$

Now, let v be a vertex of G that is not in H . Then, we have

$$P_{\text{eff}}(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n P_i(v) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ij}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{i,j=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n \sum_{i=1}^n P_{ji}(v) = \frac{1}{n^2} \sum_{j=1}^n P_j(v) = P_{\text{eff}}(v).$$

Therefore, we have $P_{\text{eff}}(v) = P_{\text{eff}}(v)$ for all vertices v of G . This completes the proof. \square

1. CO_2 2. H_2O 3. H_2O 4. CO_2 5. H_2O 6. CO_2 7. H_2O 8. CO_2 9. H_2O 10. CO_2 11. H_2O 12. CO_2 13. H_2O 14. CO_2 15. H_2O 16. CO_2 17. H_2O 18. CO_2 19. H_2O 20. CO_2 21. H_2O 22. CO_2 23. H_2O 24. CO_2 25. H_2O 26. CO_2 27. H_2O 28. CO_2 29. H_2O 30. CO_2 31. H_2O 32. CO_2 33. H_2O 34. CO_2 35. H_2O 36. CO_2 37. H_2O 38. CO_2 39. H_2O 40. CO_2 41. H_2O 42. CO_2 43. H_2O 44. CO_2 45. H_2O 46. CO_2 47. H_2O 48. CO_2 49. H_2O 50. CO_2 51. H_2O 52. CO_2 53. H_2O 54. CO_2 55. H_2O 56. CO_2 57. H_2O 58. CO_2 59. H_2O 60. CO_2 61. H_2O 62. CO_2 63. H_2O 64. CO_2 65. H_2O 66. CO_2 67. H_2O 68. CO_2 69. H_2O 70. CO_2 71. H_2O 72. CO_2 73. H_2O 74. CO_2 75. H_2O 76. CO_2 77. H_2O 78. CO_2 79. H_2O 80. CO_2 81. H_2O 82. CO_2 83. H_2O 84. CO_2 85. H_2O 86. CO_2 87. H_2O 88. CO_2 89. H_2O 90. CO_2 91. H_2O 92. CO_2 93. H_2O 94. CO_2 95. H_2O 96. CO_2 97. H_2O 98. CO_2 99. H_2O 100. CO_2

[illegible]

The first part of the paper discusses the importance of the
 Journal of Management Education in the field of management
 education. It then presents a review of the journal's
 content, highlighting the quality and diversity of the
 articles. The second part of the paper discusses the
 journal's impact on the field of management education,
 including its role in advancing research and practice.
 The paper concludes with a discussion of the journal's
 future and its potential to continue to make a
 significant contribution to the field.

[illegible]

The first two terms on the right-hand side of (1) are the
 $\mathcal{O}(1)$ and $\mathcal{O}(\epsilon)$ terms in the asymptotic expansion of the
 solution. The third term is the $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term. The
 $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term is the $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term in the asymptotic expansion
 of the solution. The $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term is the $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term in the
 asymptotic expansion of the solution. The $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term is the
 $\mathcal{O}(\epsilon^2)$ term in the asymptotic expansion of the solution.

The first two steps are the most important. The first step is to identify the problem. The second step is to define the problem. The third step is to identify the causes of the problem. The fourth step is to identify the effects of the problem. The fifth step is to identify the stakeholders involved in the problem. The sixth step is to identify the resources available to solve the problem. The seventh step is to identify the constraints on the problem. The eighth step is to identify the risks associated with the problem. The ninth step is to identify the opportunities associated with the problem. The tenth step is to identify the solutions to the problem. The eleventh step is to implement the solutions. The twelfth step is to evaluate the results of the solutions. The thirteenth step is to monitor the results of the solutions. The fourteenth step is to report the results of the solutions. The fifteenth step is to conclude the problem-solving process.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Vittorio D.

[illegible][illegible]

Victorin De Bita "E-Fa"

Leonardo Cortese

LIBRI DI POESIA

[illegible]

100

Casimiro Fabbri

Customer Name: _____

E, appunto, un istinto di polemica: forse è il primo elemento di contatto con l'opera di questo scultore. Non a caso Lucio si è poi, a spinta parentoriana, ma implicita come sotterraneo impulso, legato segreto fra l'etica e l'estetica del nostro artista. Infatti: si liberi la cronaca della scultore contemporanea di tutte le manifestazioni scolastiche e neo-antiche, si formi quindi - che sarebbe un bel fatto - un supero tipo di scultura che si appropriasse di tutte le spaziali, i ritmi, i valori stilistici senza ricadere per la materia e per la tecnica su una sfera così ragionevolmente ridotta. Messina rivela di colpo la vera natura del suo legame coi pochi superstiti. E sono legami riferibili in schemi distribuiti nei suoi 2 anni (dopo i legami della lezione dei grandi della storia) un po' tutti nello stesso luogo: il lavoro di Messina ha interpretato il suo valore come un libro affannoso nel suo stile, quasi per sfidare ogni cosa che abbia pregio umano, esibendosi nel modo di sfidare a un'alta libertà da impacci di ordine materiale e dalle ambigue soluzioni di compromesso. E così altri si rendono schiava del pastiche e della materia, lo festinano, e cercano di scantonare coi mezzi di una tecnica improvvisata (e con un modo di essere decadenti anche finendo statue). Messina sembra allora che abbia il gusto del rischio. Affronta il difficile, non esita di fronte all'ispirazione che per altri sarebbe azzardata, il Narciso del Breña 1945 ci sembra che sia, a questo proposito, l'esempio più evidente, e più ricco di rombi lontani.

Ferdinando Glazounov

(1) FRANCESCO MESSINA. — 68 riproduzioni di sculture e disegni, con un saggio di Eugenio D'Onofrio. Garzanti, Milano, 1959.

DENTRO LA NOTTE

CASTO PRIMO

Questo sentimento superiore è dure-
vole e si esprime in una opera
di Mosca, che è un capolavoro
e un capolavoro di arte che
i veri ne sono trasformati e illumi-
nati di una luce di profonda bellezza.

Da qui si libera o matura la religiosità del Poeta, già in lui così viva e sicura come un moto dello spirito, sino a diventare senso di eternità che esplode in un grido d'amore e di fede, — « Signor, dalle cieche del mondo a te giungo ininterrotta la preghiera dell'uomo — che teme la morte e ti chiede la vita perché ignora che non esiste la morte, che tutto è vita e tu sei la vita, che tutto è te e tu sei il tutto ».

In questi ranti trascorrono nella visione ampia di Moscardelli, uomini, co-

[illegible]

Mille parole e una mela — mille parole e una sola significato ». (Canto Trentesimo).

Moscardelli ha dato un voce vera e offerita, alla speranza umana, rivelandola di una fede sicura e di una verità scolpita che frangano solo nell'aria, tutta la ragione trascendente e più alta tentata. « Non più la terra e il cielo di ora, — fradei dinore d'uomini morti, ma la Terra Cielo e il Cielo Terra — di oggi no. Fummo noi... I nostri nomi e nomi dei tempi nostri —, hanno parlato il mondo nel più no, —, domani nell'oggi. L'eternità nei Paffino fuggera, — uno entrati nel re gno della sfera, ecc (Canto Trentaduesimo).

Nicola Moscardelli con voce alta e
lenta, quasi discorsiva, si spara
i suoi argomenti e le sue argu-
mentazioni. Un paragone sonoro e ma-
gnifico. La trasfigurazione delle immagini
e delle parole, la loro ricchezza e
che non si vale mai di prefrasi su-
flattiche e scorre con immediatezza su
parole comuni e comprensibili, che
acquisiscono altezza di significato attan-
verso la trasfigurazione di lui.

E' la stessa potenza esaltata, sia
più o meno, degli antichi salmi,
ai quali, forse, Moscardelli ha pensato
nell'elaborazione di questi canti, che
restano l'opera sua più agitata e

Nicola Mascardelli non può essere morto, se la sua voce resta così profonda, così viva la vita eterna che egli attendeva, perché in lui c'era la fede più assoluta, l'ha raggiunta che la sua stessa fede ora illumini la nostra

Enrico Mattei

**LEXIKON 80**

**La nuova rapida sicura
macchina per scrivere da ufficio
studiata per tutti gli alfabeti
del mondo**

Particolari condizioni di vendita vengono prestite alle Scuole Elementari, alle Scuole Fortificate ed ai Signori Insegnanti.

(1) FRANCESCO MESSINA. — 68 riproduzioni di sculture e disegni, con un saggio di Eugenio D'Onofrio. Garzanti, Milano, 1959.

TERZA NOTA

SULLA SCUOLA NON STATALE

FONDERIE
A. NECCHI & A. CAMPILIVU
SOCIETÀ PER AZIONI
PAVIA

RODAMANTI E CALDAIE PER RISCALDAMENTO
TUBI E MACCHINE PER SCALDARE FOGGIA
BURE, MASCHINE DA RAGNO, GLI ALTRI AUT-
COLLI EGRUPPI DI OMMA SEMPLIFICATA, SERRI,
CUCINE E FORNELLI DI OMMA 1900, AUTO
COLLI EGRUPPI DI AGRICOLTURA PER 1900, AUTO
PER USI CASALINGHI, FUSIONI DI OMMA PER
MACCHINE INDUSTRIALI, EFFETTI CHE, ECC.



Publicissimo e con questo
transmissione del messaggio che il rap-
porto è un
e un

ovrà, senza dubbio la precisione, ricchezza e la larghezza di vedute congiunte alla rilevanza dell'espressione che i delegati hanno giustamente apprezzato nei suoi interventi.

●

La commissione di lingua e letteratura aveva il vantaggio di vedere propri orizzonti rischiariati da un corso del sig. Pierre Claretie, direttore generale dell'educazione nazionale, il valore e l'importanza della cultura letteraria nella ricerca d'un ideale comune di comprensione internazionale.

Tale compito è svolto da essa con contatto diretto con le opere non solo le glorie degli Ermagora di ieri e oggi.

Il conv. gen. di Sernis ha fatto com- prendere ai suoi partecipanti l'evide- za e la forza delle tendenze favor- voli ad una unione morale dei cin- que popoli. Compiuto della scuola sarà que- lo di dare a tali tendenze una solidità e di constatare così un'iniziativa di alto valore morale che ora è appena all'inizio.

Guglielmone
Biscotti

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 255–264

[illegible]

FONDERIE
A. NECCHI & A. CAMPIGLIO
SOCIETÀ PER AZIONI
PAVIA

INDUSTRIE E CALDAIE PER RISCALDAMENTO
TUBI E RACCOLTORI PER SCALFONI E RISCAL-
DANTI VASCHE DA BAGNO ED ALTRI SISTE-
MI CON IGNI-FICI DI DIVERSA SEMPLICE, SERRI,
COLLINE E FORNELLI DI OGNI TIPO. ARRE-
DO, IMPIANTI PER L'AGRICOLTURA, PER L'EDILIZIA E
PER USI CASA. RIVOLI, FUSIONI DI GHISA PER
MACCHINE INDUSTRIALI. ELETTRO-TEC.

PEDRO LAIN ENTRALGO
INTELLETTUALE CATTOLICO

Il fatto che non la differenza
l'ordine è variabile, oltre che
dinamicità della verità, implica ve-
lta espressione dogmatica del "lo-
tumibile" e il "concordante" e la
verità scientifica e verità d'innato
in quanto questi ultimi non di atteggi-
mento statico e presuntivo.

La obsolescenza della verità relativa
nella sua forma corrispondente di
assoluta verità, è evidente per l'es-
-

[illegible]

D

ri, ha per base la scuola dottrina di Gesseoli e il S. Tommaso. In que-
sta scuola di pensiero, il pensiero di Gesseoli è
teologico, ufficiale della Chiesa, e sta in validità, oltre che ora,
anche in futuro.

Mariella Fa Raga

ATTIVITÀ DELLA « DANTE »

- L'attività culturale della « Dante » si svolge in un'aula situata al piano terra del palazzo di viale Mazzini, 10. L'aula è stata allestita con cura e con gusto, e ha una vista panoramica sulla città di Roma.
- La « Dante » ha una biblioteca di circa 1.000 volumi, tra cui opere di Dante, Petrarca, Boccaccio, e di altri autori italiani e stranieri.
- Nella città di Roma, la « Dante » ha una sede in viale Mazzini, 10, e una sede in viale Mazzini, 10.

Direttore responsabile PIETRO BASSANI
Azienda editoriale: POLIGRAFICO MILANO S.p.A.
Registrazione n. 979 Tribunale di Milano



Direttore responsabile **PIETRO PASININI**
 Istituto Poligrafico dello Stato - G. 4
 Registrazione n. 397 Tribunale di Roma

Robert Louis Stevenson

Gilda Mariani

RA
ECOLO

La formazione dei tecnici

Albert Einstein

Name - Collection # - * Proband's Elder - - Incidence of E. Yrs.

Albert Einstein

LA "NOBILTÀ", IN DANTE E NEI PROVENZALI

PER LEI PER L'INDUSTRIA PER L'EDILIZIA
PER LEI CASALINGHI FUSIONI DI GHISA PER
MACCHINE INDUSTRIALI ELETTRICHE ECC.

PER LEI PER L'INDUSTRIA PER L'EDILIZIA
PER LEI CASALINGHI FUSIONI DI GHISA PER
MACCHINE INDUSTRIALI ELETTRICHE ECC.

Etter, Remotti

Renato Filippi

✓C. - 10/16/1987 (10/16/1987) N^o 10/16/1987, 10/16/1987
K. - 10/16/1987 (10/16/1987) 10/16/1987, 10/16/1987

ale souvenie iam superbe carminu
tate construalionis elatio et excellen
a vocabularia recordat. amno

PER USI CASALINGHI FUSIONI DI GHISA PER
MACCHINE INDUSTRIALI ELETTRICHE EOC.

.....

CUCINE E FORNELLI DI OGNI TIPO: ARTI
COL NARI PER L'AGRICOLTURA, PER L'OLIVAI
PER USI CASALINGHI, RUSIONI DI CHIESA PER
MACCHINE INDUSTRIALI, ELETTROMECC.

SOCIETÀ PER AZIONI
PAVIA

RADIATORI CALORE PER RISCALDAMENTO
TUBI E RACCORDI PER SCALFONI E FOGNA-
TURE MASCHE DA BAGNO ED ALTRI ARTI-
COLI IGHICI DI GHISA SMALTATA, STUPE,
CUCINE E FORNELLI DI OGNI TIPO ARTI-

CON NAU PER L'AGRICOLTURA, PER L'EDILIZIA,
PER USI CASALINGHI, FUSIONI DI GHISA PER
MACCHINE INDUSTRIALI, ELETTRODE ECC.

[illegible]

La parola stampo non è dising
ge il sentimento tutti si accostano
e ci si può dire che non si
ne è di più e di meno.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solution of the problem (1.1)–(1.3) as $\epsilon \rightarrow 0$. In the second part, the asymptotic expansion of the solution is constructed. In the third part, the asymptotic expansion of the solution is used to construct the asymptotic expansion of the solution of the problem (1.1)–(1.3) as $\epsilon \rightarrow 0$.

Mr. Desiderio, Leonard T. and Janice

Valerio Martiani

L'umanità di Giuseppe Verdi

... ..

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The *Agrobacterium* strains were grown in YEA medium for 24 h at 28°C. The cell concentration was adjusted to 10⁸ cells/ml. The cell suspension was mixed with the plant tissue and incubated for 24 h at 28°C. The plant tissue was then cultured on the selective medium. The transformation efficiency was determined as the number of transformants per 100 mg of plant tissue. The data are the mean ± SD of three independent experiments.

$\mathcal{A} = \{A_1, \dots, A_n\}$ is a family of n subsets of X . Let $\mathcal{A}^c = \{A_1^c, \dots, A_n^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{A} . Let $\mathcal{B} = \{B_1, \dots, B_m\}$ be a family of m subsets of X . Let $\mathcal{B}^c = \{B_1^c, \dots, B_m^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{B} . Let $\mathcal{C} = \{C_1, \dots, C_k\}$ be a family of k subsets of X . Let $\mathcal{C}^c = \{C_1^c, \dots, C_k^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{C} . Let $\mathcal{D} = \{D_1, \dots, D_l\}$ be a family of l subsets of X . Let $\mathcal{D}^c = \{D_1^c, \dots, D_l^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{D} . Let $\mathcal{E} = \{E_1, \dots, E_p\}$ be a family of p subsets of X . Let $\mathcal{E}^c = \{E_1^c, \dots, E_p^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{E} . Let $\mathcal{F} = \{F_1, \dots, F_q\}$ be a family of q subsets of X . Let $\mathcal{F}^c = \{F_1^c, \dots, F_q^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{F} . Let $\mathcal{G} = \{G_1, \dots, G_r\}$ be a family of r subsets of X . Let $\mathcal{G}^c = \{G_1^c, \dots, G_r^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{G} . Let $\mathcal{H} = \{H_1, \dots, H_s\}$ be a family of s subsets of X . Let $\mathcal{H}^c = \{H_1^c, \dots, H_s^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{H} . Let $\mathcal{I} = \{I_1, \dots, I_t\}$ be a family of t subsets of X . Let $\mathcal{I}^c = \{I_1^c, \dots, I_t^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{I} . Let $\mathcal{J} = \{J_1, \dots, J_u\}$ be a family of u subsets of X . Let $\mathcal{J}^c = \{J_1^c, \dots, J_u^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{J} . Let $\mathcal{K} = \{K_1, \dots, K_v\}$ be a family of v subsets of X . Let $\mathcal{K}^c = \{K_1^c, \dots, K_v^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{K} . Let $\mathcal{L} = \{L_1, \dots, L_w\}$ be a family of w subsets of X . Let $\mathcal{L}^c = \{L_1^c, \dots, L_w^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{L} . Let $\mathcal{M} = \{M_1, \dots, M_z\}$ be a family of z subsets of X . Let $\mathcal{M}^c = \{M_1^c, \dots, M_z^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{M} . Let $\mathcal{N} = \{N_1, \dots, N_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{N}^c = \{N_1^c, \dots, N_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{N} . Let $\mathcal{O} = \{O_1, \dots, O_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{O}^c = \{O_1^c, \dots, O_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{O} . Let $\mathcal{P} = \{P_1, \dots, P_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{P}^c = \{P_1^c, \dots, P_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{P} . Let $\mathcal{Q} = \{Q_1, \dots, Q_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{Q}^c = \{Q_1^c, \dots, Q_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{Q} . Let $\mathcal{R} = \{R_1, \dots, R_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{R}^c = \{R_1^c, \dots, R_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{R} . Let $\mathcal{S} = \{S_1, \dots, S_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{S}^c = \{S_1^c, \dots, S_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{S} . Let $\mathcal{T} = \{T_1, \dots, T_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{T}^c = \{T_1^c, \dots, T_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{T} . Let $\mathcal{U} = \{U_1, \dots, U_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{U}^c = \{U_1^c, \dots, U_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{U} . Let $\mathcal{V} = \{V_1, \dots, V_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{V}^c = \{V_1^c, \dots, V_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{V} . Let $\mathcal{W} = \{W_1, \dots, W_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{W}^c = \{W_1^c, \dots, W_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{W} . Let $\mathcal{X} = \{X_1, \dots, X_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{X}^c = \{X_1^c, \dots, X_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{X} . Let $\mathcal{Y} = \{Y_1, \dots, Y_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{Y}^c = \{Y_1^c, \dots, Y_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{Y} . Let $\mathcal{Z} = \{Z_1, \dots, Z_{\infty}\}$ be a family of ∞ subsets of X . Let $\mathcal{Z}^c = \{Z_1^c, \dots, Z_{\infty}^c\}$ be the family of complements of the sets in \mathcal{Z} . Let $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} = \{A_1 \cap B_1, \dots, A_n \cap B_m\}$ be the family of intersections of the sets in \mathcal{A} and \mathcal{B} . Let $\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{A_1 \cup B_1, \dots, A_n \cup B_m\}$ be the family of unions of the sets in \mathcal{A} and \mathcal{B} . Let $\mathcal{A} \setminus \mathcal{B} = \{A_1 \setminus B_1, \dots, A_n \setminus B_m\}$ be the family of set differences of the sets in \mathcal{A} and \mathcal{B} . Let $\mathcal{A} \oplus \mathcal{B} = \{A_1 \oplus B_1, \dots, A_n \oplus B_m\}$ be the family of symmetric differences of the sets in \mathcal{A} and \mathcal{B} . Let $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{A_1 \cap B_1 \cap C_1, \dots, A_n \cap B_m \cap C_k\}$ be the family of intersections of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , and \mathcal{C} . Let $\mathcal{A} \cup \mathcal{B} \cup \mathcal{C} = \{A_1 \cup B_1 \cup C_1, \dots, A_n \cup B_m \cup C_k\}$ be the family of unions of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , and \mathcal{C} . Let $\mathcal{A} \setminus \mathcal{B} \setminus \mathcal{C} = \{A_1 \setminus B_1 \setminus C_1, \dots, A_n \setminus B_m \setminus C_k\}$ be the family of set differences of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , and \mathcal{C} . Let $\mathcal{A} \oplus \mathcal{B} \oplus \mathcal{C} = \{A_1 \oplus B_1 \oplus C_1, \dots, A_n \oplus B_m \oplus C_k\}$ be the family of symmetric differences of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , and \mathcal{C} . Let $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} \cap \mathcal{C} \cap \mathcal{D} = \{A_1 \cap B_1 \cap C_1 \cap D_1, \dots, A_n \cap B_m \cap C_k \cap D_l\}$ be the family of intersections of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , and \mathcal{D} . Let $\mathcal{A} \cup \mathcal{B} \cup \mathcal{C} \cup \mathcal{D} = \{A_1 \cup B_1 \cup C_1 \cup D_1, \dots, A_n \cup B_m \cup C_k \cup D_l\}$ be the family of unions of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , and \mathcal{D} . Let $\mathcal{A} \setminus \mathcal{B} \setminus \mathcal{C} \setminus \mathcal{D} = \{A_1 \setminus B_1 \setminus C_1 \setminus D_1, \dots, A_n \setminus B_m \setminus C_k \setminus D_l\}$ be the family of set differences of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , and \mathcal{D} . Let $\mathcal{A} \oplus \mathcal{B} \oplus \mathcal{C} \oplus \mathcal{D} = \{A_1 \oplus B_1 \oplus C_1 \oplus D_1, \dots, A_n \oplus B_m \oplus C_k \oplus D_l\}$ be the family of symmetric differences of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , and \mathcal{D} . Let $\mathcal{A} \cap \mathcal{B} \cap \mathcal{C} \cap \mathcal{D} \cap \mathcal{E} = \{A_1 \cap B_1 \cap C_1 \cap D_1 \cap E_1, \dots, A_n \cap B_m \cap C_k \cap D_l \cap E_p\}$ be the family of intersections of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , \mathcal{D} , and \mathcal{E} . Let $\mathcal{A} \cup \mathcal{B} \cup \mathcal{C} \cup \mathcal{D} \cup \mathcal{E} = \{A_1 \cup B_1 \cup C_1 \cup D_1 \cup E_1, \dots, A_n \cup B_m \cup C_k \cup D_l \cup E_p\}$ be the family of unions of the sets in \mathcal{A} , \mathcal{B} , \mathcal{C} , \mathcal{D} , and $\mathcal{$

[illegible][illegible][illegible]

... e il suo modesto, uno di quei giganti
che sfidano le nubi, un gigante di fatto
come è della propria grandezza e
della sua. E' una cosa che tutti gli
uomini a Cosi' ha anche il suo
dolore. Ad un anno, un mese dopo
la morte della moglie, a sua propria. Strappa
punti. Vede se si va a fare il giro
dei grandi fiori in un campo grande, esteso
sotto. Incontrano il silenzio. Il dolore
e, anzi, il tormento del pensiero.

A black and white portrait of a man with a mustache, wearing a suit and bow tie. The image is framed by a decorative border.

[illegible][illegible]

Route 176a



MONDO **Questione** L'incremento di Tassa (Collana dell'Studiolo) **8000**

4400 0 1
 4400 0 1
 4400 0 1
 4400 0 1
 4400 0 1

ANNA PER MILLE GIORNI

Il fatto che una duplice vena poetica scorra oggi sopra e sotto l'attività teatrale, è un'elegante gioco di ingegno vada sorprendendo inclinazioni e partiti (parecchi dei quali presi in anticipo) a proposito di questo o quell'attore, regista, istituto, e costringe a dire che il nostro silenzio sul «Peer Gynt» è dovuto alla più semplice causa: una nostra breve vacanza sfortunatamente coincidente con il primo ciclo di rappresentazioni del poema norvegese, che sia detto per quei lettori troppo attenti, che nella forzata omissione andassero laboriosamente cercando gli estremi di un nostro giudizio sull'andata fativa del gassmann. E' così vivo, agile e malizioso il torciglione d'opinioni più o meno disinteressate, intorno alla presente condizione del teatro italiano, che anche un silenzio, oggi, basta a far credere che taccia, eloquentemente sostenitore di una fazione.

Quante parliamo pure di Maxwell Anderson e del Teatro Nazionale (l'altro «Anna per mille giorni», ma rimandiamo il discorso su Gynt al momento, speriamo prossimo, delle riprese).

L'augurio coincide con la convinzione che si sia fatto uno sbaglio grossolano interrompendo un ciclo di rappresentazioni fortunate per consenso e concorso di pubblico; ed anche se le spiegazioni dateci hanno un fondamento in accordi personali di affari azionari, ciascuno dei quali vuole gloria corrispondente a quella del compagno e rivale Gynt per tanti giorni, Anna per altrettanti, se possibile, più uno, e magari mille, e la si lascia giudicare il fatto del solo angolo onde è giunto che guardino scrittori e critici di cose teatrali, insomma, risalendo dal caso particolare alle osservazioni generali, ci domandiamo che cosa promettano di buono per il teatro? E le sue sorti, espedienti di finanziamento sociale, ove non predominino la «lansia del buon successo economico», e non esista la figura di un responsabile, alla cui autorità siano rimesse le decisioni pertinenti al comune interesse. Secondo noi, non si può essere socialisti nell'impianto economico, e individualisti (capitalizzatori) di buon successo personale in quello artistico. Si può esser certi che, oltre ai ponticelli e ai chierici della critica, guadagnano allo sfruttamento del Valle anche i finanziatori abituali e conservatori economici del teatro. Costoro non leggono le nostre critiche né quelle dei ponticelli; leggono i rendiconti. Debbono chiarire due ordini di curiosità, alle quali non sono insensibili come si crede genericamente, e che l'accertamento avvenga a spese altrui. Primo: se è vero, come appare per più segni, che un complesso di ottimi attori, forti di grandi mezzi teatrali e guidati dai migliori registi, sia per diventare economicamente redditizio, essendo il pubblico più interessato da costellazioni che non da luciole solitarie. Secondo: se è possibile che autentiche opere d'arte (nel gergo di quei signori) in cascino.

Il «Peer Gynt», che pur costava — si dicono — duecentocinquanta lire al giorno, si faceva le spese e — dicono — qualcosa di più. Non speravamo da un'epoca troppo ammirata di Totò e Rachel, sensibilità gassmann, e più darsi che lo stesso gassmann abbia inteso, con i macchinisti e le esteriori rimpiccioglitte da certuni, indurre la pillola curativa, ad ogni modo, e un fatto che il pubblico stava ancora accorrendo e propagando all'uscita la propria soddisfazione, quando ci si è ricordati che la signora Gior aspettava la sua gran giornata, e si è ripiegati sulla già convenuta alternanza, trappola di fine psicologica che qualcuno che non ha gran conto del denaro, aveva già fatto all'inizio del cammino.

Naturalmente, il argomento che l'alternanza, efficientemente — dicono — in altre capitali europee, faceva buona prova di sé anche a Roma; ma ci domandiamo qual finanziatore autentico avrebbe mai consentito un esperimento così incerto, quando gli affari andavano, inopinatamente, a gonfie vele. Chi non conosce l'instabilità degli umori del pubblico? Chi non sa che basta un titolo a più colonne nella prima pagina dei quotidiani, per diffondere stati d'animo sordi a interessi teatrali? Fatti i debiti scongiuri, concludiamo che se il discredito derivante alla Compagnia dalla scelta di una mediocre commedia, ne pregiudicherebbe l'avvenire, si lamenterebbero effetti deleteri per tutto il teatro italiano, che aspettava dal Valle esempio e conforto al già detto rinnovamento.

Men che mediocre, questa dramma dell'Anderson, se ne potrebbe parlare con benevola sufficienza, se fosse stato scelto da un complesso di guiti gravanti intorno a due buoni attori. Battuta dopo battuta, era in noi invincibile il senso di pena e di rammarico, nel constatare che un'eccezionale regia (Salvini) e un complesso di generici richi d'arte e di passione teatrale, spendevano inutili braverie nelle eloquenti bravate del drammaturgo. Peggio se pensavamo che, seggendo un tal dramma, e più esporsi al meritato giudizio. Inutile dire quanti nomi di opere e di autori ci si affollassero nel capo, con

l'accorante marchio delle occasioni perdute.

Vediamo: si è creduto nello spettacolo?

L'impianto elisabettiano del dramma, la sua struttura che non sul se debba maggiormente a un'ostentata e filizia discendenza dal «marble plays» o alle sceneggiature cinematografiche, genera ineccepibili e disarmonie che contrastano lo spettacolo — ciò che ha di vistoso e fedelino il pubblico chiamato a operar suture inutilmente faticose.

Si è puntato sull'interpretazione?

Di chi? Della signora Gior o del gassmann? Alla prima, con tutta la modestia di chi potrebbe anche sbagliarsi, si suggerisce di sceglier sempre festi che abbiano vigore poetico. Il vero teatro elisabettiano può esserle adatto: uscito dal meccanismo puerile o dal manichino, il personaggio si dà, avvolge e sprigiona per le piote tanta poetica voglia di camminare, che finisce con il camminar davvero nella fantasia dello spettatore (che importa se egli attribuisce all'attore i meriti del poeta); mentre da questo Anderson, si esce come disegni a fumetti, se una doviziosissima gamma di tondini e una estensione prodigiosa, dal petto alla testa, non offra all'interprete la vocale umanità delle grandissime attrici.

Il gassmann? Nella molteplice e frastuonante ricchezza di questo giovane attore, è una novità alla quale preferiamo appuntare lo sguardo? Intelligenza acuta della parola, prima ancora che della frase, della frase prima che della scena, della scena prima che dell'attore, insomma, una virtù di analisi e un gusto di analogie, che certamente gli provengono da vasta cultura e da specifica inclinazione alla poesia più recente, di cui lo ricordiamo artefice ben dotato. Ebbene, che cosa poteva ricavare dal suo Enrico VIII, questo gassmann? Un progressivo, sprezzante sgomitamento, un'intima ironica sfiducia, una bella globale, perfettamente meritata dal falso storico, dal falso massiccio, dal falso tutto di questo toro avvilimento, che dovrebbe reggere su ciccio sensuali il peso futuro del tempo anglicano e della moderna storia inglese. Perché conosciamo il fondo sarcastico del gassmann, pensiamo che egli si sia divertito molto alle spalle del suo re e di quanti in platea o in palcoscenico, prendevano sul serio. Ma quanti potevano essere vistori, se, abbiamo detto, il dramma non è servito nemmeno a un largo richiamo?

Ci si dispensa dal racconto, Anna e la Bolera, e i mille giorni rappresentano la durata delle sue fortune amorose presso Enrico. Donna schiva di fortune precarie e innamorata di altro uomo, è gettata a forza nel talamo reale, lei si trasforma nella più grande inestricabile della storia d'Europa, promuovendo tutte le azioni più vistose e nefaste del re, che si perche innamorandosi allora appassionatamente, e soltanto perciò meritoriamente l'abbandono e la morte; insomma, la rivincita di Hollywood su Shakespeare.

Vladimir Cajoli

● Vivi Gior è nata a Livorno. A sette anni partì per la Spagna, dove rimase qualche anno in collegio. Dopo vari viaggi in Francia, Inghilterra e Germania, tornò in Italia nel 1937.

Il suo esordio di attrice portò la data del 17 aprile 1939. Regista Mastrocinque, essa partecipava al film «Bionda sotto chiave» in abito nuziale. Girò poi «L'innocenza», accanto alla Galli e Grandicani, «Mille chilometri al minuto» (1940).

Durante la guerra Oreste Biancoli le propose la parte di Rossana nel «Girano» accanto a Ruggieri; ma la giovane attrice desiderava recitare con Tofano e debuttò infatti (luglio 1943) in «Noce di cocco».

Gherardo Gherardi, in una sua notazione in margine a «Così per gioco» (1943-45) scoprì per primo che nella Gior le molte possibilità erano trattenute da una istintiva timidezza, da una vera e propria mancanza di coraggio ad affrontare ruoli più impegnativi. Vivi ha fatto tesoro di questa osservazione, e ne ha tratto un senso di maggiore fiducia in se stessa.

Con la regia di Luciano Visconti partecipò alla rappresentazione della commedia di Tennessee Williams, «Una tram che si chiama desiderio». E' stata con Ruggieri De Santis nel film «Caccia tragica» ed ora, accanto a Vittorio Gassman, Massimo Girotti e Rella Albertini, ha intrapreso il ciclo di rappresentazioni al Valle di Roma, partecipando alle «Commedie degli straccioni» di Annibal Caro ed al «Peer Gynt» di Ibsen.

Vivi Gior ha finora interpretato 34 film.

(Da «La Scena», bollettino dell'I.D.L.)

Guglielmone
Biscotti



Jean Simmons e James Donald in «Gabria d'oro»

LA RADIO

L'UNIVERSO E LA VITA

I Quaderni della Radio stanno ormai per toccare la decima decina di anni. E' un fatto che la Radio, contrariamente all'affermazione di quella delle due che meglio corrisponde a dignità generica e a soddisfazione individuale. Infatti, si dice da più parti che la scienza va sempre più allontanandosi dalle capacità dell'uomo comune, quindi, che il quattro equazioni a zero, diventa deposito sacro e inaccessibile, i suoi sacerdoti tornerebbero ad essere una casta non solo dominante ma semidivina, alla maniera dei confratelli egiziani, babilonici, indiani. Noi, paria predestinati, ci affanniamo a contrastare l'istaurazione di un così pauroso regresso, ma nei nostri che purtroppo ci sono imposti dalla generosità e dalla dignità di quei sacerdoti, che bene offrano alla scienza, non è detto in questa nota, intendere il senso di un dialogo che è insieme indicazione programmatica.

Ebbene, l'urgenza morale di un'azione sanzionata nelle aule aristocratiche della scienza, non ci sembra determinata soltanto da curiosità intellettuale, ma da istinto di difesa e addirittura di conservazione dell'uomo medio, che non vuol ricadere nella fascia delle origini. Poiché nasce una gritudine profonda per quei matematici come ad esempio il Fermi, e quelli alla radio, diciamo, mettiamo, «La teoria della relatività» con il concetto di «esistenza», e molto probabilmente ispirano alla muta invocazione degli ascoltatori, deducendo da equazioni vite di numeri e di spavento, conforti sereni che si addicono all'elaborazione e magari alla rielaborazione media, in parole come queste (op. cit. pag. 65): «E' la stessa funzione della vita e della morte, che va ricreata».

Altri paesi europei avevano uomini e editori per la divulgazione scientifica, quando da noi, nella terra dei Galilei e dei Ricci, da un pezzo ormai si erano perduti il gusto e la autorità di questi scritti dedicati alla radiofonica, e per tanto, non già soltanto trascrivendo eccezionalmente ai microfoni, ma contribuendo a formare in essi una più liberale mentalità, rispettosa e generosa verso l'avidità aspettazione che un pubblico ormai vastissimo ha in questo campo.

Altri paesi europei avevano uomini e editori per la divulgazione scientifica, quando da noi, nella terra dei Galilei e dei Ricci, da un pezzo ormai si erano perduti il gusto e la autorità di questi scritti dedicati alla radiofonica, e per tanto, non già soltanto trascrivendo eccezionalmente ai microfoni, ma contribuendo a formare in essi una più liberale mentalità, rispettosa e generosa verso l'avidità aspettazione che un pubblico ormai vastissimo ha in questo campo.

Può darsi che in parecchi dei conversatori cui pensiamo in questo momento, il bisogno di umanamente spartire quel «cibo rigido» e di aiutare chi debba divertirsi, sia nato per la spontanea evoluzione degli umori scientifici che, nei casi clamorosi, si chiama conversione, e nella generica somma dei tanti indizi concomitanti, chiameremo una umanizzazione moderna della scienza; ma è un fatto che, anche con la più facile riflessione, ci si può accorgere che le esigenze medesime della radiofonica favorirebbero di per sé la riduzione e restaurazione ad uomo della scienza, così che si può riconoscere al mezzo un'infusione desiderata, non fosse che per la rapida, vasta, frangibile disseminazione di un costume. Dunque, essendo almeno due e diametralmente opposte le tendenze che

contrattaccano la condizione dell'uomo comune moderno rispetto alla scienza, piace che la Radio contribuisca all'affermazione di quella delle due che meglio corrisponde a dignità generica e a soddisfazione individuale. Infatti, si dice da più parti che la scienza va sempre più allontanandosi dalle capacità dell'uomo comune, quindi, che il quattro equazioni a zero, diventa deposito sacro e inaccessibile, i suoi sacerdoti tornerebbero ad essere una casta non solo dominante ma semidivina, alla maniera dei confratelli egiziani, babilonici, indiani. Noi, paria predestinati, ci affanniamo a contrastare l'istaurazione di un così pauroso regresso, ma nei nostri che purtroppo ci sono imposti dalla generosità e dalla dignità di quei sacerdoti, che bene offrano alla scienza, non è detto in questa nota, intendere il senso di un dialogo che è insieme indicazione programmatica.

Ebbene, l'urgenza morale di un'azione sanzionata nelle aule aristocratiche della scienza, non ci sembra determinata soltanto da curiosità intellettuale, ma da istinto di difesa e addirittura di conservazione dell'uomo medio, che non vuol ricadere nella fascia delle origini. Poiché nasce una gritudine profonda per quei matematici come ad esempio il Fermi, e quelli alla radio, diciamo, mettiamo, «La teoria della relatività» con il concetto di «esistenza», e molto probabilmente ispirano alla muta invocazione degli ascoltatori, deducendo da equazioni vite di numeri e di spavento, conforti sereni che si addicono all'elaborazione e magari alla rielaborazione media, in parole come queste (op. cit. pag. 65): «E' la stessa funzione della vita e della morte, che va ricreata».



Tino Carraro, ottimo protagonista di «Processo all'innocenti»

E la morte non ci può più apparire terribile, come sembra a prima vista, e cioè come un precipitare nel nulla, nei non esistere del passato. Così pure è vana l'idea che essa ci possa liberare da qualche cosa, che possa costituire un'evasione dai dolori, idea che genera lo spaventoso errore di tanti suicidi. Tutto infatti è, nulla si perde o si accresce, neanche il passato; e questa visione più serena di tutto il mondo naturale si illumina ancora di maggiore luce quando si riflette al fatto che esso non può certo esaurire tutta la realtà, ben più ampia, in cui trovano posto i fatti morali, non elisibili direttamente da termini fisici di spazio e di tempo, ma non perciò meno veri, meno concreti, degli oggetti che vediamo e tocchiamo».

V. Incandola

NEL REGNO DEI CIELI

Fare oggi un film sui riformatori temerari è un'impresa ardua, giacché sembra che tutto o quasi tutto, da un punto di vista polemico e umano, sia stato detto su questo spinoso tema. Ogni nuovo soggetto segue lo schema di quelli che lo hanno preceduto. «Ragazze in uniforme», «Prigionieri senza sbarre» furono i primi film ad affrontare la delicata polemica sulla rieducazione, in base alle reazioni psicologiche delle giovani recluse. Questi film, oltre al pregio dell'originalità della tesi, erano condotti con infinita delicatezza e buona analisi dell'ambiente.

Erano raccontati inoltre, con semplicità di stile, e traevano suggestione e forza dalla consapevolezza della novità dell'argomento, senza dover ricorrere ad effetti esteriori, che tradiscono una ricerca voluta da un'abbissima e pur apprezzata tecnica. Duvivier, nel rispolverare un quadro così vecchio, ha cercato di dargli una nuova luce, o meglio una nuova vernice; e se non ha potuto rinnovare il tema e riproporre una polemica, ha cambiato la scenografia, trasportando il reclusorio in un vecchio e freddo castello, situato in un paesaggio grigio, pantanoso, allagato sul finale dallo straripare di un fiume.

Le acque di questo fiume avranno funzione risoltrice, perché daranno modo ai protagonisti di fuggire e ad una reclusa di trovarsi una volontaria morte, che la liberi da un triste futuro. Altra novità sui precedenti film è la reazione che suscita nelle condannate l'amore corrisposto di una delle loro compagne per un giovane lontano. Questa chiesa fede nell'amore, questa corrispondenza di affetti che lega la nuova reclusa e il giovane amante, che da fuori il carcere, disperatamente la richiama e fa tutto per liberarla, scintilla lo scetticismo, l'aridità, il cinismo delle recluse per ridare loro umanità e sentimenti che esse credevano di aver perduto. E tanto si immedesima nell'amore della compagna che cercano in ogni modo di aiutarla a fuggire con l'amato.

Ma, al di fuori di questa novità esterne ed intime, il film, nello svolgimento e nei caratteri, ricalca i modelli precedenti. Anche qui ritroviamo la direttrice zitella gretta e crudele, non priva di sadismo, (e si può sospettare che l'edizione italiana sia stata in più luoghi censurata), che vuole piegare e dominare senza curarsi della umanità delle sue recluse.

Naturalmente, a questo carattere farà riscontro l'altro, aperto, comprensivo, di una giovane insegnante che cerca di scoprire nelle ragazze uno spiraglio di bontà, una luce di redenzione. Alla fine sarà lei che vincerà, mentre l'acida direttrice per poco non verrà sbranata da un feroce cane da guardia che ella stessa aveva sciolto, perché la protagonista non potesse fuggire.

Riconosciamo ancora i vari tipi che formano il tradizionale campionario delle abitanti di ogni reclusorio: la nevropatica, la viziosa, la cinica, l'istintiva ribelle, la spia. E le riconosciamo, non perché i loro caratteri siano approfonditi e analizzati le loro anime, ma perché appunto sono vecchie conoscenze di altri film, e come tali sappiamo tutto di loro. Anche la protagonista rientra nella tradizione: sul suo volto c'è già, sin dai primi fotogrammi, la redenzione: è una predestinata alla felicità finale; mentre la maschera teatralmente ambiziosa della direttrice, rivela subito le caratteristiche fisiche e morali di chi soggiacerà al meritato castigo.

Naturalmente Duvivier è un regista troppo abile per lasciarsi sfuggire ogni occasione che gli dia modo di sfoggiare una tecnica avvincente. Bisogna dire che ci riesce, ma a volte si compiace nell'insistere in una «trovata», come quando lega idealmente il racconto della ragazza a quello dell'amante uniti dallo stesso ricordo di un avvenimento a loro caro.

Quella panoramica che dal volto della fanciulla sale al finestrone per dissolversi sulla finestra della trattoria e scendere sul volto dell'uomo, inizialmente appariva interessante, sotto il duplice aspetto tecnico e psicologico, ma troppe volte ripetuta, stanca e infastidendo appare macchinosa. Anche le scene del reclusorio in rivolta sono troppe numerose e insistite. Invece, le scene esterne sono splendidamente inquadrare e fotografate specialmente quella delle barbe con le recluse che si accostano alla chiesa e l'altra del salvataggio durante l'alluvione.

Altro fattore da sottolineare è l'assenza completa del commento musicale, sostituito dai rumori reali, che a volte, come nella sublimata panoramica, funzionano quali suscitatori efficaci e suggestivi di avvenimenti passati, per esempio lo scrosciare della pioggia sul campo sportivo e il fischietto dell'arbitro che interrompe la partita; oppure il passo cadenzato delle recluse attorno alla morte che segna l'inizio della rivolta.

L'interpretazione che Suzy Prim, Suzanne Cloutier e Serge Reggiani danno dei rispettivi personaggi, è quanto mai aderente all'atmosfera del film.

Leonardo Cortese

P
PO

Dover p
intavolare
sempre se
inurbato
se pure s
certo mo
con accer
tono e m
gressive e
quando i
ci si trov
ed espert
di ogni d
santioso
un terren
sillami.

Voglio
nesso dig
settimane
prof. Fer
reazione
appuntite
amminis
Un corsiv

di prof. 4
di muove

I "FERRARESI,"

non fosse
ghiare la
solo dire
valleresco
gobbo o,
seppe sot

non è la
sare gli a
Il prof.
intendere
sul nome
sponde al
prito come
la questo
ne al faso
mette in
ognuno c
vuole; no
nulla, ne
zione: l'a
retta da S
novamen
costituisce
serisse ne
percepti
di quel c
debito di
che colui
acquiesce
gante ins
D'altra
gnola più
into pole
ze, ch

Il prof.
il compit

Il prof.
il compit

accusatori
stione suc
giornale r
e chi non
del Codic
tipografic
dagogia i
lastica +
dirà infu
sivo inizi
siano idee
no tradu
zioni inte
nulla più
vista lo ri
che si apr
accolastica
densa, il
le sue rec
effetto sic

In fondo
me che 3
che tempo
Anzi cert
risparmiat
vrebbero
de polem
sione di n
sempre fu
folossia,

Ma il fa
il polemiz
causare po
to va mud
teressa a
obiettività
fondarne
teressa in
non lo sto
o, peggio
letica al
un risent

Il Codic
dilige a co
dendosi d
starco me
si per gli
provvedu

PROBLEMI DELL'EDUCAZIONE

POLITICA SCOLASTICA

Dover prendere in mano la penna per formulare una polemica con toni non sempre sereni e senza esclusioni di voci intransigenti, sinceramente, duole; duole se pure si è costretti a farlo perché in certo modo « trascinati » a rispondere con accenti nella stessa chiave quando toni e movenze provocano risposte aggressive e mordaci; e duole ancor più quando la polemica di questa fatta ci si trova di fronte ad uomini per età ed esperienza e per titoli acquisiti degni di ogni deferenza, ai quali sembra presumuoso ci si voglia contrapporre su un terreno di personalismi polemici e « stilati ».

Voglio alludere allo spunto polemico mosso da queste stesse pagine alcune settimane or sono nei confronti del prof. Ernesto Codignola; giustificata reazione a una serie di sue acri ed appassionate annotazioni contro l'attuale amministrazione e politica scolastica. Un corsivista di Avicenna aveva detto al prof. Codignola che non ha diritto di muovere altrui l'accusa di « piegare il dosso »; che il dosso a suo tempo non aveva tenuto propriamente diritto; ma non è la persona più adatta ad accusare gli altri di servilismo; nell'altro il prof. Codignola ha invece voluto intendere le cose per l'altro verso e sul numero 10 di « Scuola e città » risponde al corsivo di « Avicenna » proprio come se fosse stata tirata in ballo la questione politica della sua adesione al fascismo. Ora è cosa che nessuno mette in dubbio il diritto sacrosanto di ognuno di dire e pensare quello che vuole; non si intende qui rimproverare nulla, né chiedere alcuna giustificazione; l'aver scritto, nella collana di retta da Starace, un volumetto sul « Rinascimento spirituale dei giovani », non costituisce affatto un peccato se chi lo scrisse accettò in buona fede alcuni principi di quella concezione politica e di quel costume; però non vorrei, per debito di obiettività e di correttezza, che colui accusasse di servilismo o di acquiescenza altre persone; e poco elegante insomma.

D'altra parte la nota del prof. Codignola piuttosto che per il suo contenuto polemico è ben più importante per un altro verso, in quanto cioè egli fa la sua professione di « oppositore dell'attuale politica scolastica ». Il prof. Codignola dunque si è assunto il compito ingrato (sono parole sue) di criticare a fondo la politica scolastica dell'attuale governo, che egli considera esiziale, non solo alla scuola e alla cultura, ma alla stessa coscienza religiosa del nostro paese. Ed è appunto in questa veste di pubblico accusatore investito quasi di una missione sacra, che egli compie il suo giornale mensile « Scuola e città » e che non veda, infatti, come la rivista del Codignola (che tra parentesi è tipograficamente ottima) abbia la pedagogia a pretesto e la « politica scolastica » a obiettivo diretto: non mi si dirà infatti che negli articoli tra il corsivo iniziale e le discussioni finali ci siano idee o fatti o pensieri nuovi; sono traduzioni, informazioni, divulgazioni interessanti finché si vuole ma nulla più. Mentre tutto il sapere la rivista lo riserva a quelle pagine critiche che si aprono con la rubrica « Politica scolastica », dove il suo direttore condensa, il meglio che può, le sue accuse, le sue recriminazioni, i suoi colpi ad effetto sicuro.

In fondo io potrei anche dire: ma a me che interessano tutte queste cose, che importano tutte queste accuse? Anzi certi strali che il Codignola non risparmiava alla amministrazione dovrebbero farli piacere dato che in sede polemica ho avuto anch'io occasione di impostare proposizioni che non sempre furono giudicate di perfetta ortodossia.

Ma il fatto è che a me non interessa il polemizzare per il polemizzare o l'acuisce per il gusto di mostrare che tutto va male; a me più modestamente interessa analizzare un problema con obiettività, studiarne i dettagli, approfondirne seriamente gli aspetti, ma interessarsi insomma la verità delle cose e non lo sfogare rancori o personalismi o, peggio ancora, mettere l'abilità dialettica al servizio di un sentimento o di un risentimento.

Il Codignola troppo spesso infatti indulge a consilii atteggiamenti, e credendosi di maneggiare la frusta di Aristarco mena colpi da orlo, ad effetto su per gli ignari, ma non per i lettori provvidi i quali vedono in realtà la famosa frusta rotta assai spesso su chi la maneggia; è « costume » anche

questo stile a quello di molti suoi colleghi direttori di riviste di analoghe tendenze, i quali sono pronti a sciagliare il sasso della mala parola, del vilipendio, dell'accusa gratuita e poi, (ribattendo) alla verità, trovano modo di evadere o non pubblicando le risposte mandandole a loro piacere, o scrivendo dosi delle statistiche in maniera arbitraria, salvo poi, messi di fronte all'evidenza del loro errore, dichiarare che le statistiche non sono attendibili, e via di tal guisa.

Quello dunque che ci interessa è la verità dei problemi, non la loro impostazione ai fini di una determinata concezione politica; e questa è una verità disinteressata, che non ha dietro di sé stimoli o istanze o interessi moventi, ora quale è la politica scolastica contro cui il Codignola muove campo e sembra quasi sta guidando la sua santa crociata?

Il Codignola dovrà intanto distinguere fra politica scolastica e amministrazione scolastica: egli lamenta le lentezze, i disservizi, le malefatte, e chi più ne ha più ne metta, dell'amministrazione. Si fa presto però a menar colpi contro queste cose e altre consimili: ma io certo non ho bisogno di mostrare al prof. Codignola un annuario statistico onde fargli presente il « volume » materiale dei compiti che egli incontra nell'amministrazione: 60.000 maestri, 60.000 professori nelle scuole dello Stato, migliaia di scuole e milioni di alunni: ci troviamo di fronte a una crisi del sistema amministrativo stesso non dimentichiamo che esso era stato creato per un volume di attività e di uomini infinitamente minori; crisi che si riflette un po' ovunque e che acquista nuovo risalto dal sistema amministrativo generale, basato sulla centralizzazione e sui controlli che si moltiplicano indefinibilmente. Ora qualsiasi onesto e faticoso tentativo di modificare, di adattare questo sistema è combattuto dal Codignola e dagli adepti suoi proprio in nome dei mali che si vogliono sanare: il decentramento non si vuole per un verso, la scuola non statale non la si vuole per l'altro, e cioè prima ancora che ci si avvi verso i rimedi e le formule nuove, si grida alla precarizzazione, alle scandali d'altro canto si levano alte strida che così le cose non vanno, che tutto procede male. Ma ci si accorge, se non del ridicolo, delle contraddizioni almeno in cui tutta questa gente sta baloccandosi?

Capisco che l'uomo di provincia, il redattore del giornale scolastico di Roccamare, non stesi se si vuole, si possa calare la mano e incolpare l'amministrazione di non so quale responsabilità; ma che il prof. Codignola, il quale non è estraneo a cose di amministrazione, voglia mettersi a usare lo stesso linguaggio questo è un tantino strano. D'altra parte il prof. Codignola stesso che fu presidente dell'Ente di cultura e recentemente costituì la sua Scuola-città, sa benissimo che cosa vuol dire organizzare dei servizi, far fronte alle esigenze nuove; e quando egli condanna la « ridda dei comandi » non pensa che i comandi a lui stesso servirono e forse servono tuttora, perché sono per sempre mezzi onde risolvere situazioni nuove?

La politica scolastica? Ma quale è dunque questa politica scolastica di cui il prof. Codignola e il prof. Codignola? La politica scolastica dell'On. Gonella e in definitiva una politica democratica e liberale, non liberale nel senso tradizionale, per cui esagera liberali in politica scolastica si giudicava essere laici, neutralisti e che sono per sempre mezzi onde risolvere situazioni nuove. Si rimprovera al ministro Gonella di aprire troppo scuole non statali, di favorire la scuola religiosa o via dicendo; ma non capisco proprio perché l'attuale Ministro dovrebbe impedire che nascano scuole non statali o perché dovrebbe farsi persecutore di quelle religiose. Io credo di aver dimostrato o almeno tentato di dimostrare che il problema della scuola non statale oggi non può essere affrontato se non sul piano di un effettivo superamento dei vecchi motivi laici e confessionali; e credo di averne cercato le prove negli elementi economici, nei dati statistici e via dicendo. Perché dunque una così irriducibile opposizione, una così santa crociata da parte di chi si proclama liberale ed annette d'aver onestamente cercato l'unità di liberalizzare il fascismo?

La politica del ministro Gonella fu chiaramente definita al Senato il 5 maggio scorso come politica della libertà: libertà della scuola contro il monopolio statale (monopolio poi che era il più liberale tentativo di impedire a venti persone di nominare Dio solo perché il venticinquesimo in Dio non credeva; onde s'era invertito il sacrosanto principio del rispetto al diritto delle minoranze nella opposita formula per cui la minoranza deteneva il privilegio di far rinunziare gli altri ai loro diritti; al rispetto per la minoranza subentrava il



Biblioteche per i ragazzi: Sala speciale nella biblioteca comunale

monopolio privilegiato della minoranza; e questo si chiamava « liberalismo » scolastico; e libertà nella scuola contro l'intolleranza, l'intervento, la pressione dello Stato. Vi sono difficoltà ad accogliere questi principi? Vi sono possibilità di equivocarvi su questi punti di partenza? Vi sono prove le quali dimostrino che essi principi furono violati? Ecco quello che domando al prof. Codignola e ai settatori suoi di parte laicista, liberista, statalista.

Su questo terreno si potrà discutere con animo sgombrato, disinteressato, equilibrato; con l'intendimento di studiare i fatti onde cercare la verità, non di piegare la verità sotto il concervo dei fatti deformati. Io non sono certo né democratico né liberale quanto il prof. Codignola, ma la persona umana è valore troppo alto e troppo prezioso perché ci si giochi intorno e perché la si metta al paro di una candela.

Giovanni Gozzar

CAPRICCI SUL LATINO

A molti di coloro che hanno letto qualcosa di Carlo Belli, se non a tutti, saranno apparsi evidenti il garbo e la piacevolezza del suo stile, di una scrittura chiara e simpatica. Non è questo piccolo merito nell'attuale stagione di sproporzione fedi e conforti.

Riesce quindi difficile ammettere che l'aver egli « appoggiato » a lapis, che e maschile in latino, per ben due volte in articoli, un aggettivo femminile, abbia fornito al signor quantunquale, il quale dalle colonne di Paese-Sera di ciò ha biasimato e pianto, il destro di « fargli fare una figuraccia », come il Belli con sovrachiaro longanimità si è affrettato a riconoscere. (Tempo, Dal latino all'italiano, 3-1-1951). E quanti ancora non spingi i calcolamenti, o modesti?

Nel precedente articolo « Un saluto al prete » (Tempo, 17-12-1950), il Belli aveva scritto: « Buia lapis, l'Italia, per cui immagini che basti un cenno di drappi rossi e di fanterie » dinanzi a una smorfia? Intanto l'idea principale, l'Italia, per l'esuberante femminilità (dalle molte « e », che avrà avuto la sua parte di colpa; poi, il fatto che lapis è aggettivo maschile e buia, un vocabolo usato, prevalentemente, come maschile, ma talvolta anche come femminile; inoltre, in quel dicembre 1950, nel subconscio dell'autore, forse si muovevano inquiete ravis e ansie, per non dire di altre celebri erezioni, risaputamente femminili. De minimis, dunque.

Siamo meno disposti invece a seguire il Belli, quando egli, in tanto processo, chiama a dividere con sé il gabbione e benemeriti suoi insegnanti di latino. Costoro non lo avrebbero imbevuto di altro sermone antico a tal segno da permettergli non soltanto di ricordare la virilità di lapis che talvolta tanto, insensibile, attribuito però ad uomini, ma anche di rammentare il lapis niger, con abisso rex sacrificulus, e che quello oriziano di Bandusia è un fons, non una fons, ma soprattutto eresia il Belli che essi non abbiano curato che egli sapesse dire agli ispettori scolastici: « Buon giorno al latino ».

Per soddisfare una simile esigenza non era più naturale far capo a Nemesio di Petrosini, ai suoi graziosi « Ave Ave! », se si preferisce, Havel Havel? Ad un Belli queste cose dovrebbero riuscire ovvie, familiari.

Per il desiderio nostalgico di parlare in latino negli anni di grazia 1950-51 è ormai celebre il nostro conterraneo, on. prof. Calosso. A lui è avvenuto di vedere stampato non so più dove un imperiale anche se tremendo « unguitus et rostratus ». Tremendo davvero, dato che rostrum è delle seconde.

Di recente il prof. Maffacini ha pubblicato per la Casa Marzocco una traduzione del capitolare dei Colli di Vincoletti, il meraviglioso burattino (pupulus). Nel recensire l'opera, Aldo Valeri (Messaggero, 3-1-1951) la definisce egregiamente un « ingegnoso e faticoso capriccio ».

Quando il gusto si muta in uzzolo, meno che mai è il caso di disputarne. Non venga però proposto a modello, come archetipo, un capriccio strettamente personale.

Nelle nostre scuole medie si traduce più che abbondantemente in latino, l'ultima i frutti sono abitualmente così

stenti che per i correttori sembra si adatti, quale simbolo della loro impropria fatica, la batte delle Banania.

Tra i nostri insegnanti di latino vi è chi, quasi pervenuto nel raccolto granaio, una volta toccate alle sue capacità di coltore, s'affanna e si adopra ad escogitare mezzi e stratagemmi per riuscire a spuntarla. Altri, per magnifico fenomeno di autosuggestione, dichiarano che sotto la loro verga professionale anche gli scolari più ribelli e svagati si latinizzano.

Tuttavia si può domandare: quel misero, anemico latino, d'una appena sufficiente correttezza formale, che costituisce il prodotto-tipo, del quale nel pronunciare per forza di cose si finisce per contentarsi, giustifica la quantità di energie che ci si spendono in tanti anni?

Perché non avere il coraggio di smetterla con un'amministrazione che vive di spendieri, per amore di quello che in ultima analisi è pur sempre un linguaggio artificiale, che allega i denti, e che i latini veri guarderebbero con pietà cinzonatoria?

Allora ci si potrebbe dedicare con impegno, molto maggiore all'impresa, anch'essa tutt'altra che facile, di tradurre bene dal latino.

Questo almeno ha il merito di presentare con il tradurre da ogni altra lingua omogeneità di metodo ed uguaglianza di scopi: penetrare nei mondi delle opere grandi, acquisire confidenza e familiarità con gli spiriti che, trascorsi l'azione, continente e razza, si sono volti con splendidi silenzi all'universale.

Rodolfo Venchi

Trà le novità delle edizioni CEDAM vengono annunciate: « Ateismo e affidamento della prova » di Walter Bigliani con una lettera introduttiva di Piero Calamandrei; « I valori giuridici del messaggio cristiano » di Francesco Carnelutti; « Dilettica magna » di G. A. Comenio, a cura di Giovanni Calò, e « Dell'Universo a Dio ». Il disagio degli uomini nell'epoca attuale come conseguenza della crisi del pensiero moderno » di Gennaro Di Gracia.

Tra le stampe dell'Editore Romagnoli vengono annunciate: « Narratori spagnoli », raccolta di romanzi e novelle a cura di Carlo Bo; « Americana » antologia di narratori nord-americani dalle origini ai nostri giorni a cura di Elio Vittorini con introduzione di Emilio Cecchi; « Narratori russi », i maggiori racconti della letteratura russa a cura di Tommaso Landolfi; « La commedia italiana » panorama completo dello sviluppo storico del teatro comico in Italia a cura di Mario Apollonio e « Teatro religioso del Medio Evo fuori d'Italia » a cura di G. F. Contini.

A cura delle edizioni di « Filosofia » vengono pubblicati vari saggi che costituiscono un contributo agli studi filosofici.

Tra essi figurano: « Propabile fonte della definizione boeziana di eternità » di Amerio Romano; « Il concetto di errore della filosofia di Plotino » di Adolfo Levi; « Gassendi, le deux prete » di Corrado Rosso; « Il Serpente dei Pensieri filosofici » di Amerio Romano; « Il Faust e il disaggio dell'uomo d'oggi » di Vittorio Mathice; e « La filosofia di Giacomo Leopardi » di Amerio Romano.

BIBLIOTECA

dell'educatore

● E' di imminente pubblicazione la « Guida D », curata dal Centro Didattico Nazionale di Firenze.

La « Guida D », costituisce il primo tentativo organico, finora realizzato, di presentare un quadro completo di tutti i problemi e di tutte le attività culturali, artistiche, educative e scolastiche, con la più ampia documentazione relativa agli enti, alle istituzioni, alle persone che le dirigono, alle attività che svolgono. Comprende indici completi e aggiornatissimi delle pubblicazioni periodiche, dei libri, dei film, delle scuole, dei collegi, dei convegni, ecc.

Hanno collaborato alla compilazione della « Guida D », trenta studiosi scelti fra i più competenti in ogni singolo argomento.

Il volume è in vendita dal 30 gennaio presso le Edizioni Capriotti, via Cicerone, 56, Roma, al prezzo di copertina di L. 4.000.

Alle Direzioni didattiche, alle scuole e agli Enti pubblici il volume è concesso con lo sconto del 25% (L. 2.000).

Ecco l'indice degli argomenti:

Gruppo GONELLA. Ministero della Pubblica Istruzione: I principi costituzionali della riforma della scuola italiana; Lo Stato italiano - L'amministrazione della Pubblica Istruzione - Cultura, Arte, informazione, Spettacolo (Panorami regionali - Accademie e Biblioteche - I musei e le gallerie d'arte - Le Università - Il Centro didattico nazionale e Museo della scuola di Firenze - Il rinnovamento della scuola - I problemi educativi e le attività pedagogico-didattiche - L'educatore contemporaneo - L'educazione popolare - Il servizio sociale - L'istruzione professionale dei lavoratori - L'educazione familiare - L'educazione militare - L'organizzazione della scuola primaria - La scuola media e superiore - Convegni e Collegi - Rapporti culturali con l'estero - L'organizzazione didattica della scuola - Panorama statistico della scuola italiana - Istituti artistici e culturali della Città del Vaticano.

● La scuola del fanciullo - CAMILLO CORROSI - A. Signorelli, Roma, 1950.

Il volume pubblicato dal Corroso vuol essere una guida alla didattica speciale delle materie d'insegnamento nelle scuole elementari. L'autore muove dalle fondamentali e acquisite premesse dello attivismo (scuola del fanciullo, dottrina dell'interesse) per svolgere una serie di considerazioni, osservazioni e suggerimenti sulla didattica della lettura della lingua del disegno dell'educazione civica e morale, della storia ecc. Particolarmente interessante il capitolo sulle scienze naturali, abbondanti illustrazioni, e la parte documentativa presa direttamente dalla vita della scuola.

NOTIZIARIO

● Con decreto presidenziale del 7 luglio 1950 le opere d'arte originali e gli oggetti d'antichità e da collezione sono stati esentati da dazio. Inoltre, con la legge n. 260 del 15 giugno 1950 è stato soppresso il diritto di licenza che gravava nella misura del 10% sul valore degli oggetti, e in sua sostituzione è stato istituito un diritto amministrativo nella misura del 50% sul valore degli oggetti.

L'importazione definitiva di opere d'arte è quindi ora sottoposta solo al pagamento di tale diritto amministrativo, oltre al pagamento dell'imposta generale sull'entrata.

Quando trattasi di importazione temporanea, l'imposta sull'entrata e l'accanto diritto amministrativo vengono riscossi solo a titolo cauzionale, venendo incamerati dallo Stato solo nel caso in cui le opere non dovessero essere più riepportate.

Sono poi in corso trattative per semplificare le attuali procedure di importazione ed esportazione di opere d'arte destinate a mostre ed esposizioni.

● Nel quadro della collana « La Scuola nel Mondo », è di imminente pubblicazione la monografia sul Belgio, curata dal prof. Guglielmo Cascino e che rivelerà speciale interesse, tratteggiando essa il nuovo ordinamento scolastico belga attuato secondo i metodi dell'« Ecole nouvelle ».

Dalla pubblicazione, edita dal Ministero direttamente, che, per ovvi motivi, ne ha affidato la vendita a una Ditta privata particolarmente attrezzata, esula completamente ogni scopo commerciale. Si esprime perciò la fiducia che la collana incontri il cordiale incoraggiamento delle Autorità scolastiche tutte, le quali si renderanno certamente conto che in nessuna Scuola potrà mancare una pubblicazione alla scuola dedicata e che della scuola prospetta i problemi in tutto il mondo. (Dal Notiziario della Scuola e della Cultura).

I DOTTORI DELLA CRISI

LA PAURA DEL POTERE

Il mondo attuale è in balia di governi illegittimi, è in preda alla paura universale che da quelli promana. Gli antichi romani avevano dedicato i principi di legittimità del potere e li avevano chiamati Dei Lari. Oggi, invece, si è perduto il sentimento della presenza di simili forze spirituali: così l'esercizio del potere, oltre a ingenerare timore nei sudditi, provoca anche nei dirigenti la paura: forse oscuro e non avvertito rimorso che sul piano della coscienza si trasforma in senso continuo di precarietà, di incertezza. Il governo illegittimo non esercita una reale forza coercitiva in un organismo sociale: anzi, sviluppando una paura universale, affretta la morte di una civiltà, di un popolo. La malattia del secolo, in Europa, è dunque il *bonapartismo*, la frode compiuta a danno del principio di legittimità democratico-popolare, tipico di questa epoca: «Se volete ridare a questa Europa martoriata l'ordine, la pace e il benessere cui essa tende, dovete rendervi conto della necessità assoluta di costituire dei governi legittimi. E poiché uno solo è ormai il principio di legittimità adatto all'orientamento della nostra civiltà in questa fase di sviluppo, cioè il principio democratico... voi dovete instancare dei governi conformemente a questo principio».

Questa, la diagnosi e la terapia della crisi secondo Guglielmo Ferrero.

Il Ferrero è un positivista, un realista e un moralista. Come storico non ama la erudizione, come filosofo si limita al senso comune. Rifiutando in toto l'idealismo, accetta, invece, una concezione pragmatica della storia e del pensiero e giudica del valore dei concetti e delle intuizioni sul metro della loro maggiore o minore praticità. E' uno studioso stile *university*: crede alla sacralità della persona umana, ma respinge ogni trascendenza; esalta la Rivoluzione Francese, ma tiene per costante ideale modello la Costituzione della Repubblica Elvetica; ama la libertà, ma scrive il disordine che spesso a quella è connesso; odia Napoleone e il fascismo e s'ispira a Talleyrand e al Congresso di Vienna; vuole godere dei progressi fatti dalla Rivoluzione Francese, ma aborrisce da ogni nuova rivoluzione, minisce le cause della catastrofe europea, ma vuole eliminarla cancellando i principi di democrazia, anziché di «santo riscatto» e della tranquillità dell'anima e pronto a tutto eccetto che a fare la guerra, sia pure in difesa dei suoi principi; minaccia sua preoccupazione è liberare gli uomini dalla paura del potere; unico rimedio per lui è sottoporre per quanto possibile l'autorità al consenso. Piemontese d'origine e napoletano per nascita, alto di statura, altero nell'andare — come lo descrive lo storico belga Giacomo Pirenne —, il Ferrero lo si vedrebbe ben commemorato in uno di quei grigi cuorini monumenti postivistici, di cui son piene le piazze di Europa, terribilmente seri e fieri, sia che si tratti del beneficiario di un latitante quanto di un Re o di uno scienziato. In verità il Ferrero ebbe di quell'epoca ottimismo, superficialmente poetica e soprattutto buonuscita le più visibili caratteristiche. Il suo stile mira alle cose pratiche, ma non è privo di calore: calore che sta fra il tribunismo e il moralizzante e riecheggia per certa foga e altrettanta tolleranza quello del popolarissimo Manzoni.

Potere, che è il testamento spirituale del Ferrero, costituisce perciò un documento prezioso per lo studio di un periodo che dopo la seconda guerra mondiale ci sembra sommerso nella preistoria. Stampato in America nel Maggio del 1942, e in Italia nel '47, (Comunità), questo libro ci mostra come un uomo, le cui idee si sono affermate nell'epoca del prefascismo, possa vedere, misurare e valutare la nostra tragedia.

Ideale è lo Stato sano, la società ordinata, tranquilla e pacifica; realtà è invece lo Stato illegittimo impaurito e generatore di paura e di distruzione; rimedio è la restaurazione o la conservazione di un potere legittimo.

I principi di legittimità hanno la funzione di «esorcizzare la paura misteriosa e reciproca che insorge sempre tra il potere e i suoi soggetti». Legittimo è dunque il potere che li venera e li rispetta: tale legittimità si esprime attraverso il generale consenso dei sudditi e dei dirigenti a un gruppo di principi. Se il popolo e la *classe* credono fermamente che il potere discenda dalla grazia di Dio, la Monarchia assoluta è un potere legittimo. Non lo è più se tale fede manca. «Il potere viene dall'alto, ma la legittimità viene dal basso».

Il governo rivoluzionario è illegittimo, poiché servendosi dei miti popolari, aggredisce il popolo, rovesciando così in una perpetua menzogna, il rapporto dialettico naturale. Nel governo rivoluzionario non c'è assolutezza

come in quello delle antiche Monarchie: esso trae la sua autorità da un consenso carpo con frode, ed opera, poi, contrariamente alle aspirazioni che nel consenso erano oggettivate. Il governo assoluto, per sua natura, non è illegittimo, poiché apertamente dichiara di non trarre dal consenso popolare l'investitura della sua autorità.

Ora, nel nostro tempo, secondo Ferrero, legittimi sono quei governi che praticano e difendono il sistema democratico, illegittimi quelli che, in nome degli stessi ideali della democrazia, diventano totalitari.

Ma qual'è la natura dei quattro fondamentali principi di legittimità, lo elettivo, l'ereditario, l'aristo-monarchico e il democratico? In sé e per sé sono misteriosi. Si presentano, però, sotto due forme: una malefica e una benefica. Due opposte caratteristiche che già Fustel de Coulanges attribuisce a quasi tutti gli Dei antichi. Sono benedici se rispettati, malefici se offesi. Servono a giustificare il potere e a conferire titolo di superiorità a coloro che lo esercitano.

Dal punto di vista della ragione e della comune esperienza è vero che il principio democratico del popolo sovrano equivale a quello della investitura divina del Re: virtù e difetti possiamo trovarne in egual numero tanto nell'applicazione dell'uno che dell'altro. Ma là dove, riconoscendo il diritto divino della Monarchia assoluta, noi mostriamo di accettare razionalmente un limite di mistero alla nostra comprensione del potere, riconoscendo invece il principio democratico attribuiamo titolo di razionalità al mito del popolo sovrano, di per sé irrazionale nella stessa misura del primo. Ferrero non si è accorto di questa differenza a causa del suo dualismo pragmatico, secondo il quale la legittimità deriva dal basso e il potere «diventa legittimo solo per il consenso attivo o passivo (es.)», ma sintomo, di quelli che devono obbedire.

Se è vero che i principi di legittimità servono a «regolare» i dirigenti fra di loro e i sudditi con i dirigenti, e che, al contrario, l'espressione pura della forza contribuisce alla disgregazione del basamento sociale e alla morte di un governo, perché non concludere che anche i principi di legittimità vengono elaborati dall'alto, dal potere medesimo che si pone da sé i limiti oltre i quali tratterebbe la rovina? Per non essersi posto una simile domanda il Ferrero incappa in difficili contraddizioni. Scrive: «Il suffragio universale è stato imposto alle masse da una minoranza... è venuto dall'alto come il potere monarchico... e dieci pagine dopo, invece: «Il potere illegittimo è un regime in cui il potere è attribuito ed esercitato secondo regole e principi imposti con la forza da poco tempo e che la maggioranza non accetta». Queste due affermazioni si escludono. Infatti, seguendo tali ragionamenti, dovremmo ritenere che ogni potere, avverso alla vecchia legittimità, è in origine illegittimo e che diventa legittimo solo col tempo, quando i suoi miti saranno ben penetrati dentro le dure zecche della maggioranza. La legittimità, dunque, sarebbe il risultato di una forza esercitata per un periodo di tempo necessario ad affermare universalmente. Ferrero non si accorge che giudica tutte le legittimità sul metro di quella democratica.

La prima condizione per la validità di un principio di legittimità è data dal suo grado di universalità. Anche un mito nazionalistico sente il bisogno di dilatarsi fino all'universale con la giustificazione del «primato». Così l'opposizione astratta di governo legittimo e governo rivoluzionario, proposta dal Ferrero, cade in quanto ambigue i governi possono essere legittimi se riescono a giustificare le loro azioni secondo universali principi.

La seconda condizione è data dal grado di assolutezza del principio. Tutti e quattro sono in egual misura irrazionali, in egual misura universalisti, in egual misura assoluti. La loro forza sta in questo: essi trascendono l'esperienza e la ragione pura: essi si impongono, indipendentemente dal consenso, essi sono le forme universali della forza. Perciò non ci convince la sua definizione del potere legittimo: «Un regime legittimo è un regime in cui il potere è stabilito ed esercitato secondo regole fissate da tempo, note e accettate da tutti...» Il governo dell'Inghilterra e della Svizzera ad esempio....

Ma noi ci domandiamo: En prima il potere o prima il consenso?

Prima è il potere, prima lo Stato, poi le strutture della società. In tal caso, struttura di Machiavelli e di Hegel, la dottrina del Ferrero è costruita su fragilissimi basi. E le conseguenze dialettiche sono talvolta assurde. Ad esempio la teoria delle due rivoluzioni. Ferrero dice che «una rivoluzione che dipende da orientamenti spirituali che hanno radici remote e si impongono con estrema lentezza (es.: Cristianesimo); e un'altra

che, invece, consiste nella «distruzione totale o parziale di una legalità preesistente». Tutta la nostra crisi è dovuta alla confusione delle due rivoluzioni e al desiderio di voler distruggere una legalità vecchia per trasformare il mondo. Ora, è chiarissimo che non si ha rivoluzione là dove le precedenti strutture sociali e quindi la vecchia legalità non siano state spazzate via e sostituite con altre. Se questo non avviene si parla di *rivolte* non di rivoluzioni. Il Cristianesimo, poi, non può essere qui assunto a termine di paragone semplicemente perché il Cristianesimo non è un fenomeno politico: qui siamo di fronte a una verità rivelata, a un atto della misericordia divina.

Un'altra incongruenza si nota nel problema dell'invecchiamento e della morte dei famosi principi. Ferrero sostiene che esiste un processo di sviluppo e di dissoluzione dei «genti».

Se ciò è vero, si domanda in qual modo un antichissimo principio può tornare a galla d'un tratto e agire come potenza sovversiva nella società. Hegel aveva capito la questione: il padrone non può uccidere il servo perché gli verrebbe a mancare il riconoscimento, per ottenere il quale aveva lottato. Allo stesso modo un principio di legittimità non distrugge definitivamente gli altri: si limita ad asservirli, imponendo loro una legalità «estranea ed esterna. Ma una simile operazione non può aver luogo senza offesa alla legalità precedente: ecco il punto che Ferrero rifiuta!.

In realtà un governo rivoluzionario, portatore di nuovi principi di legalità, è costretto legittimamente a infrangere le istituzioni che incarnano principi avversi. Non c'è via di uscita. Ma Ferrero ragiona così: Oggi c'è crisi perché manca la nozione di legalità. E si domanda: Di quale legalità abbiamo perduto la nozione? Risponde che da cinquant'anni «è cresciuto in Europa uno strano orrore delle classi superiori per il suffragio universale... che è... si noti bene!... «l'unica forza conservatrice che esiste ancora».

Ma poiché il principio di legittimità originale della nostra epoca è quello democratico, ecco che bisogna ad ogni costo ringiovanire il suffragio universale. Mirabile dialettica! Già da Votomoni dal da politico. Se, infatti, il socialismo marxista e la Chiesa cattolica e il bonapartismo hanno contribuito potentemente a demolire gli ideali della democrazia, come si può sostenere che simili ideali siano ancora quelli originali della nostra epoca? Ma se perfino i liberali più intransigenti si trovano costretti dalla storia ad abbandonare le antiche posizioni ultrademocratiche, in nome delle quali avevano conquistato il potere. E' evidente che se il principio democratico fosse davvero quello tipico di questo periodo storico non avrebbe bisogno di essere ringiovanito.

Non possiamo accettare l'intuizione del Ferrero: una delle principali cause della crisi è la mancanza di una precisa legalità. Ma non possiamo accettare le sue illazioni ideocratiche, dovute più al sentimento che non alla ragione; e tanto meno possiamo prender sul serio la storia della morte dei principi di legittimità. I quattro «genti» fondamentali restano sempre gli stessi; il popolo vi può credere in maggiore o minor misura, ma uno di essi riesce ad affermarsi sugli altri solo quando è centro di fede per una «classe» dirigente. Cade nel dimenticatoio quando i dirigenti non ci credono più. Lo Stato crea da sé le proprie giustificazioni. Non solo, ma dopo averle inventate le impone al popolo. Avviene allora che, quando la maggioranza è convinta delle ragioni dello Stato, questo ha già cambiato opinione, e la «classe di Penelope» ricomincia.

Durante i periodi di crisi, come il nostro, i confini della legittimità sono fluidissimi: di qui l'impetuosità e la paura. Pur tuttavia noi sappiamo che naturalmente lo Stato e il suo potere sono di per sé assoluti, cioè sciolti da ogni vincolo del basso. La democrazia è il punto più profondo di degenerazione del potere: giunti a questo punto si ricomincia a salire. Per il momento è ovvio che si usi di una «più fraus»: lo Stato non può apertamente affermare che desidera tornare all'originale assolutezza: fa il democratico senza esserlo e così a un sincero democratico come il Ferrero può apparire illegittimo. Ma la verità è una altra: l'illegittimità si ha soltanto all'interno della dottrina che giustifica il potere quando questa è in sé incoerente, contraddittoria.

Il Ferrero ha paura di un potere che non rispetti la vecchia legalità: ma non è così che si garantisce la crisi. Bisogna, invece, domandarsi quale fra i quattro principi è quello ottimo. Cosa che il Ferrero ha dimenticato, per paura, di fare.

Raoul Diddi

● L'on. Grazia Giustolisi ha parlato a San Severo su «Il sistema morale nella Divina Commedia».

● Molto applaudite sono state a Molfetta le conferenze tenute dal prof. Savino Melone sul relativismo di Einstein e dal prof. Manrangola sulla letteratura greca.

● Sul Carducci ha parlato a Bagnaria il prof. Marforosa Gioacchino.

Musicisti in Russia

Non c'è paese al mondo dove la musica sia presa tanto sul serio come in Russia. E non solo dal popolo, ma, bene o male che sia, anche dallo Stato. Fino al gennaio 1948 la musica era nell'Unione Sovietica l'unica arte su cui lo Stato esercitasse scarso controllo, tanto che compositori come Shostakovich, Prokofiev, Miaskovsky e Khachaturian, i cosiddetti quattro Grandi, potevano praticamente fare ciò che volevano. Dopo quella data le cose sono cambiate. Lo Stato, o meglio il Partito Comunista in persona del defunto Andrej Zdanov ha fatto irruzione nel mondo musicale, comportandosi in modo assai simile al provvedimento emanato nel negozio di porcellane.

I quattro compositori già menzionati, fino a quel momento esaltati al settimo cielo, vennero denunciati per il loro «formalismo» e «decadentismo» e Zdanov stabilì una serie di principi estremamente semplici e primitivi, tutti tendenti a far sì che la musica cessasse d'esser campo di «presuntuose solisti azioni», e divenisse «semplice, melodiosa e facile da ricordare».

In seguito alle concezioni di Zdanov al congresso dei compositori convocato da lui nel gennaio 1948, e al successivo Decreto del Comitato Centrale del Partito Comunista che sembrava bandire per l'eternità i cosiddetti «formalisti», l'Unione dei Compositori venne riorganizzata da cima a fondo. Espulsi i «solisti presuntuosi», tutte le cariche importanti vennero affidate ad autori di canzoni popolari.

Non mancava tuttavia nel decreto di Zdanov una base di senso comune, in quanto la posizione da lui assunta era coerente con tutta la politica culturale sovietica. I compositori sovietici affermano infatti che l'arte deve essere utile, essa deve ispirare le masse, incoraggiare al lavoro e all'ottimismo. Una volta accettata questa tesi, è evidente che una parte grandissima dell'arte prodotta attraverso i secoli viene automaticamente messa al bando. Ogni forma d'arte «moribonda» o «autopsichica» è colpita dalla condanna; un lusinghiero sovietico, per esempio, è totalmente incomprensibile, ne può ne meno di un Dostoevski sovietico. Allo stesso modo si potrebbe dire che gli ultimi quartetti di Beethoven — e anzi una gran parte della sua musica — sono nettamente «antisovietici». E Chostakovich? Cosa c'è di più tetto e desolato del finale della sua Sesta Sinfonia?

I sovietici tuttavia fanno una distinzione fra i classici e i compositori sovietici d'oggi. Dato che non vivevano in regime sovietico, non è colpa dei classici se si comportavano infelici. Ma quando la tetraggine e il pessimismo venivano «modellati» da un compositore come Shostakovich, per esempio nel Quinto Sinfonia, allora apiti cielo!

La cosiddetta arte popolare ha effettivamente una parte importante nella vita del popolo russo. I russi amano le canzoni folcloristiche, l'opera e i balletti, e fra i trattamenti più graditi sono gli ammirabili canti e danze corali. Ma la Russia non è solo un paese, è un continente che comprende dozzine di nazionalità diverse. Negli ultimi anni, soprattutto dopo il trionfo del comunismo in Cina, l'Unione Sovietica è divenuta straordinariamente cosmopolita: il proprio elemento asiatico, di cui un'intensa espansione, in musica come in altri campi, di motivi asiatici, e l'esaltazione della fratellanza fra in Russia e i popoli dell'Asia.

Tutto ciò corrisponde perfettamente alla linea adottata dal Partito in quel gennaio 1948. Ma quel che vale la pena di rilevare è che, a musica russa — musica, cioè, strettamente europea — e che negli ultimi due anni la direzione del partito ha mostrato per più segni di rendersi conto come la rigida intolleranza inaugurata da Zdanov verso i compositori «solistici» minacciasse di distruggere tutti i musicisti sovietici di maggiore talento. Si è avuta così la facile elaborazione di una specie di compromesso fra l'estremismo di Zdanov e le superiori esigenze culturali di compositori come Prokofiev, Shostakovich, Miaskovsky e Khachaturian.

A poco a poco gli uomini veramente di talento vennero reintegrati, soprattutto se disposti a venire incontro a mezza strada al Partito Comunista. Così Shostakovich — da cui alcuni, dopo il famoso Terzo Quartetto per archi, speravano opere piene d'ardimento — ha scritto una «Cantata dei Boschi» in onore del gigantesco piano di rimboschimento attualmente in corso nella Unione Sovietica, un'opera di forme lineari, un attento piuttosto semplice. Come avrebbe Shostakovich avrebbe forse preferito scrivere qualcosa di tutt'altro diverso: ma in Russia anche l'artista più grande è considerato prima di tutto un cittadino ed è tenuto a dedicare il proprio talento non alle fantasie personali, ma alla comunità. Cosa stranissima, un tale punto di vista viene accettato gradualmente dagli stessi compositori: Prokofiev, che è un uomo più anziano di Shostakovich, è meno adattabile, si è ora adeguato alla linea del partito scrivendo una «Cantata per la Pace» per un coro di bambini.

Detto che la linea del Partito è ora meno rigida che nel 1948, intendiamo dire anche che il «primitivismo» del decreto di Zdanov — il quale propugnava apertamente la musica vocale, deplorando gli eccessi di quella strumentale — è stato in larga misura abbandonato. Nicola Miaskovsky, il grande compositore della vecchia generazione morto pochi giorni fa, dopo essere stato denunciato nel 1948 per formalismo accademico, è stato sepolto con i massimi onori, e proclamato «uno dei più grandi compositori del nostro tempo». Molte delle sue 47 sinfonie sono effettive opere di grandi bellezze, purtroppo poco note all'estero; e del resto quella qualità non è stata un fardio tributo postumo, perché già l'anno scorso era stato concesso a Miaskovsky il premio Stalin per un lavoro apparentemente non più «popolare» della sua sinfonia per violoncello — un tipo di musica per cui Zdanov nutiva il massimo disprezzo.

Un'altra osservazione per concludere. Fra i grandi compositori classici che non godevano di grande favore presso il partito comunista due anni fa c'era Beethoven. Così pure la Messa di Requiem di Mozart, eseguita per il volte consecutiva a teatro esaurito, sollevò qualche protesta nella stampa comunista. Ebbene, in nessun paese, eccettuata forse la Germania, il centenario beethoveniano viene celebrato oggi con altrettanto fervore che in Russia. Zdanov non amava le «evasioni» della musica sinfonica e la camera, e con troppa sicurezza riteneva che neanche il popolo russo le amasse. E' rassicurante vedere, oggi, dei giornali musicali che pubblicano lettere indirizzate dai lavoratori di Tula — una città industriale di circa 200.000 abitanti — che protestano essere «un vero scandalo» la mancanza di Tula di un'orchestra sinfonica.

Alexander Werth

ATTIVITÀ DELLA « DANTE »

● Una applaudita conferenza sulla letteratura contemporanea italiana è stata tenuta a Tampere dalla dott.ssa Hava Taimi.

● Conferenze sul romanzo italiano contemporaneo sono state tenute a Buenos Aires dal prof. Francesco Flora.

● A Tangeri, in occasione della inaugurazione della nuova sede del Comitato, il prof. Domenico Cantile ha aperto un ciclo di *lecturae Danteae* con una conferenza su «Dante e la Divina Commedia». Il Comitato, oltre ai corsi di lingua, letteratura ed arte italiana, ha aperto al pubblico una ricca biblioteca dotata di libri e riviste italiane.

● Il rettore del Collegio Italiano a Santiago del Cile ha parlato in questa città su «Guido d'Arezzo e la musica italiana».

● I corsi bisettimanali di lingua e cultura italiana, istituiti dalla «Dante» di Margherita, si sono iniziati con la partecipazione di numerosi figli di italiani residenti in Francia.

● Ad Amsterdam hanno tenuto conferenze: il prof. Aletto Benini su «L'arte del musical in Italia e a Ravenna» e il prof. Romano Guarnieri su «Berlindo e Bertolino».

● Il Comitato di Cagliari ha reso omaggio, con una simpatica manifestazione, alla attrice Emma Gramatica, la quale ha recitato, applaudissima, «Pulci D'Uccello» di Giovanni Pascoli.

● Il dott. Pompeo Spennati ha tenuto a L'Aquila una conferenza sul tema «La medicina attraverso i secoli: da Ippocrate a Fleming».

● Nell'anno 1950 la «Dante» palermitana ha tenuto, nelle varie scuole cittadine e in provincia, 71 corsi popolari. In diverse scuole sono state istituite sezioni per i lavoratori che hanno frequentato i corsi.

● A Rimini il prof. Renigio Pini ha tenuto una applaudita conferenza sul tema «Libro, scuola e cultura del popolo».

● Alla «Dante» di Trieste il prof. Michele Spagnoli ha tenuto una conferenza su «La poesia amorosa di Giovanni Carducci».

Direttore responsabile PIETRO BERNIERI
ISTITUTO POLIGRAFICO DELLO STATO - G. C.
Registrazione n. 899 Tribunale di Roma

FONDERIE
A. NECCHI & A. CAMPIGLIO
SOCIETÀ PER AZIONI
PAVIA

RADIATORI E CALDAIE PER RISCALDAMENTO
TUBI E RACCORDI PER SCARICHI E FOGNATURE - NASCIE DA BAGNO ED ALTRO ARREDI
CUCINE E FORNELLI DI OGNI TIPO - ARTICOLI VARI PER L'AGRICOLTURA, PER L'EDILIZIA E PER USI CASALINGHI - FUSIONI DI GHISA PER MACCHINE INDUSTRIALI, ELETTRICHE, ECC.